

Занятие 16

Тема

Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).

Цель:

- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, перед, посередине);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закреплять знания о временах года (зима, весна, лето, осень).

1. Игра «Отгадай, сосчитай, нарисуй» (лист 16, рис. 1).

Белая звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла —
И пропала.

(Снежинка)

Предложите ребенку нарисовать столько снежинок в каждом прямоугольнике, сколько показывает цифра справа.

2. Игра «Кто где?» (лист 16, рис. 2).

Предложите ребенку ответить на следующие вопросы:

- Где на рисунке Дед Мороз? (Справа.)
- Где Снегурочка? (Слева.)
- Где елка? (Посередине.)
- Где заяка? (Перед елкой.)
- Где звезда? (На верхушке елки, вверху.)

Дайте ребенку задание раскрасить елочные шары внизу желтым карандашом, наверху — синим, в середине — красным карандашом.

3. Физкультминутка «Зайка».

Выполняют движения по тексту стихотворения.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

4. Игра «Закрась правильно» (лист 16, рис. 3). Дайте ребенку задание закрасить только четырехугольники. Спросите, какие фигуры он закрасил? (Квадраты и прямоугольники.)

Сколько квадратов и какого они размера? (Два квадрата: один большой, другой маленький.)

Сколько прямоугольников и какого они размера? (Они тоже разного размера.)

5. Игра «Когда это бывает» (лист 16, рис. 4).

Скажите ребенку, что на каждой картинке нарисован заяка в разное время года.

Зайка надеется, что дети догадаются, когда его рисовал художник.

Вопросы и задания детям.

- Найти картинку, на которой зайка нарисован зимой. Почему эта картинка? (Зимой зайка белый.)

- Нарисовать один кружок под этой картинкой.

- Найти картинку, на которой зайка нарисован весной. Почему так? (Зайка плывет на льдине, снег растаял, много воды.)

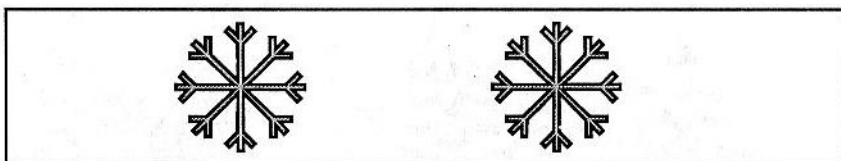
- Нарисовать два кружка под этой картинкой.

Аналогичные вопросы и задания по остальным двум картинкам.

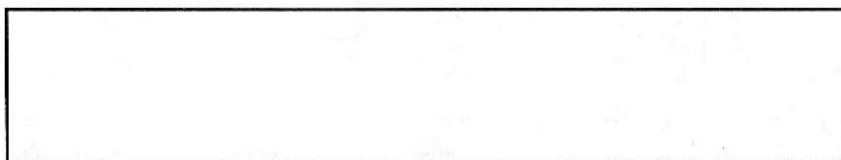
Сколько всего времен года? (Четыре.)

Назовите их по порядку. (Зима, весна, лето, осень.)

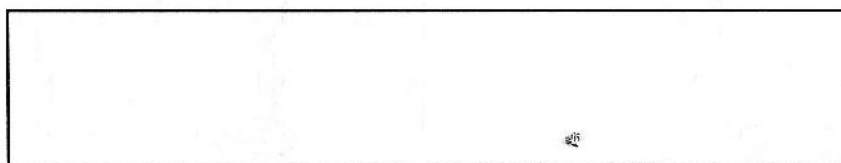
1



2



3



4

2



3

