

Познавательное развитие. Математика.

Подготовительная группа.

1. Игра: «Угадай, какое число пропущено?»

Предложите ребенку поиграть в игру «Угадайте, какое число я пропустила?», объясните ее содержание: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а ты угадывать, какое число я пропустила». Назовите числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 8 и 10 и т. п.

2. «Назови пропущенное слово» игра с мячом.

Взрослый начинает и бросает мяч ребенку:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

Работа в тетради.

1. «Посчитай и нарисуй»

- Сколько снежинок в верхнем прямоугольнике? (10)
- Нарисуй в нижнем прямоугольнике снежинок столько, чтобы в двух прямоугольниках их стало 14.
- Сколько снежинок нарисовал и почему?
- Запиши, как получилось число 14, и прочитай запись.

2. «Составляем и решаем задачу»

Перед тем, как предложить ребенку составить условие задачи, скажите ему, что белка сорвала четыре шишки.

- Составь условие задачи. (на ветке было 14 шишек, белка сорвала 4)
- Задай вопрос к задаче. (сколько шишек осталось на ветке?)
- Сколько шишек осталось на ветке?
- Запиши решение задачи и прочитай запись

3. «Обведи мальчика»

- Обведи в правом ряду такого же мальчика, какой нарисован в квадрате слева.
- Какого мальчика обвел и почему?

4. Упражнение «Дорисуй прямоугольники»

Предложите ребенку дорисовать прямоугольники так, чтобы получились разные предметы.

Занятие 16

1

1,2,3



2

1,2,3



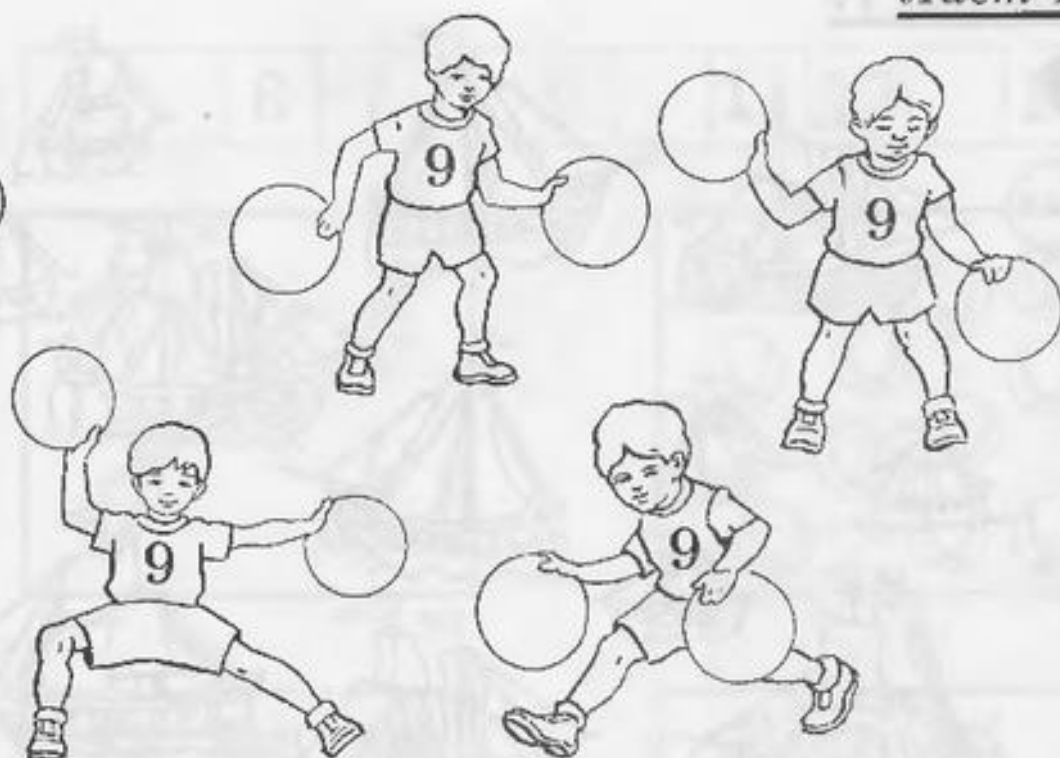
3

?



4

1,2,3



5

