

Тема:

Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, слушание отрывка из стихотворения И. Солдатенко _____

- 1** Раздели прямоугольник под каждым предметом на столько частей, сколько слогов в названии этого предмета. Вспомни слова, в которых есть звук «Ж» («песенка жука»).

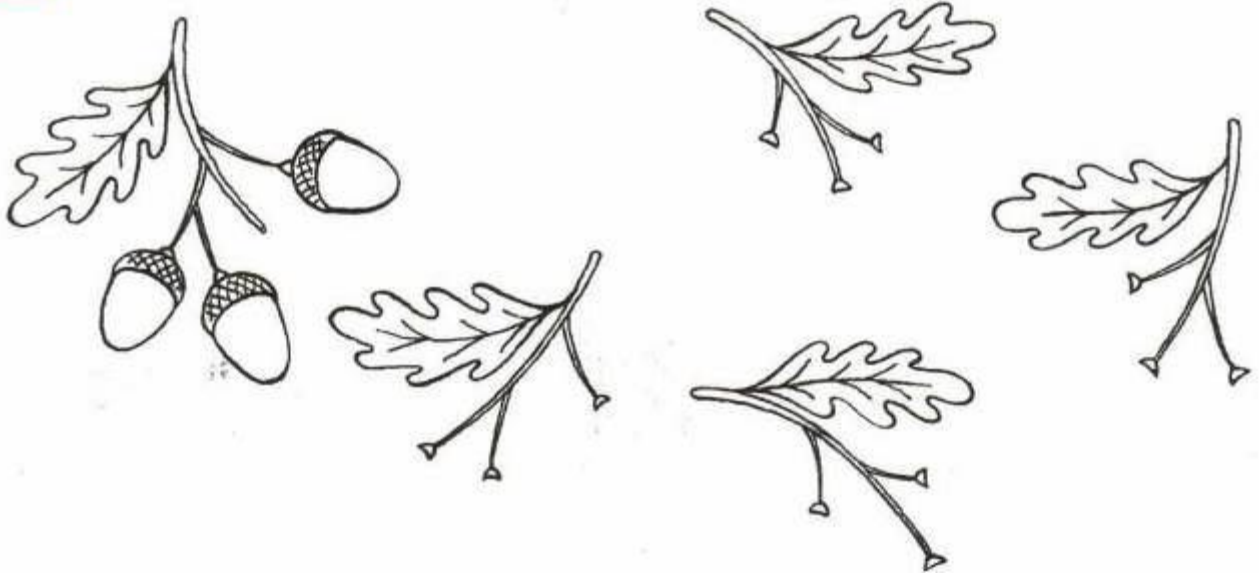


- 2** Обведи только те предметы, в названии которых есть «песенка жука». Назови предметы, которые обвёл. (Снежинка, ножницы, ёжик.) Снежинка - какая она? (Белая, холодная, красивая, узорчатая.) Зайка какой? (Трусливый, белый, быстрый, ушастый, пугливый.) Лиса какая? (Хитрая, рыжая, пушистая, длиннохвостая.)



3

Нарисуй жёлуди, как показано на рисунке.



\Послушай отрывок из стихотворения И. Солдатенко и ответь на вопросы по картинке.

Вышла девочка на лыжах,
А за ней котёнок рыжий.

На чём катается девочка? (На лыжах.)

Какого цвета котёнок? (Рыжего.)

Какого цвета у девочки шапка и шарф? (Жёлтого.)

Какого цвета лыжи? (Жёлтого.)

Чья песенка слышится в словах, которые ты назвал? (Песенка жука)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Игра «Загадки и отгадки».

Взрослый говорит детям, что для них приготовил загадки, но надо не только найти картинку – отгадку, но и разделить под ней прямоугольник на столько частей, сколько в слове слогов.

Жу – жу – жу, жу – жу – жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук «Ж» твержу.
(Жук.)

Он высокий и пятнистый,
С длинной шеей,
И питается он листьями,
Листьями деревьев.
(Жираф.)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Желудь.)

Назвать слова – отгадки, интонационно выделяя «песенку жука». (Жжжук, жжжираф, жжжелудь.) Какой звук слышится в начале каждого слова? (Звук «Ж», «песенка жука».)

2. Игровое упражнение «Раздели правильно».

Задания и вопросы

Разделить под каждым предметом прямоугольник на столько частей,

сколько слогов в его названии.

Сколько слогов в слове «жираф»? (Два.) Сколько слогов в слове «желуди»?

(Три.) Сколько слогов в слове «жук»? (Один.)

3. Проговаривание чистоговорок

Жа – жа – жа , жа – жа – жа!

Есть иголки у ежа.

Жу – жу – жу, жу – жу – жу!

Как – то уж пришел к ежу.

Жи – жи – жи, жи – жи – жи!

Мне ежатак покажи.

Жу – жу – жу, жу – жу – жу!

Я с ежатами дружу.

Жа – жа – жа, жа – жа – жа!

Уж уходит от ежа.

4. Игровое упражнение «Будь внимательным»

Задания и вопросы

Показывает детям картинку жука и спросить их, как он поет свою песенку. (Ж – ж – ж.) Жук предлагает детям обвести только те предметы, в названии которых есть его песенка. (Снежинка, ножницы,

ежик.) Назвать животных, которых не обвели, и объяснить почему.

(Лиса, заяц.)

5. Физкультминутка. Игра «Жуки»

Дети стоят по кругу. Правая рука сжата в кулачок, указательный палец,

вытянут вперед. (Жук.) Левая ладошка раскрыта. (Листик.) Дети произво-

дят вращательные движения указательным пальцем правой руки и жуж-

жат. (Жук летит.) Затем кладут палец на левую ладошку. (Жук отдыхает.)

Повторить движения несколько раз. (Можно выполнить движения и другой рукой.)

6. Игра «Кто внимательный?»

Цель:

Развитие слухового внимания.

Дети должны хлопнуть в ладоши, если в слове они услышат звук «Ж».

Слова: жаба, лыжи, жук, слон, ежик, жеребенок, флажок, собака, кружок,

ножи, желуди, листья, пожарник, ножницы, мороженое, слива.

7. «Рисуем желуди»

Предложить детям дорисовать желуди.

8. Заучивание стихотворения

Предложите детям рассмотреть рисунок и послушать стихотворение И. Солдатенко.

Вышла девочка на лыжах,
ждет:

А за ней котенок рыжий.
От нее не отстают,

Добежал до горки –

Прокати, Аленка,
Рыжего котенка!

Задания и вопросы

Кто вышел кататься на лыжах? (Вышла девочка на лыжах.)

Кто вышел за ней? (А за ней котенок рыжий.)

Что делает котенок? (От нее не отстают, добежал до горки – ждет.)

О чем просил котенок Аленку? (Прокати, Аленка, рыжего котенка!)

Прочитать стихотворение еще раз с установкой на запоминание.

Прочитать весело, ласково.

