

Познавательное развитие. Математика.

Подготовительная группа.

1. Повторите дни недели с помощью игры «Назови пропущенное слово».

Взрослый бросает мяч ребенку:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

2. Игра «Угадай, какое число пропущено» (определить место числа в ряду, назвать пропущенное число).

Приготовьте 10 карточек с изображением чисел от 1 до 10. Взрослый раскладывает карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает ребенку посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает одну карточку. После того как ребенок отгадает, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

Работа в тетради.

1. «Обведи правильно»
 - Обведи цифры меньше 10 зеленым карандашом, числа больше 10 – синим.
 - Какие цифры обвел зеленым карандашом?
 - Какие числа обвел синим карандашом?
2. «Решаем примеры»

Прочитайте стихотворение:

А теперь ты сам считай,
Отнимай и прибавляй.
В клетках, где ответов нет,
Сам записывай ответ.

Напишите ответ и прочитай те записи.
3. «Логическая задача»
 - Обведи столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разрезать пополам.
 - Сколько детей обвел и почему?
4. Логическая задача «Смотри и закрашивай»

- Закрась только те геометрические фигуры внизу, из которых составлен гусь.
 - Сколько закрасил треугольников?
 - Какого они размера?
 - Сколько закрасил овалов?
 - Сколько закрасил кружков?
 - Сколько всего закрасил геометрических фигур?
5. Игровое упражнение «Дорисуй овалы»
Дорисуй овалы так, чтобы получились предметы.

Занятие 18

1

1,2,3

2 4 14 6
15 13 12
9 8 11 0

2

1,2,3

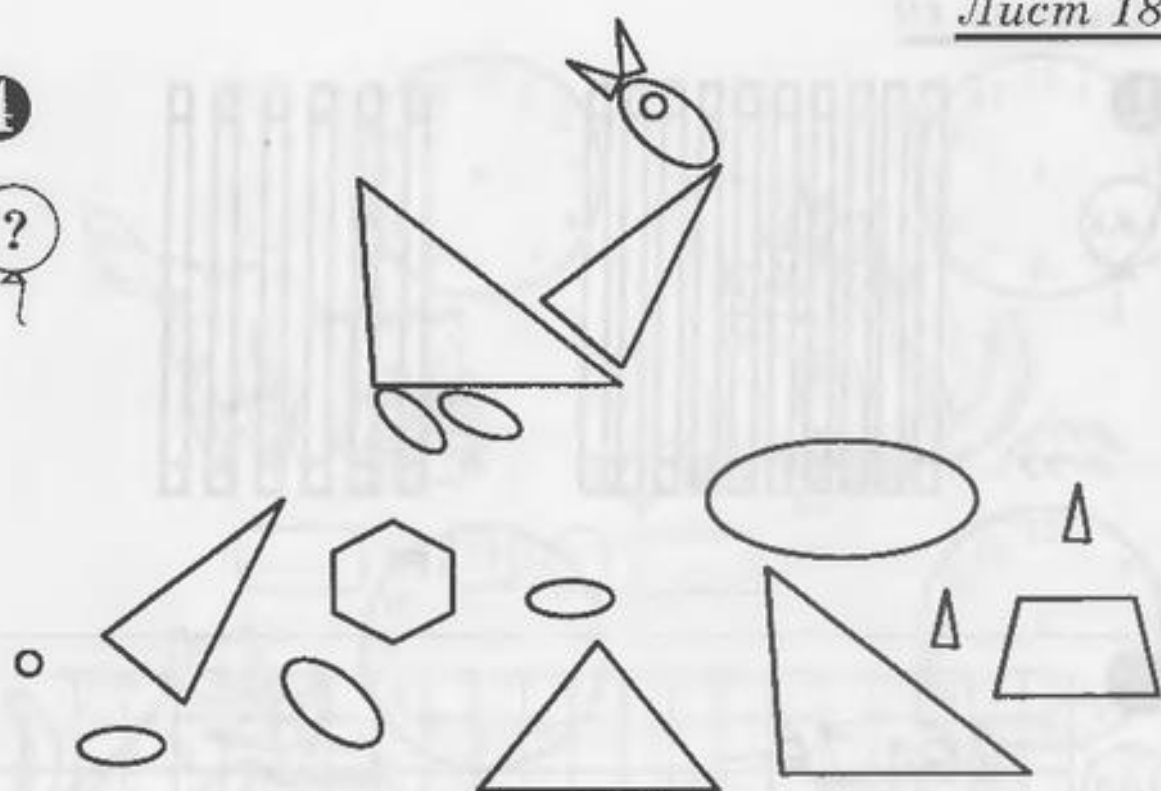
10	+	3	=	
13	-	10	=	
14	-	4	=	
10	+	4	=	
11	+	3	=	
12	+	2	=	

3

?



4



5

