

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 30
З.В. Вовк
приказ от 06.04.2020 г № 52

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 30 (далее МАДОУ № 30) основной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательной программе, реализуемой МАДОУ.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, электронные носители, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и т.д.

1.5. МАДОУ в праве самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ с соответствии с ФГОС и общим порядком реализации образовательных программ установленных законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАДОУ. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. МАДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДОТ

2.1. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации образовательного процесса за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line- занятия и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать обучающие материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижения обучающихся.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

3.1.1. анализирует востребованность ДОТ участниками педагогического процесса;

3.1.2. осуществляет контроль за внедрением ДОТ;

3.1.3. осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;

3.1.4. участвует в решении возникающих проблем.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники МАДОУ, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по образовательным областям.

4.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ,

вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности образования в МАДОУ;
- обеспечение доступности образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

5.2. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды образовательной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- онлайн - занятия (теоретические и практические);
- консультации;
- тренинги и тд.

5.3. При использовании ДОТ МАДОУ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- необходимые учебные материалы;
- методические рекомендации для обучающегося, его родителя (законного представителя) по изучению учебного предмета;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.

6.1 МАДОУ:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей), педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательной программы с использованием ДОТ;
- включает часы дистанционного обучения в учебном плане ООП ДО МАДОУ.

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования.