

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Путешествие на корабле»

Цель: обучить детей рисовать корабль без предварительного рисования карандашом.

Программное содержание:

- Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет, но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- Учить по окончании работы приводить его в порядок.

Развивающие:

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- Продолжать развивать творчество ребенка, побуждать его к активным самостоятельным действиям.
- Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Ход занятия:

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Пушкина:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах —

Мимо острова крутого,

Мимо города большого.

Задайте вопросы:

- какие виды морского судна ты знаешь? (катера, корабли, моторные лодки и т. п.)

- как называется мостик, по которому можно подняться на борт корабля? (Трап)

Кто работает на корабле?

Он морской, но добрый волк,

В синем море знает толк.

Приводил во много стран

Свой корабль КАПИТАН

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? МОРЯК

Давай рассмотрим наш **корабль**, что здесь имеется? Есть корпус **корабля**, мачта, паруса, флаг, спасательный круг.

Корабль это какой транспорт? Земной или водный? Правильно, это водный транспорт, поэтому мы нарисовали волны, а чтобы было тепло, для него мы нарисовали солнышко. Оно будет его греть даже в самые холодные дни.

Но перед тем, как начнем рисовать, я предлагаю вам сделать разминку
Физминутка «**Корабль**»

Волны плещут в океане: (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх).

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

Молодцы ребята, теперь вы можете приступить к рисованию.

Молодцы у вас получились яркие и красивые корабли.

