

Тема: «Посуда».

Цель: Формировать представление о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением.

Рекомендации:

Загадки:

У кого ответа нет -

В чем сварить себе обед?

На плите стоит чистюля.

Суп сварить - нужна...

(Кастрюля)

Из железа, чугуна -

С длинной ручкой и кругла,

Жарь на ней ты без труда!

Это что?

(Сковорода)

Захочешь чай - любую выбирай!

Вот они - толстушки.

Кто такие?

(Кружки)

Чтоб поужинать всем дружно,

Что на стол поставить нужно?

Глубокую иль мелкую

Для еды...

(Тарелку)

Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться.

(Чайник)

По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едою отправляю в рот.

(Ложка)

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

(Нож)

Беседа о посуде..

О чём были загадки?

- Какую посуду ты знаешь?

- Для чего нужна посуда?

- Можно ли прожить без посуды?

Стихотворение...

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей,

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,
 Разрывали бы зубами,
 Пили воду бы в реке,
 Или в грязном ручейке.
 К счастью, помогает всюду
 Нам различная посуда:
 На неё еду кладут,
 Из неё едят и пьют.
 Сохраняют в ней продукты:
 Сыр и масло, хлеб и фрукты...
 В ней готовят сотни блюд-
 Варят, жарят и пекут!

Рассматривание иллюстраций (кухонная, столовая, чайная посуда)

Физкультминутка «Посуда Федоры»

У бабушки Федоры Приключилось горе:	- ладони прижать к щекам, качать головой вправо-влево
Чашки убежали,	- бег на месте
Блюдечки пропали, Потерялись ложки	- присесть - закрыть глаза руками
И разбились плошки.	- встать и хлопнуть в ладоши
Из окошка выпал стол И пошел, пошел, пошел...	- шагать на месте
«А за ними вдоль забора Скачет бабушка Федора:	- прыжки на двух ногах с продвижением вперед
– Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитесь домой!»	- произносить жалобным голосом; ладони прижать к щекам, качать головой вправо-влево

Почему от Федоры посуда убежала?
 Ребёнок отвечает...
 (не любила, била, не мыла, закоптила, запылила, поломала.)

Игра: «Угадай по описанию»

Он большой, металлический, у него есть ручки, крышка, носик, его мы используем, чтобы вскипятить воду для чая.
 (чайник)
 Она маленькая, керамическая, у нее есть ручка, и рисунок сбоку, мы ее берем, когда хотим попить чаю?
 (чайная чашка)
 Она круглая, керамическая, на дне рисунок, нужна для супа и для каши.
 (тарелка)

Она большая, металлическая, у нее две ручки, крышка, мы в ней готовим кушать.
(кастрюля)

Она круглая, стеклянная, глубокая.
(салатница)

Пальчиковая гимнастика: «Магазин посуды»

Мы с мамой в магазине Посуду покупали,	Руки на столе, ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.
Тарелки, блюдца, чашки И ложки выбирали.	Ладонь правой руки на столе, поднимать на каждое название посуды поочередно пальцы, начиная с большого.
Красивую кастрюлю, Молочник и солонку, Набор ножей и вилок,	Ладонь левой руки на столе, поднимать пальцы на каждое название посуды, начиная с мизинца.
Шумовку и маслёнку.	Сжать пальцы в кулачки.

Столовая



Кухонная



Чайная

