

Занятие 20

Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький).

Цель:

- продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
- учить отгадывать математические загадки;
- учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- учить соотносить количество предметов с цифрой;
- учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов;
- продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький);

1. Игра «Отгадай загадку».

Загадайте детям загадки. Какие числа помогли отгадать загадки?

У него — **два** колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

(Велосипед)

У кошки — **три** котенка;

Они мяучат громко.

В лукошко мы глядим:

А там еще **один**.

Сколько котят у кошки? *(Четыре)*

Перед тобой — **пятерка** братьев.

Дома все они без платьев.

А на улице зато

Нужно каждому пальто.

(Пальцы)

2. Игра «Закрась правильно» (лист 20, рис. 1).

Дайте детям задание закрасить въезжающие в гараж машины (первую — красным карандашом, вторую — синим, третью — зеленым).

Сколько всего машин въезжает в гараж? *(Три.)*

Когда машины выезжают из гаража, то последняя машина становится первой, а первая — последней.

Предложите детям закрасить машины, выезжающие из гаража, первую машину — зеленым, вторую — синим, третью — красным.

Вопросы:

- Какая по счету синяя машина во втором ряду? (Вторая.)
- Какая по счету красная машина во втором ряду? (Третья.)
- Какая по счету зеленая машина во втором ряду? (Первая.)

3. Игра «Число и цифра» (лист 20, рис. 2).

Вопросы и задание детям.

- Сколько кругов в треугольнике? (Пять.)
- Сколько квадратов в круге? (Пять.)
- Что можно сказать об их количестве? (Кругов и квадратов поровну, несмотря на то, что они расположены по-разному.)
- Обвести по точкам цифру, соответствующую количеству фигур в треугольнике, в круге.
- Какую цифру обвели? (Пять.)

4. Физкультминутка «Зарядка».

Солнце глянуло в кроватку...

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки развести пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

5. Игра «Сосчитай и напиши» (лист 20, рис. 3).

Из каких геометрических фигур состоит коляска?

(Треугольники, круги, прямоугольники.)

Нарисовать в квадратах геометрических фигур столько, сколько этих фигур в коляске (3 треугольника, 2 круга, 2 прямоугольника).

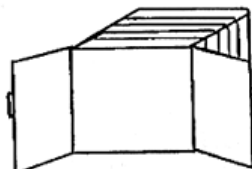
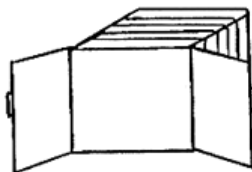
6. Игра «Подбери снеговикам ведра» (лист 20, рис. 4).

Вопросы и задание детям.

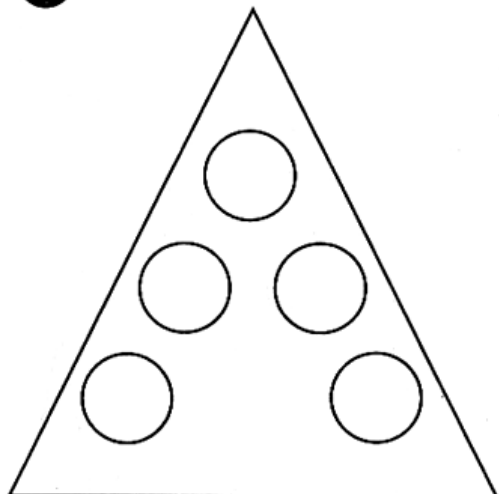
- Сколько снеговиков? (Пять.)
- Сколько ведер? (Пять.)
- Хватит ли снеговикам ведер? (Да, потому что их поровну, по пять.)
- Ф Какого размера снеговики? (Большой, поменьше, еще поменьше, еще меньше, самый маленький.)
- Какого размера ведра? (Большое, поменьше, еще поменьше, еще меньше, самое маленькое.)
- Соедини каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру.

Занятие 20

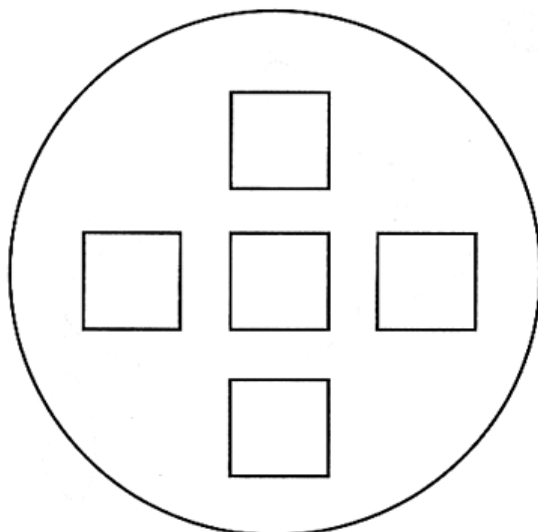
1



2

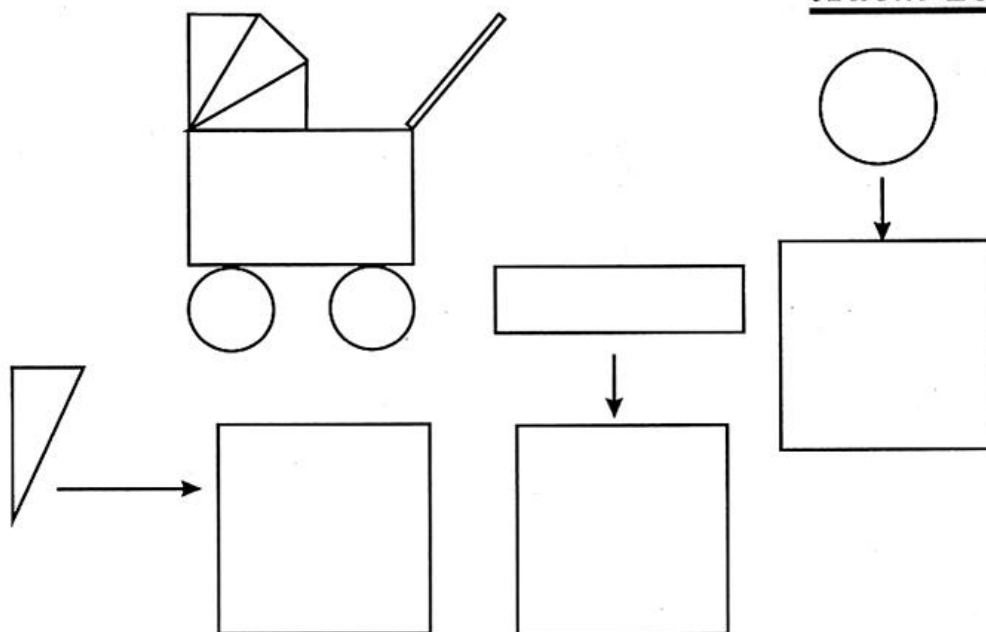


2 4 3 5



4 5 3 2

3



4



