

Занятие 19

Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина.

Цель:

- учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
- учить ориентироваться на листе бумаги;
- учить видеть геометрические фигуры в предметах;

1. Игра «Кто пришел к Айболиту» (лист 19, рис. 1).

Прочитайте отрывок.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
К. Чуковский

Вопросы и задание детям.

- Перечислите всех, кто пришел к доктору Айболиту. (Корова, волчица, жучок, червячок, медведица.)
- Сколько их всего? (Пять.)
- Какой по счету пришла к доктору корова? (Первой.) Волчица? (Второй.) Жучок? (Третьим.) Червячок? (Четвертым.) Медведица? (Пятой.)
- Кто пришел к доктору Айболиту третьим? (Жучок.) Пятой? (Медведица.) Второй? (Волчица.)

2. Игра «Что где находится» (лист 19, рис. 2).

Спросите ребенка, где расположены в прямоугольнике: санки (в левом верхнем углу); снеговик (посередине); лопатка (в левом нижнем углу); ведро (в правом нижнем углу); лыжи (в правом верхнем углу).

В правом прямоугольнике предложите ребенку нарисовать: в середине — кружок; в правом верхнем углу — квадрат; в левом нижнем углу — овал; в правом нижнем углу — треугольник; в левом верхнем углу — прямоугольник. Попросите рассказать, как расположены в прямоугольнике нарисованные фигуры.

3. Физкультминутка «Слушай и делай».

Предложите выполнить следующие задания:

- дотронуться правой рукой до левого колена;
- поднять правую руку вверх, опустить;
- левую руку спрятать назад, опустить;
- левой рукой дотронуться до правого уха;
- повернуться налево, затем направо;
- левой рукой дотронуться до правого плеча, руку опустить.

4. Игра «Из каких фигур зайка» (лист 19, рис. 3).

Прочитайте стихотворение.

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом.

И как раз
Вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Зайка вышел как живой!
Он с хвостом и головой!

Предложите ребенку сказать, из каких геометрических фигур состоит зайка. (Из овалов и кругов.)

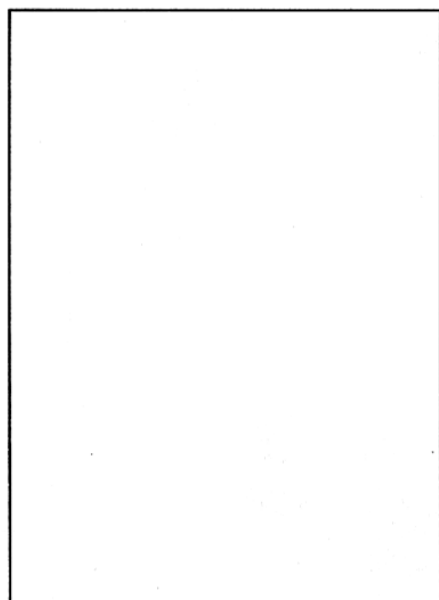
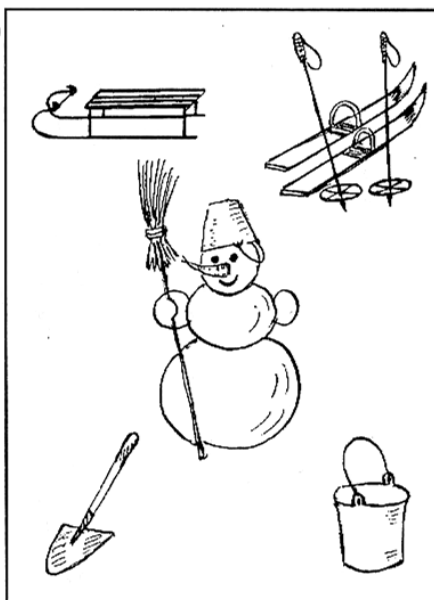
Дайте задание раскрасить только те геометрические фигуры, из которых составлен зайка.

Сколько раскрасили кругов? (2) Сколько овалов? (5)

1



2



3

