

Познавательное развитие. Математика.

Подготовительная группа.

1. Игра «Считаем по порядку»

Расставьте перед ребенком 10 игрушек в ряд. Попросите ребенка посчитать игрушки по порядку и запомнить их расположение в ряду. После этого ребенок закрывает глаза, это время взрослый убирает одну игрушку. Ребенок открывает глаза и определяет, какой игрушки не хватает и где она была расположена (какая по счету).

2. Игра на развитие мышления «Бывает - не бывает»

Взрослый называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч ловить не нужно.

Ситуации: Кошка варит кашу. Папа ушел на работу. Поезд летит по небу. Человек вьет гнездо. Собака хочет есть. Почтальон принес письмо. Зайчик пошел в школу. Яблоко соленое. Бегемот залез на дерево. Шапочка резиновая. Дом пошел гулять. Туфли стеклянные. На березе выросли шишки. Волк бродит по лесу. Волк сидит на дереве. В кастрюле варится чашка. Кошка гуляет по крыше. Собака гуляет по крыше. Лодка плывет по небу. Девочка рисует домик. Домик рисует девочку. Ночью светит солнце. Зимой идет снег. Зимой гремит гром. Рыба поет песни. Корова жует траву. Мальчик виляет хвостом. Хвост бежит за собакой. Кошка бежит за мышкой. Петух играет на скрипке. Ветер качает деревья. Деревья водят хоровод. Писатели пишут книги. Строитель строит дом. Шнурки идут за ботинками. Мама готовит обед. Птичка поет песенки. Водитель водит троллейбус. Вода горячая.

Работа в тетради.

1. « Знакомимся с образованием числа 16»

Вопросы и задания.

- Сколько палочек слева? (10)
- Как еще можно сказать о количестве палочек слева? (один десяток)
- Сколько палочек справа?
- Сколько всего палочек?
- Напиши, как получилось число 16.

2. «Пишем число 16»

Предложите написать число 16, как показано на рисунке, до конца строчки.

3. Задание «Измерь и сравни»

Для выполнения задания понадобится линейка.

- Измерь высоту коробок и запиши результат измерения в квадратиках под ними.

- Измерь высоту кукол и запиши результат измерения.
- Соедини каждую куклу с коробкой, к которой она подходит.
- Какого роста самая высокая кукла?
- Какого роста самая низкая кукла?

4. «Нарисуй правильно время на часах»
Прочитайте шуточное стихотворение

Кот Антипка жил у нас,
Он вставал с лежанки в час,
В два на кухне ел сосиски,
В три сметану ел из миски.
Он в четыре умывался,
В пять по коврику катался,
В шесть тащил сельдей из кадки,
В семь играл с мышами в прятки,
В восемь- хитро щурил глазки,
В девять – ел и слушал сказки,
В десять- шел к лежанке спать,
Потому что в час вставать.

Нарисуй на часах стрелки так, чтобы они показывали время в соответствии с текстом стихотворения и рисунками.

- В три сметану ел из миски...
- В шесть тащил сельдей из кадки...
- В семь играл с мышами в прятки...
- В восемь хитро щурил глазки...
- Сколько времени было на часах, когда кот ел сметану?
- Сколько времени было на часах, когда кот играл с мышами в прятки?
- Сколько времени было на часах, когда кот тащил сельдей из кадки?

5. Логическая задача.

- Сколько детей придет за лыжными палками?
- Почему?
- Запиши ответ в квадрате.

4



5

