

## Занятие 18

**Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5.**

**Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно.**

*Цель:*

- закреплять умение считать в пределах 5;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии;
- учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов;
- раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»;

### **1. Игра «Число и цифра».**

У ребенка набор цифр от 1 до 5.

Взрослый показывает поочередно карточки с разным количеством предметов (1, 2, 4, 3, 5).

Ребенок должен поднять карточки с соответствующей цифрой.

### **2. Игра «Число и цифра» (лист 17, рис. 1).**

Вопросы и задание детям.

- Закрасить в каждом ряду фигуры соответственно цифре слева.
- Сколько закрасил овалов? (Пять.)
- Почему? (Потому что слева написана цифра 5.)
- " Сколько закрасил квадратов? (Четыре.)
- Почему? (Потому что слева написана цифра 4.)

### **3. Игра «На что похож предмет» (лист 18, рис. 2).**

Вопросы и задания детям.

- Назови предметы (мяч, часы, холодильник, колпак, огурец).
- Назови геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).
- Соедини линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.
- Какую фигуру с каким предметом соединил? (Часы с квадратом, мяч с кругом, прямоугольник с холодильником, треугольник с колпаком, овал с огурцом.)

### **4. Физкультминутка «Ловкий Джек».**

### **5. Игра «Сосчитай и дорисуй» (лист 18, рис. 3).**

Вопросы и задания детям.

- Сколько шишек на верхней полоске? (Четыре.)
  - Сколько на нижней? (Пять.)
  - Что можно сказать о количестве шишек в верхнем и нижнем ряду? (На верхней полоске шишек меньше, чем на верхней, а на нижней больше, чем на верхней.)
  - Что надо сделать, чтобы шишек стало поровну, по пять? (Надо на верхней полоске нарисовать еще одну шишку.)
  - Нарисуйте одну шишку на верхней полоске.
  - Что теперь можно сказать об их количестве? (Их поровну.)
- Уточните: несмотря на то, что шишки находятся на разном расстоянии друг от друга, количество их все равно одинаково, их поровну.

### **6. Игра «Угадай, кто быстрее» (лист 18, рис. 4).**

Лев и черепаха поспорили, кто первый добежит до пальмы.

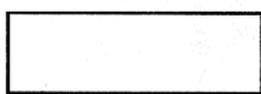
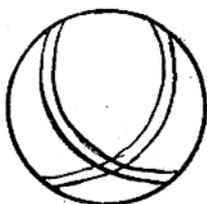
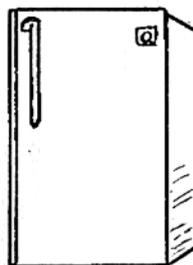
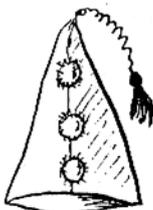
Дайте детям задание закрасить того, кто действительно первым прибежит к пальме.  
(Лев.)

Кого закрасили? (Льва.) Почему? (Потому что черепаха ходит медленно, а лев бегает быстро.)

1



2



3



4



