

Окружающий мир «Домашние животные»

Программное содержание: Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Что такое не пойму
Потерялся я в лесу.
Кто я такой не знаю
Совсем я пропадаю. Мяу!
(котенок)



Давайте поможем котенку найти свою маму. Для этого будем отгадывать загадки.

Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт (корова)



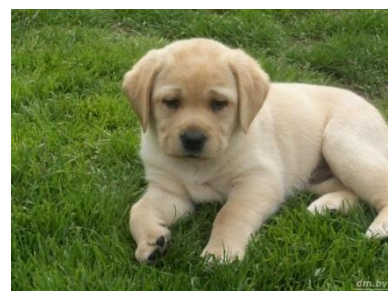
Молодцы! Это корова! А детёныш у неё- теленок.

«М-е-е!»- Ребятки кто зовёт?
Бородою кто трясёт?
У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке
Приближается... (коза).



Правильно - это коза. А детёныш у козы – козлёнок.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком. (собака)



Как здорово! Конечно же это собака. А детёныш – щенок.

Ну и последняя загадка!

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (кошка)



Просто супер! Это кошка, а детёныш – котёнок.

Вот мы и нашли маму котенка!

Теперь проверим, как вы запомнили животных и их детёнышей.

Называя и показывая, соедините детеныша с мамой.



Какие вы молодцы! У вас все отлично получилось!