

## Познавательное развитие. Математика.

### Подготовительная группа.

Игры на развитие мышления

#### 1. «Сколько?»

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

#### 2. «Сложи из спичек»

Материал: коробок спичек (без серы) для ребенка, образец.

Задание 1. Составьте 2 равных квадрата из 7 спичек. Расскажите о ходе своих действий.

Задание 2. Составьте домик по данному образцу (нарисованному на листе бумаги).

Инструкция:

— посмотрите на листок, сосчитайте, сколько вам понадобится спичек, чтобы построить этот домик;

— сколько спичек нужно добавить или убрать из того количества, что у вас было на столе?

Расскажите, как вы делали свою работу, доказывая правильность выполнения задания.

Задание 3. Сделайте из домика флажок (трансфигурация). Инструкция:

— переложите две спички так, чтобы получился флажок;

— объясните, как вы это сделали.

Работа в тетради.

#### 1. «Считай, записывай»

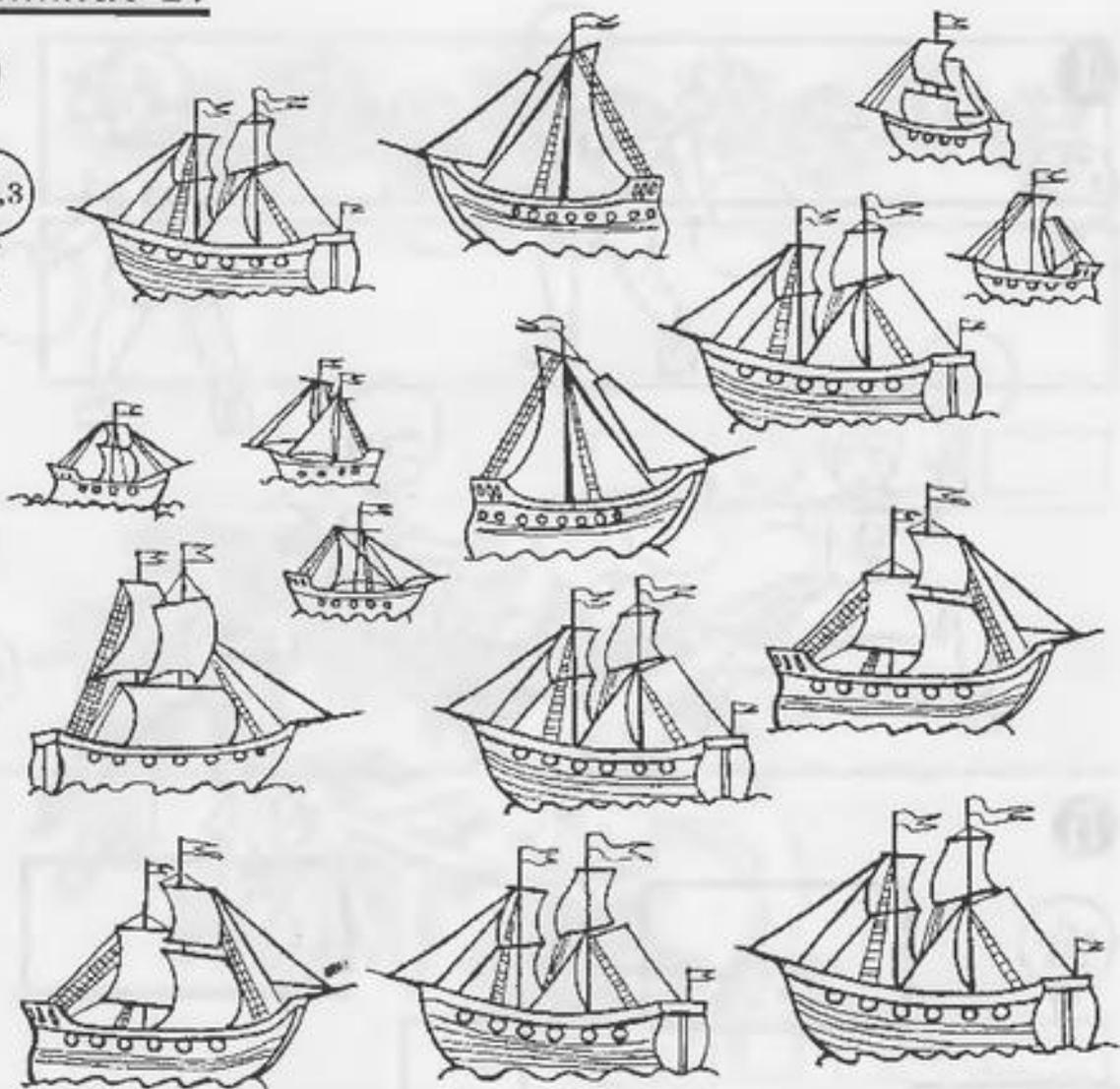
- Сколько больших кораблей на рисунке? (10)
- Как можно сказать по-другому? (десяток)
- Сколько маленьких корабликов на рисунке? (5)
- Сколько всего корабликов на рисунке? (15)

- Как получилось число 15?
  - Напиши, как получилось число 15, и прочитай запись.
2. «Пишем число 15 до конца строчки»
3. Игровое упражнение «Допиши и соедини правильно»
- Что надо сделать в этом задании?
  - Напиши цифры в пустые квадраты, назови их.
  - Соедини цифру с карточкой, в которой количество предметов соответствует этой цифре.
  - С какой цифрой соединил карточку и почему?
4. «Рисуем кошку»
- Нарисуй кошку, как показано на рисунке, начиная от точки.
  - На какую геометрическую фигуру похож хвост (голова, ушки, лапки) у кошки?

# Занятие 17

1

1,2,3



=

2

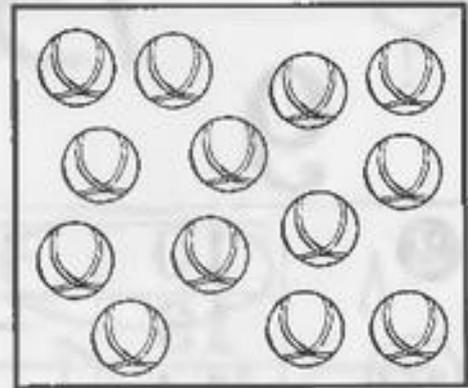
1,2,3

15	15																						
15																							

3

4		6	7	9		11	12		14
---	--	---	---	---	--	----	----	--	----

1,2,3



4

