

Непосредственно-образовательная деятельность «Речевое развитие»

«Стоит в поле теремок» (вторая младшая группа).

Цель: учить детей отвечать на вопросы, связывать 2-3 фразы в игре-инсценировке, доканчивать предложение, строить повествование совместно с взрослым.

Доброе утро, небу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам! Чтобы было хорошее настроение, давайте улыбнемся друг другу.

Сюрпризный момент: появляется медведь.

Медведь: - Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришёл, а вот из какой, совсем забыл...

Помогите мне ребята вспомнить мою сказку?

В.: У меня тут загадка есть. Попробуйте ее отгадать.

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

К ним медведь пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Угадали, про какую сказку загадка?

Дети: Да! Про сказку «Теремок».

Медведь: Ура! Спасибо вам большое, что помогли мне вспомнить сказку!

В.: Отгадайте загадку и узнаете, кто же первый обнаружил этот домик.

Маленький рост,

Длинный хвост.

Собирает крошки,

Прячется от кошки.

Дети: Мышка. Мышка-норушка.

В. Правильно.

Опишите мышку, какая она?

Дети: Маленькая, серая, шустрая.

В. Что любит мышка кушать?

Дети: Крошки хлеба, сыр, зёрнышки.

В. Как мышка бежит? Покажите.

Дети изображают бег мышки – на носочках, поджав передние лапки, мелкими шажками.

Стоит в поле теремок,

он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю мышка бежит,

у дверей остановилась и стучит:

(мышка подбегает к теремку)

В. Мышка постучалась в теремок и что спросила?

Дети: «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »
В. Оказалось, что в домике никого нет. Что потом случилось?
Дети: Мышка поселилась в теремке.
В. Кто же следующий нашел теремок? Отгадайте ещё одну загадку!
Что за странная зверушка
По дорожке скачет?
У неё одни слова:
Знает только «Ква, ква, ква... »

Дети: Лягушка – квакушка.
В. Лягушка какая?
Дети: Зеленая.
В. Что кушает?
Дети: Ест комаров и мошек.
В. Как прыгают лягушки?

Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки»

Скачут две лягушки — Зеленые подружки.
(Пальцами обеих рук выполняем собирающие движения на поверхности стола, при этом кисти слегка подпрыгивают)
Комаров они поели, Прогуляться захотели. Шлеп-шлеп ножками,
(Поочередно шлепаем раскрытыми ладонями по столу)
Хлоп-хлоп ладошками! (Хлопаем в ладоши)
В. Стоит в поле теремок, теремок,
он не низок не высок, не высок.
Что спросила лягушка-квакушка, когда пришла к теремку?

Дети: «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »
В. А мышка ответила «Я, мышка-норушка» и пригласила лягушку жить с ней. Стали жить вдвоем: мышка-норушка и лягушка-квакушка.
В. А кто же после лягушки к теремку пришел? Послушаем загадку.
И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд.
Заберется в куст и спит,
Кочерыжку съест – и сыт.
Дети: Зайчик-побегайчик.
В. Зайчик какой?
Дети: Серый, шустрый, трусливый.
В. Что кушает?

Дети: Ест капусту, морковь, грызет кору деревьев.
Мишка: Ребята, я знаю интересную игру «Зайцы бегали в лесу» и предлагаю вам в неё поиграть.

Физкультминутка «Зайцы бегали в лесу»

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)
Повстречали там лису (повилать «хвостиком»)
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)
Убежали под кусток. (присесть)

В. Стоит в поле теремок, теремок,
он не низок не высок, не высок.

Что спросил зайчик-побегайчик, когда пришел к теремку?

Дети: «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »

В. А мышка ответила: «Я, мышка-норушка», лягушка ответила: «Я, лягушка-квакушка», вместе: «А ты, кто?» и пригласили зайчика - побегайчика жить вместе. Стали жить вдвоем: мышка-норушка и лягушка-квакушка.

Вот и зайчик - побегайчик поселился в теремке. Живут поживают, добра наживают: мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик - побегайчик.

Кто следующий пришел к теремку?

Стоит в поле теремок,
он не низок не высок, не высок.

Догадаетесь? Кто это?

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Дети: Медведь косолапый.

В. А почему медведя называют косолапым? (Ответы детей) Покажите, как он ходит (дети показывают, как ходит медведь: косолапо, вразвалку).

И что же медведь наделал?

Дети: Развалил теремок.

- Почему мишка развалил теремок? (Большой, косолапый, неуклюжий)

- Как вы думаете звери расстроились? (Да, негде жить)

- А что было бы, если бы он не развалил теремок? (Звери дальше дружно жили)

В. Представьте, что вы строители и нужно построить свой теремок.

Дети рассаживаются за столы, на которых находится игровой материал (счетные палочки, кубики, лего).

В. Стали строить мы новый теремок. Построили теремок лучше прежнего.

Будут звери в нем жить-поживать да добра наживать.

В. Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Итог занятия.

В. Ребята, чему учит эта сказка?

Дети: Эта сказка учит тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

В. - Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, петушок и медведь из сказки «Теремок».

Медведь: Спасибо вам ребята за помощь и за то, что хорошо знаете мою сказку.