

Занятие по сенсорике в первой младшей группе «Пирамидки»

1. Рассматривание пирамидок двух размеров.
2. Разбирание и нанизывание колец на пирамидку.
3. Физкультминутка.
4. Д/игра: "Выложи пирамидку 2-х размеров.

Цель:

Обращать внимание ребенка на цветовые свойства предметов (пирамидок).

-Закреплять названия основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

-Закреплять умение ребенка собирать и разбирать пирамидки.

-Сравнивать колечки и пирамидки между собой (большая, маленькая).

-Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера – овалы 4-х цветов.

Материал:

- пирамидки разных размеров.
- карточки с силуэтами нарисованных пирамидок.
- круги (овалы) разного цвета и размера.

Ход занятий:

Сюрпризный момент.

Зайчик приносит красивую коробку с пирамидками и ставит на стол, сам садится на стульчик.

Взрослый открывает коробку, показывает большую пирамидку.

- Что это? (Пирамидка)

-Скажи, какая эта пирамидка? (Большая)

-Правильно, это пирамидка большая.

- А в коробке ещё что-то есть.

Взрослый достает маленькую пирамидку и говорит: Что это? (Пирамидка)

- А какая эта пирамидка? (Маленькая)

-Давай сравним эти пирамидки.

- Скажи эта какая пирамидка? (Большая)

-А эта какая? (Маленькая)

- Покажи большую пирамидку. Молодец, правильно.

- Скажи какая эта пирамидка? (Большая)

- Правильно эта большая пирамидка.

- А теперь давайте разберем сначала большую пирамидку, а потом маленькую.

-Посмотри, я снимаю колпачок, на стержне осталось много колечек.

-Сверху самое маленькое, снимаем его. Какого оно цвета?

-Теперь следующее, оно чуть – чуть побольше. Скажите, какого цвета?

-Снимаем ещё одно кольцо, оно ещё больше. Какого цвета?

- А самое последнее кольцо, самое большое, какого оно цвета?

Так последовательно снимаются и сравниваются по величине все колечки.

-А теперь давайте соберем пирамидку.

-Когда мы разбираем её, мы с тобой снимаем сверху самое маленькое колечко.

-А, теперь соберем пирамидку снизу, значит надо выбирать самое большое кольцо и надеть его на стержень.

-Иди найди самое большое кольцо. Скажи какого оно цвета?

-Правильно, надень его на стержень.

-Молодец.

- Найди поменьше кольцо.

-Надень его на стержень.

- Скажи, какого цвета это кольцо?

(И так до последнего кольца)

-Хорошо, теперь нужно проверить, правильно ли мы собрали пирамидку.

-Посмотри, какая гладкая пирамидка получилась.

-Я провожу по ней рукой, нигде не торчит ни одного колечка.

- Проведи рукой от верхушки до основания.

-Ничего не мешает?

-Все собрали правильно.

Далее обращаю внимание на маленькую пирамидку.

- Скажи что это? (Пирамидка)

-Какого размера пирамидка? (Маленькая)

-А, теперь давай разберём маленькую пирамидку.

-Давай, сначала снимем колпачок, на стержне осталось много колечек.

Аналогичное задание с маленькой пирамидкой.

Физкультминутка:

«Курочка»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Жёлтые цыплятки.

- Коко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

Дидактическая игра: "Выложи пирамидку"

-Выкладывание пирамидок: готовые круги (овалы) разного цвета и размера по нужному силуэту.

Взрослый: - Зайка, понравились тебе пирамидки и как мы играли с ними.

Зайчик: - Молодцы, мне очень понравилось как вы занимались.

И пирамидки мне очень понравились.

Ребенок: - Зайка, тогда забирай пирамидки с собой и подари своим зайчатам. Пусть они тоже поиграют.

Итог занятия:

Взрослый: - Зайке очень понравилось, как ты сегодня занимался. Правильно назвал цвета и находил кольца по величине.

Зайка: - Молодец. Мои зайчата будут очень рады пирамидкам, которые ты подарил им и они с удовольствием будут играть с ними.