

Составление рассказа-описания «Моя любимая игрушка»

Составление рассказа-описания «Моя любимая игрушка».

Задачи:

- продолжать учить составлять рассказ-описание об игрушке с опорой на схему;
- активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа: чтение стихов А. Барто «Игрушки», рассматривание иллюстраций, изготовление игрушек методом оригами, художественно-эстетическая деятельность: обводка трафаретов и раскрашивание, дидактические игры: «Домино», «Лото» «Из чего сделаны?».

Ход :

1. Утром, когда я шла на работу, нашла этого зайчика. *(покажите игрушечного зайчика.)* Наверное, какая-то девочка поиграла и забыла зайку на скамеечке. Что же делать? Как нам узнать, чей же этот зайчик? *(Нужно найти хозяйку.)* Как найти хозяйку? *(Объявление дадим.)* Чтобы поместить объявление в интернете, нам нужно сначала сфотографировать его. Сейчас сфотографируем его и поместим объявление. Напишем что? *(Пропал зайчик и номер телефона.)* Все, отправили объявление в службу пропавших игрушек, будем ждать хозяйку.

2. Игра: «Внимательные ушки».

- Зайка пока побудет с нами дома. А чтобы ему не было грустно, мы поиграем в игру. Я буду называть разные предметы и игрушки. Ты хлопай в ладоши только тогда, когда услышишь название игрушек.

(Машинка, кукла, кубик, юла, береза, матрешка, погремушка, воробей, лошадка, барабан, неваляшка, телевизор, самолетик, кораблик, мяч.)

3. Составление сложных предложений об игрушках.

У каждой игрушки своя история. Так как игрушки сами не могут говорить, о них расскажем мы. Подойди к своим игрушкам и возьми любую, которая тебе понравится. Теперь удобно присядь на коврик. Какие игрушки хорошие! Каждая игрушка хочет быть любимой. Знаешь, где делают игрушки? (На фабрике). Из каких материалов делают игрушки? *(Из резины, металла, пластмассы, меха, ткани, дерева).* Сейчас определим, из каких материалов сделаны наши игрушки?

4. Игра «Расскажи какие?»

- Мишка какой? (*Мягкий, плюшевый, коричневый, легкий.*)
- Мяч какой?...(*пирамидка, кубик, машинка*)
- Как мы назовем одним словом? (*игрушки*).

5. Игра с мячом «С какой игрушкой я люблю играть?»

У тебя тоже есть любимые игрушки? Сейчас мы узнаем, с какой игрушкой любишь играть ты.. Я буду бросать мяч, а ты расскажешь, с какой игрушкой ты любишь играть. . Например: «Я люблю играть с куклой»

6. Составление рассказа описания по схеме.

(*На телефон приходит сообщение.*) Пришло сообщение от службы пропавших игрушек. Оказывается, когда мы давали объявление, забыли описать зайчика. Без описания они не могут найти хозяйку. Сейчас мы опишем зайчика и отправим сообщение. Ты уже хорошо знаешь, что в любом рассказе должен быть порядок. Служба пропавших игрушек прислала нам схему, которая показывает, на что мы должны обратить внимание при описании зайчика. Поэтому составлять рассказ о зайчике мы будем с опорой на схематично нарисованный рисуночный план.

«План описания по схеме игрушки»

Объясните ребёнку схему и как по ней описывать игрушку:

- Что это?
- Цвет
- Величина
- Материал, из которого сделана игрушка
- Форма
- Какая на ощупь?
- Какие детали есть у нее?
- Как с ней играют?

Составление рассказов – описаний о любимых игрушках с опорой на схематичный рисуночный план.

7. Составление рассказов описания игрушек по схеме детьми.

- Все, отправили описание зайчика в службу пропавших игрушек. Может ты тоже хочешь рассказать о своих игрушках? Интересно было бы услышать про твои игрушки. Начать рассказ можно так: «Я хочу рассказать о своей любимой игрушке. Это машинка. Она разноцветная. У машинки есть кабина, кузов, колеса. Она сделана из пластмассы. Машинкой играют, возят, катают.» (помогите ребёнку, если он затрудняется)

Молодец! Интересные рассказы у тебя получились. Хорошо мы с тобой поиграли. Да, игрушки у нас могут быть сделаны из разного материала, отличаться по цвету и размеру. Игрушки уже полюбили тебя, полюби и ты их. Никогда не обижай и нигде не забывай!

Последующая работа: отгадывание загадок, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры «Лото», «Домино», «Из чего сделаны?», чтение художественной литературы: В. Катаева «Цветик-семицветик». ИЗО-деятельность на тему «Моя любимая игрушка»: рисование карандашами или продуктивная деятельность из пластилина.

Составление рассказов-описаний по теме «Игрушки».

1. Какого цвета игрушка?
2. Какой она формы?
3. Какого размера игрушка?
4. Назови ее детали.
5. Из какого материала сделана игрушка?
6. Как с этой игрушкой можно играть?

