

## Конспект по развитию речи по теме «Урожай».Подготовительная группа.

Цель: уточнить и обобщить знания детей об овощах

### Ход

На столе корзина с овощами.

Возьми овощи, рассмотри их и скажи, отличаются ли они друг от друга?  
(цвет, форма, размер, вкус)

Дидактическая игра «Угадай на вкус»

Ребёнок по кусочку пробует нарезанные овощи.

- Отличаются ли овощи на вкус? Как отличаются? (свекла твердая, сладкая; морковь хрустящая, сочная)

Предложите ребёнку тарелочки с нарезанными вареными овощами: свекла и морковь.

- Какие овощи лежат на этих тарелочках? Попробуй их. Чем они отличаются от предыдущих овощей? Почему?

Посмотри на наши овощи. Все ли у наших овощей пригодно для пищи? Скажи, для чего нам нужны овощи? (В овощах много витаминов, они очень полезные). Что можно приготовить из овощей?

Ди « Поварята»

- Ты пока подумай, а я расскажу о своем блюде:

- Из моркови я приготовила морковный сок.

- Что приготовил ты? ( Из картофеля приготовил картофельный суп) и т.д.

- У меня есть волшебная коробочка, но в таком беспорядке я не могу ее найти

Что нам нужно сделать? ( собрать овощи в корзину) .Но в корзину должны попасть только овощи, которые о себе смогут рассказать!

Давай поиграем с пальчиками, разомнем их)

Пальчиковая гимнастика «Овощи для щей».

Чищу овощи для щей.

Хлопки в ладоши.

Сколько нужно овощей?

Развести руки в стороны.

Три картошки,

Показать три пальца на левой руке.

Три морковки.

Лука тоже три головки.

Показать три пальца на правой руке.

Да петрушки корешок,

Показать указательный палец на левой руке.

Да капусты кочешок.

Показать указательный палец на правой руке.

Потеснись – ка ты, капуста,

Движения локтями.

От тебя в кастрюле густо.

Руки разводят в стороны.

Один, два, три!

Выставить большой палец, указательный,

средний.

Зажги огонь!

Сжимание – разжимание ладоней.

Кочерыжка, выйди вон!

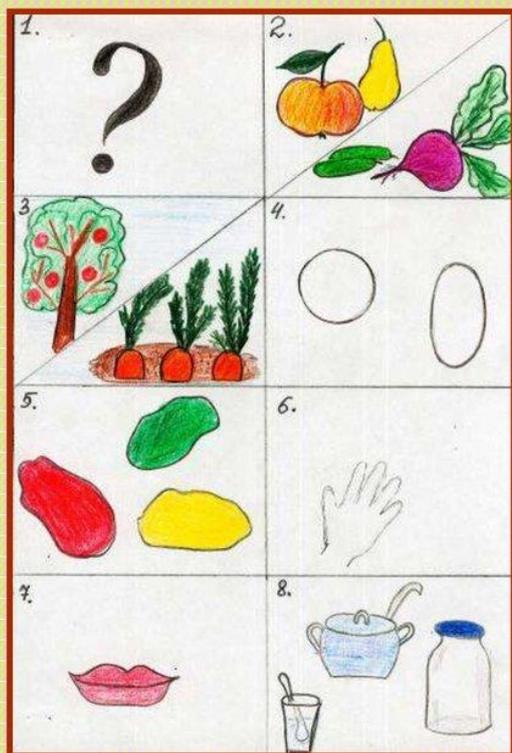
Большим пальцем правой руки показать

назад.

Предложите ребёнку сделать поделку из овощей.

Вместе с ребёнком подберите материал, организуйте свое рабочее место и начинайте мастерить поделки

## Составление рассказов – описаний об овощах по схеме.

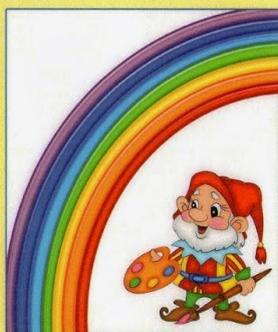


1. Как он называется?
2. Это фрукт или овощ?
3. Где он растёт?
4. Какой он по форме?
5. Какой он по цвету?
6. Какой он на ощупь?
7. Какой он на вкус?
8. Что из него можно приготовить?

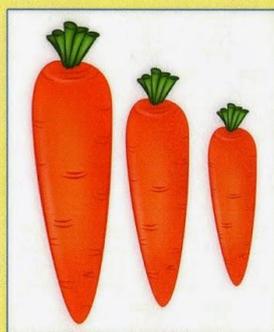
## Расскажи об овоще, фрукте



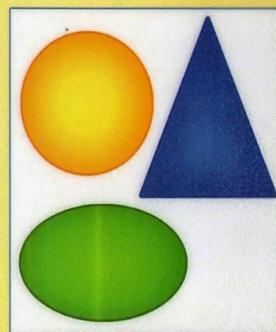
Что это?



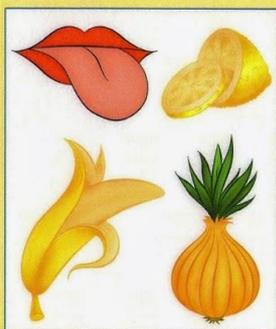
Какого цвета?



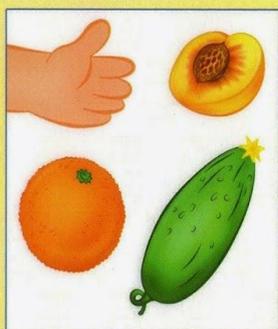
Какой размер?



Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно приготовить?