

«Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик»»

Задачи:

- воспитывать желание слушать авторские произведения;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- предоставлять ребенку возможность договаривать фразы;
- обогащать словарный запас ребенка существительными, обозначающими название игрушек (мяч, и глаголами, обозначающими действия;
- развивать умение прыгать на двух ногах;
- закреплять навыки разнообразных действий с мячом.

Ход занятия:

-Что такое, что за шум?

Скачет мячик: Бум-бум-бум!

(взрослый читает стихотворение и отбивает мячик от пола)

-Что у меня в руках? (мяч)

-Что он делает? (прыгает)

Скачет мячик - прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд

От ладошки и назад.

- Можешь показать, как скачет мячик? Давай попрыгаем как мячик (прыгают на двух ногах)

Взрослый в это время еще раз читает стихотворение, затем еще отбивает мяч, а потом предлагает детям покатать мяч по полу.

-Понравилось тебе играть с мячиком? (да)

-Тогда садись на стульчик, я покажу тебе, как еще можно играть с мячом.

Взрослый подбрасывает мяч вверх и ловит его.

-Посмотри, как высоко летит наш мяч! Я подбрасываю его вверх высоко и снова ловлю. Подними

руки вверх и покажи, как высоко летит наш мячик. (ребенок поднимает руки вверх)

(Рядом с взрослым стоит таз с водой и при очередном подбрасывании нужно кинуть так, чтоб мяч попал в таз)

- Ой,я уронила мяч! Куда он упал? (в воду)

- Посмотри, утонул мяч или нет? (нет)

- А что мяч делает в воде? (плавает)

- Действительно, мяч не тонет, а плавает в воде.Давай скажем вместе : "Мяч в воде не тонет" (ребенок повторяет)

- Поэтому мы не будем плакать и расстраиваться, мяч в воде не утонет. Я сейчас достану мяч из воды. Какой он стал? (мокрый)

-Правильно, он мокрый. Сейчас мы положим его сушить, а я пока расскажу вам стихотворение про девочку Таню и про мячик. Оно так и называется "Мячик", а написала его Агния Барто.

Взрослый читает стихотворение.

-Понравилось тебе стихотворение? (да)

-Скажи, почему Таня громко плачет? (уронила в речку мячик)

-Повторим хором.

-Как мы можем успокоить Таню? Давай скажем ей, что не утонет в речке мяч!

-Повторное чтение стихотворения.

-Ты хочешь со мной рассказать стихотворение? (повтор совместно с ребенком)

-Ты сам хочешь рассказать? (по желанию ребенок рассказывает, взрослый при необходимости помогает,хвалит ребенка)