

*Информация
от педагога-психолога*

Рекомендации
**родителям подготовительной группы
по подготовке ребенка к школе**



- *Приближается то время, когда ребенок пойдет первый раз в первый класс.*
- *Это очень важный период в развитии ребенка, в жизни каждой семьи.*
- *Будущему первокласснику нужно многое знать и уметь, ему предстоит поменять свой привычный образ жизни, стать более ответственным и самостоятельным.*
- *Чтобы облегчить ребенку период адаптации к школьным условиям, помочь ему в обучении, нужно обязательно правильно его подготовить.*
- *Это не только интеллектуальная подготовка (развитие памяти, внимания, логического мышления, но и умение общаться, слушать, уступать, договариваться.*

Развивайте положительную направленность на школу

- рассказывайте о себе, о интересных событиях в школе,
- сделайте событием приобретение всего необходимого для школы,
- научите понимать время по часам,
- научите ребенка открывать ключом дверь в квартиру,
- определите уже сейчас обязанности дома,
- порядок выполнения заданий, выделите место для занятий,
- обговорите возможные различные ситуации в школе (что делать, как себя вести, чтобы не было растерянности и страха, если такая ситуация возникнет, внушайте, что не так страшно сделать ошибку, в следующий раз надо быть просто внимательней и т. д.).
- Все это снизит тревогу и вызовет желание учиться, главное и ваш оптимистический настрой: меньше тревоги в голосе, излишней опеки, больше уверенности, что она (он) справится.



- ***Поднимайте самооценку:*** не критикуйте открыто, находите, сначала что-то положительное, и потом обращайтесь внимание на ошибки, не делайте из этого трагедии, а лучше разберите, как их можно исправить.
- ***Больше поддерживайте,*** и положительно оценивайте: например, «Ты - умничка!», «Ты была сегодня очень внимательной – молодец!» ...Преодолевайте страх сделать что-то неправильно, сначала можно разобрать задания, наметить путь его выполнения, на первых порах можно делать его совместно, пусть рассказывает, затем переходите к более самостоятельному выполнению, пусть расскажет после, как делал.
- Хорошо, если у ребенка будет друг, с которым он будет чувствовать себя увереннее.
- ***Больше читайте, обсуждайте.*** Очень полезно пересказывать прочитанное (некоторые боятся отвечать с места и у доски в школе).

- *Низкий темп* деятельности можно корректировать через специальные упражнения на скорость, например: написание палочек, плюсиков за определенное время или вычеркивание фигур, рисование и др. (можно игровые) или разбор самого задания.
- *Закрепите* дни недели, месяцы года, времена года, геометрические фигуры и объемные формы, проверьте знания профессий, о городе, животном и растительном мире.

*Укрепляйте здоровье,
хорошо отдохните,
получите больше
положительных эмоций!*

