

Конспект нод по ознакомлению с окружающим миром «Чей домик лучше? » во второй младшей группе.

Цель: Расширять представление детей о доме – месте, где живут люди, укрываясь от дождя, ветра, холода и другой непогоды. В доме у них тепло и сухо, уютно и красиво. Вместе с людьми в доме живут их друзья – кошка, собака, птички, рыбки.

Ход нод.

-Какое время года за окном? На улице тепло или холодно? Деревья качаются от ветра. Как люди приготовились к зиме? (Приготовили теплые вещи. Все люди надевают пальто, шапки, шарфы.)

-У нас дома тепло. Нам не страшны ветры, дождь и снег!

Предложить детям рассказать, у кого их дома есть животные: кошка, собачка. Как их зовут? Как о них заботятся взрослые и дети ?

Дети рассказывают о животных и т.д. все, что захотят.

- Нам тепло, и вашей собачке и кошке тепло в вашем доме! А как вы думаете, есть ли «домики» у лесных зверушек? Ведь им также холодно, когда дует злой ветер! Так же сыро, когда идет холодный дождь! У них мерзнут лапки, ушки... Куда же они прячутся от холодной зимы?

Рассмотрите с детьми картину с зимним пейзажем.

- Что это? (Лес) В какое время года? Почему?

(Лес зимой, т.к. деревья голые, снег лежит, только елочки зеленые) А каких зверей можно встретить в лесу? Звери, которые живут в лесу – это дикие.

-Отгадайте загадку и узнайте, кого первым мы увидим в лесу.

Неуклюжий, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу.

(Выставляется картина медведя)

-Идет **медведь** косолапый. Плохо в лесу стало, нет ягодки, нет жучков. Что делать мишке? Решил он идти спать. Нашел яму, обложил ее сухими ветками, да и лег спать. Как называется его дом?

(Найдите на картине берлогу, посадим туда медведя. Что зимой делает медведь? Как он готовит берлогу?) Медведь укладывается спать на всю зиму в берлогу, которую устраивает себе в глубокой яме, закрытой сверху ветками и засыпанной глубоким снегом..

-А здесь кто прыгает? (выставляется **серый заяц**)

-Как он прыгает, покажите.

Физкультминутка: Игра «Зайка беленький сидит »

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку напугал

Зайка – прыг! И ускакал.

-Снег белый, а заяц серый, так его быстро волк найдет, поэтому к зиме все зайцы меняют серые шубки на какие? (поменять картинку зайца на белого)

-Теперь зайца волк не увидит, почему? (снег белый и шубка у зайчика белая)

-Зимой зайцы едят веточки и кору деревьев.

Загадка :

Кто по веткам скачет,

грибы, орехи ловко прячет. (**белка**)

-Где живет белка? (Ее домик – дупло на дереве. В дупле тепло)
-А что белка зимой ест? (В дупле есть в запасе орешки и шишки (иллюстрации))
-А где она берет шишки, орехи ?
(Готовит летом, сушит и носит в свой домик)

У **ежа и мышки** маленькие норки глубоко под землей. Туда ветер не попадает.

У **лисички** большая нора в земле, под сухими ветками, хворостом, там лиса помещается даже со своими лисятами.

Расскажите детям рассказ. Однажды собрались все звери вместе и стали спорить: чей домик лучше. Белочка говорит: «Самый хороший домик мой, на дереве, в дупле. Приходите ко мне в гости».

Еж, мышка и лиса сказали, что не придут к белочке, потому что не умеют по деревьям лазать: «Как же мы в твой домик, в дупло попадем?» А мишка-медведь даже стал смеяться: «Ох-ох! Я такой большой, а твой домик- маленький. Я там не помещусь!»

Так звери приглашали друг друга в гости, но никто из них не мог находиться в чужом домике. Все они говорили, что у каждого домик самый лучший! А вы, как думаете: чей домик самый лучший?

Постарайтесь активировать речь детей, подводя их к пониманию того, что каждому обитателю леса нужен его домик: для белки дупло, для ежа и мышки – маленькие норки, для лисы – нора, для медведя – берлога..