

Развитию речи

Тема: Рассматривание картины «Собака со щенятами»

Взрослый вносит в комнату игрушку щенка. Ребенок здоровается с ним. Гладит его.

Взрослый: Вот этот щенок сегодня прибежал к нам в гости и принес с собой картину. Он был такой грустный. Я спросила, что случилось. Он мне ответил, что эта картина висит у него дома, в будке, она ему так нравится, но рассказать друзьям, что на ней изображено он не может, потому что не умеет рассказывать по картине. Поэтому он прибежал к нам за помощью. Поможем щенку? (Ответ ребенка.) Для того чтоб наш рассказ получился правильным и понятным, сделаем дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки» (повторить 2-3 раза)

Сильный ветер вдруг подул,

Листики с деревьев сдул.

И. п. – сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1 – сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – сделать губы трубочкой, выпустить воздух.

2. Рассказывание по сюжетной картине.

Взрослый (показывает сюжетную картинку с изображением собаки со щенятами, будки). Жила-была собака со своими щенками. Мама-собака большая, а ее щенки – маленькие. Какая собака? (Большая.) А щенки, какие? (Маленькие.) Они живут в будке, будку построил человек, он кормит собаку и щенят мясом, кашей, косточками, ухаживает за ними. Щенята любят играть: бегают друг за другом, кувыркаются на земле, весело рычат и лают: «Р-р-ры-ы-ы, аф-аф-аф!». А мама-собака им отвечает: «Аф-аф-аф!». (Произносит лай собаки и щенков по-разному: высоким и низким голосом). Как лают щенки? А как собака? (Ребенок произносит звукоподражания.)

- Мама-собака какая? (большая, лохматая, пятнистая);

- Что она делает? (: лежит, отдыхает, смотрит за щенками и т.п.)
- Кто стоит около собаки? (ответ.)
- Мама - собака большая, а щенята? (ответ.)
- Какие щенята? (маленькие, веселые, смешные, пятнистые)
- Что делают щенята?
- Какой щенок, тебе больше нравится? Расскажи про него. (С помощью наводящих вопросов ребенок рассказывает какой щенок, где он находится относительно мамы-собаки и что он делает.)
- Где живут собаки? (ответы.)
- Кто построил для них конуру? (ответы.)
- Кто принес собакам еду? (ответы.)
- Кто прилетел к ним? (ответы.)
- Что делают воробьи? (е ответы.)

Взрослый. Представь, что ты – маленький щенок, который играет с мячами.

3. Подвижная игра «Догони мяч!».

Ребенку взрослый дает маленький мяч, показывает выполнение действий и дает инструкцию: «Сядь на корточки, положи мяч на пол и толкни его ладонями. Мяч покатится вперед, а ты его догони, и возьми в руки». Ребенок выполняет действия , взрослый хвалит ребенка, затем просит положить мяч в большую коробку.

4.Рассматривание игрушек.

Взрослый. Пока мы играли, к нам прибежали собака и ее щенок (показывает ребенку игрушки). Погладьте их. Какая шерстка у щенка и собаки? (Мягкая, пушистая, теплая.) Какие ушки у щенка? (Маленькие.) А у собаки? (Большие.) Какой хвост у собаки? (Длинный.) А у щенка, какой хвостик? (Короткий.) Собака, какая? (Большая.) А щенок? (Маленький.) Давайте назовем щенка и собаку ласково: щеночек, собачка

Взрослый предлагает детям построить собаке и щенку будку из кубиков, затем организует сюжетную игру с этими игрушками.