Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

Основные задачи в сенсорном воспитании детей второго-третьего года жизни: научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать

представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

ИГРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

- «В мире животных»
- «Геометрические фигуры»
- «Противоположности»
- «Транспорт»
- «Мамы и дети»
- «Пристегни пуговицу»
- «Пирамидка»
- «Башенка»

Изучаем цвета

Прочтите стихотворение вместе с ребёнком. Попросите его обвести жёлтым карандашом слово, набранное пунктиром.

Жёлтый цвет,
прошу заметить,
Любят взрослые
и дети.
Посмотри в своё
оконце:
Что увидишь в небе? –

СОЛНЦЕ

Предложите ребёнку взять в руки жёлтый карандаш и докрасить шарик.

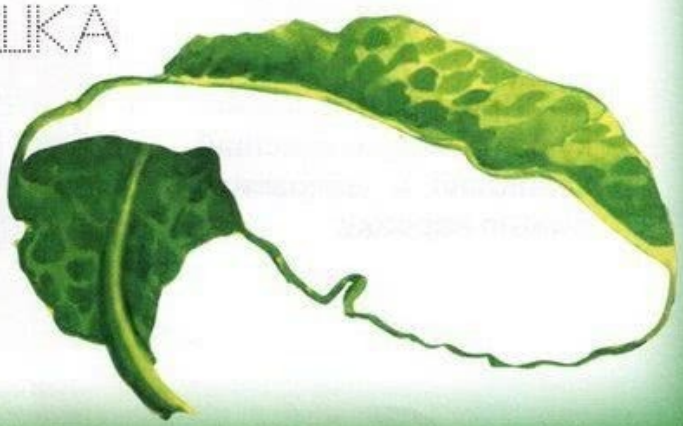
ЗЕЛЁНЫЙ

Прочтите стихотворение вместе с ребёнком. Попросите его обвести зелёным карандашом слово, набранное пунктиром.

Цвет **зелёный**,
без сомненья,
Всем поднимет
настроенье.
Есть в болоте
хохотушка –
Пучеглазая ...

ЛЯГУШКА

Предложите ребёнку взять в руки зелёный карандаш и докрасить листик.

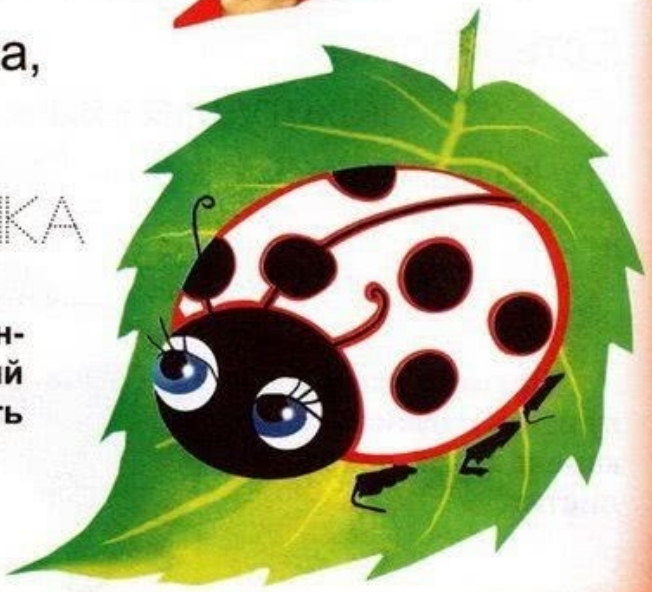


КРАСНЫЙ

Прочтите стихотворение вместе с ребёнком. Попросите его обвести красным карандашом слово, набранное пунктиром.

У меня сомнений нет:
Красный – самый
вкусный цвет.
В огороде,
посмотри-ка,
Зреет **красная ...**

