

## Занятие 17

### Тема

Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.

### Цель:

- учить отгадывать математические загадки;
- познакомить с цифрой 5;
- учить писать цифру 5 по точкам;
- учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади);
- закрепить знания о времени года (зима);

### 1. Игра «Отгадай загадку» (лист 17, рис. 1). Загадайте детям загадку.

Четыре вороны на крышу сели,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело:

Сколько их на крышу село?

. Сколько ворон на крыше? (Пять.)

Вопросы и задание детям

Как получилось число пять? (Было четыре вороны, потом еще одна прилетела, ворон стало пять.)

Какое число больше — 4 или 5? (Пять больше четырех на один.)

Нарисуйте в прямоугольнике кружков столько, сколько птиц на картинке.

### 2. Игра «Найди цифру» (лист 17, рис.

Прочитайте детям стихотворение.

Кто так может закружиться,

Кто так может танцевать,

Кто так может прокатиться?

Ну конечно, цифра 5!

*И. Блюмкин*

Предложите детям обвести цифры 5 по точкам.

Дайте детям задание найти цифру 5 среди других цифр и обвести ее, как показано на рисунке.

### 3. Физкультминутка «Ловкий Джек».

Веселая английская песенка-игра «Джек, будь ловким» поможет овладеть счетом до 5. На роль Джека ребенок выбирается. Он выполняет движения по тексту стихотворения.

А вы знаете, что Джек — Очень ловкий человек?

Посмотрите, как сейчас Прыгнет он вперед пять раз.

Начинайте-ка считать: Один, два, три, четыре, пять!

А теперь пять раз подряд Прыгнет ловкий Джек назад

Начинайте-ка считать: Один, два, три, четыре, пять.

### 4. Игра «Закрась правильно» (лист 17, рис. 3).

Вопросы и задания детям.

Кого увидела девочка? (Лису и зайку.)

Закрасить зверюшку справа оранжевым карандашом.

То, что девочка видит впереди, закрась зеленым. (Елка.)

Кого девочка видит слева? (Зайку.)

### **5. Игра «Соедини правильно» (лист 17, рис. 4).**

Загадайте детям загадку.

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасила витрины?

*(Зима)*

Вопросы и задания детям.

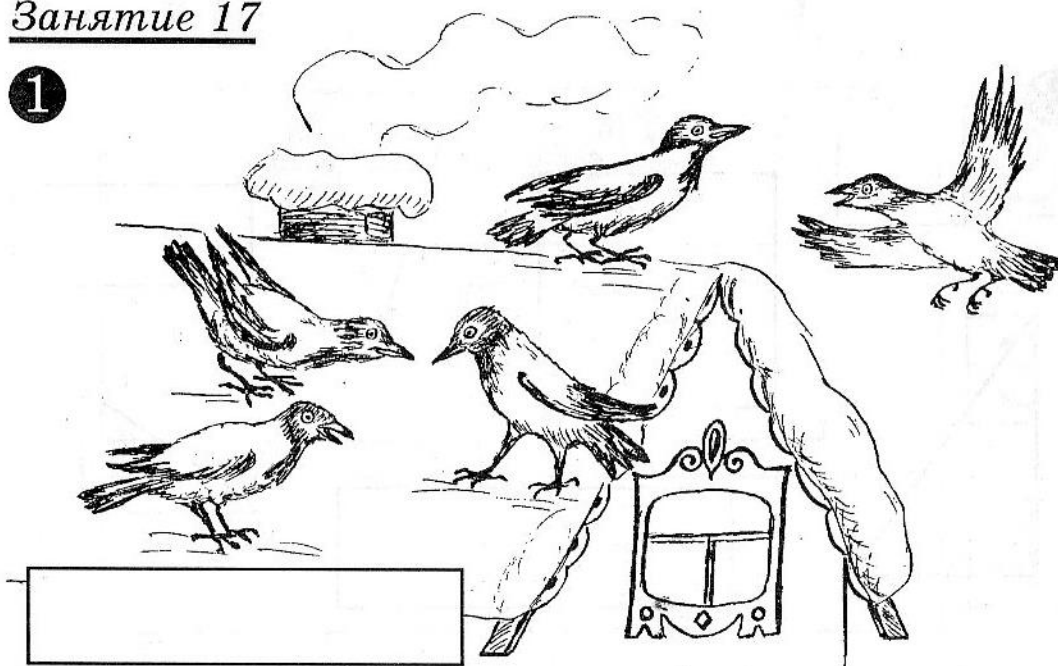
-Какое время года изображено на картинке посередине? (Зима.)

- Соединить с большой картинкой маленькие, но только те, которые подходят к этому времени года. (Лыжи, санки, снеговик.)

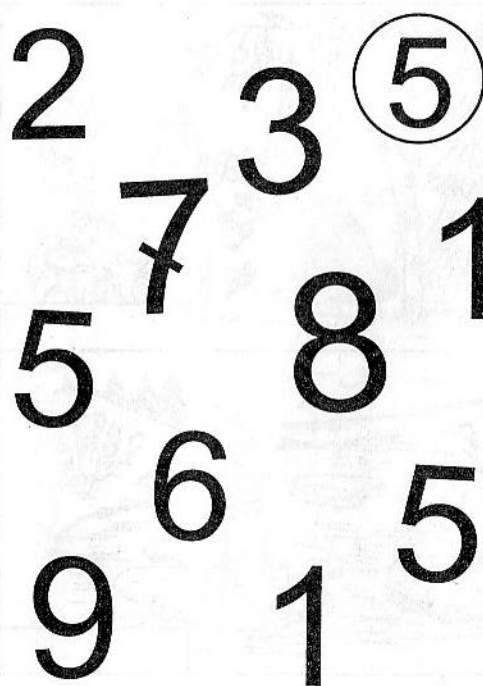
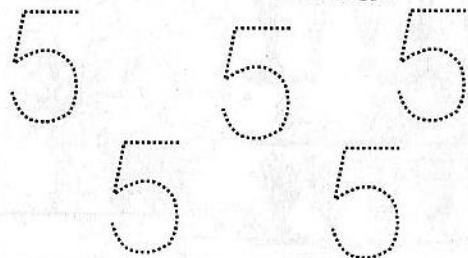
- Какая картинка лишняя и почему? (Скворечник со скворцом, потому что скворцы прилетают весной.)

# Занятие 17

1



2



3



4

