

Пересказ сказки К. Ушинского

«Петушок с семьей»

Программное содержание:

Учить правильно, отвечать на вопросы воспитателя;

Воспроизводить содержание сказки К. Ушинского «Петушок с семьей» по вопросам.

Закреплять произношение {к} - {к'};

Учить отчётливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.

Словарная работа: учить сравнивать курицу и цыпленка на картинках; подбирать антонимы: маленькие - большие; обогащать словарь детей: наседка, хохлатка, квохчет, раскудахтались, вихор, долотцом.

Материал: картинки – курица, цыплята, петух, чёрный кот; фланелеграф с фигурками персонажей сказки.

Ход занятия:

Взрослый: загадывает загадки:

У матери двадцать деток.

Все детки - однолетки.

(курочку).



Хвост с узорами сапоги со шпорами. (петушок).

Беседа по картинкам?

Какого цвета у петушка пёрышки?

Гребешок красный, борода красная, на ногах шпоры, на хвосте узоры?

Как петушок разговаривает?

Рассмотрим на картинке курочку..

Какого цвета у нее пёрышки? Как курочка разговаривает?

А это кто?



(цыплята).

Расскажите, какие цыплята?

Какого они цвета?
Чем похожи мама курочка, папа петушок и цыплята?
А чем они не похожи?
Какие цыплята?
А мама курочка?

Физкультминутка

Вышла курочка гулять
(*Махать прямыми ручками, как крылышками*)
И горошка поклевать.
Пальчики собрать в щепотку и «поклевать»
-Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
(*Махать ручками, посмотреть друг на друга*)
Зернышки клевать легко!
(*Пальчики собрать в щепотку и «поклевать»*)

3. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй».

Вопросы детям по рассказу.

Понравился вам рассказ ?

Про кого этот рассказ?

Где жила семья петушка?

Что случилось? Что он сделал?

Что сделали курочки с цыплятками?

Расскажите, что сделал петушок?

Правильно ли он поступил?

Сейчас я вам прочитаю ещё раз рассказ.

(чтение рассказа)

Пересказ 2-3 детей.



4.Итог.

Ребята, про кого мы сегодня читали рассказ?

Правильно! Молодцы!