КЛУБНИКА



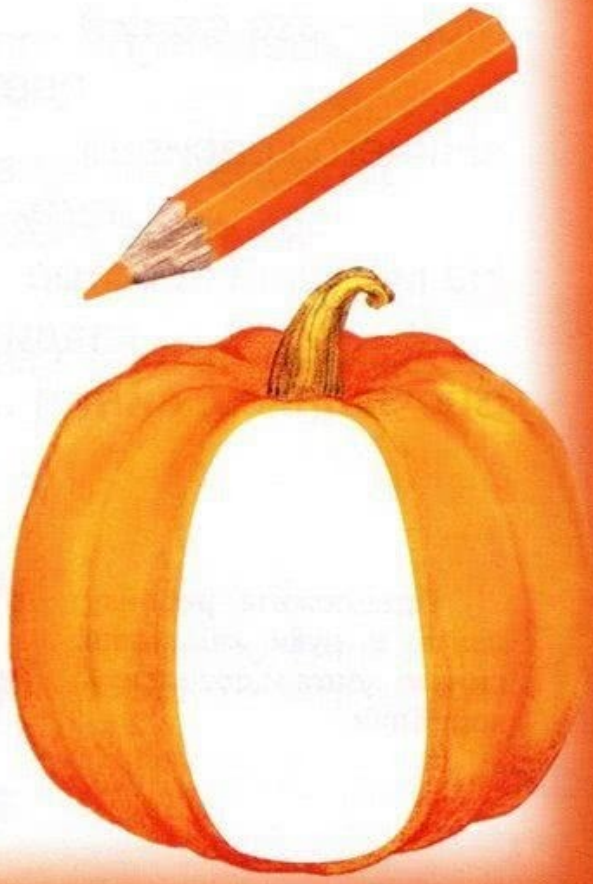
Предложите ребёнку взять в руки красный карандаш и докрасить божью коровку.

ОРАНЖЕВЫЙ

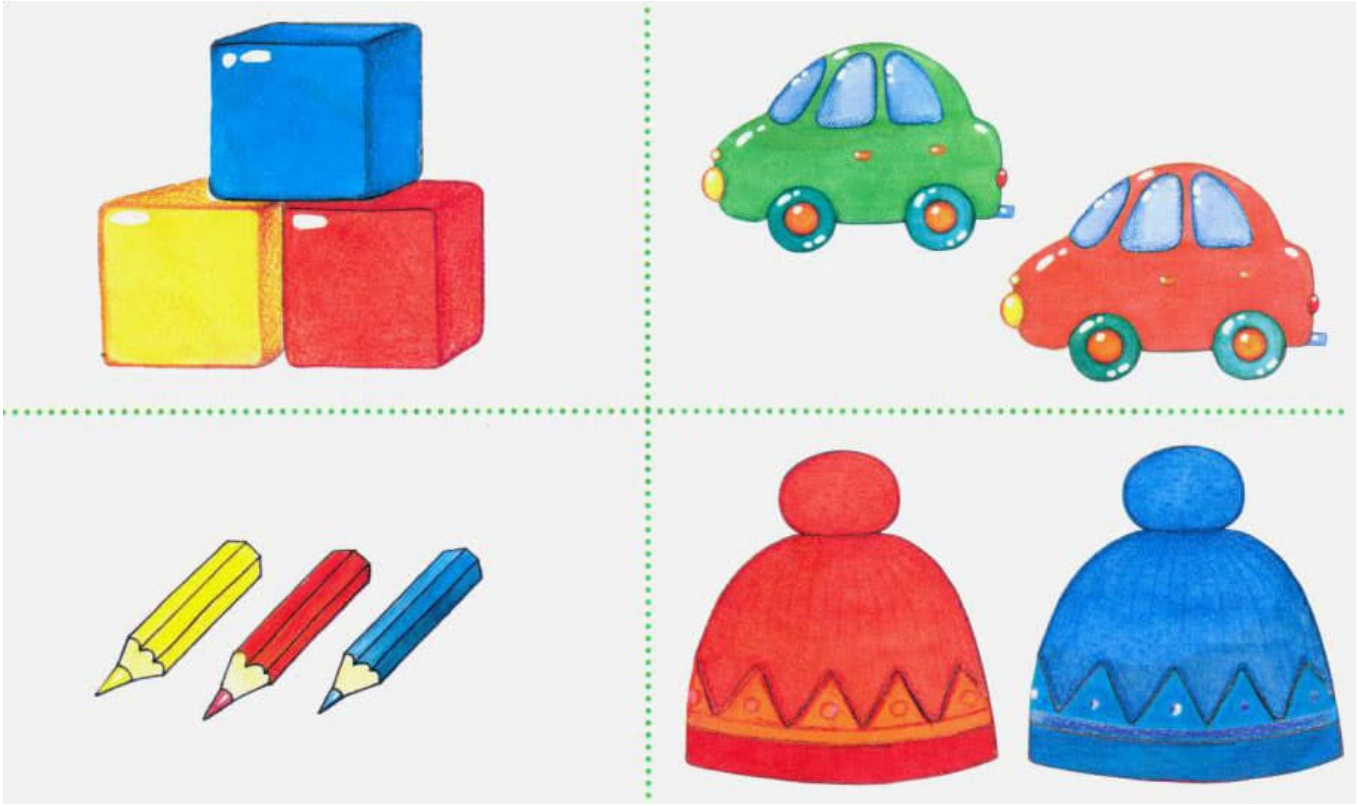
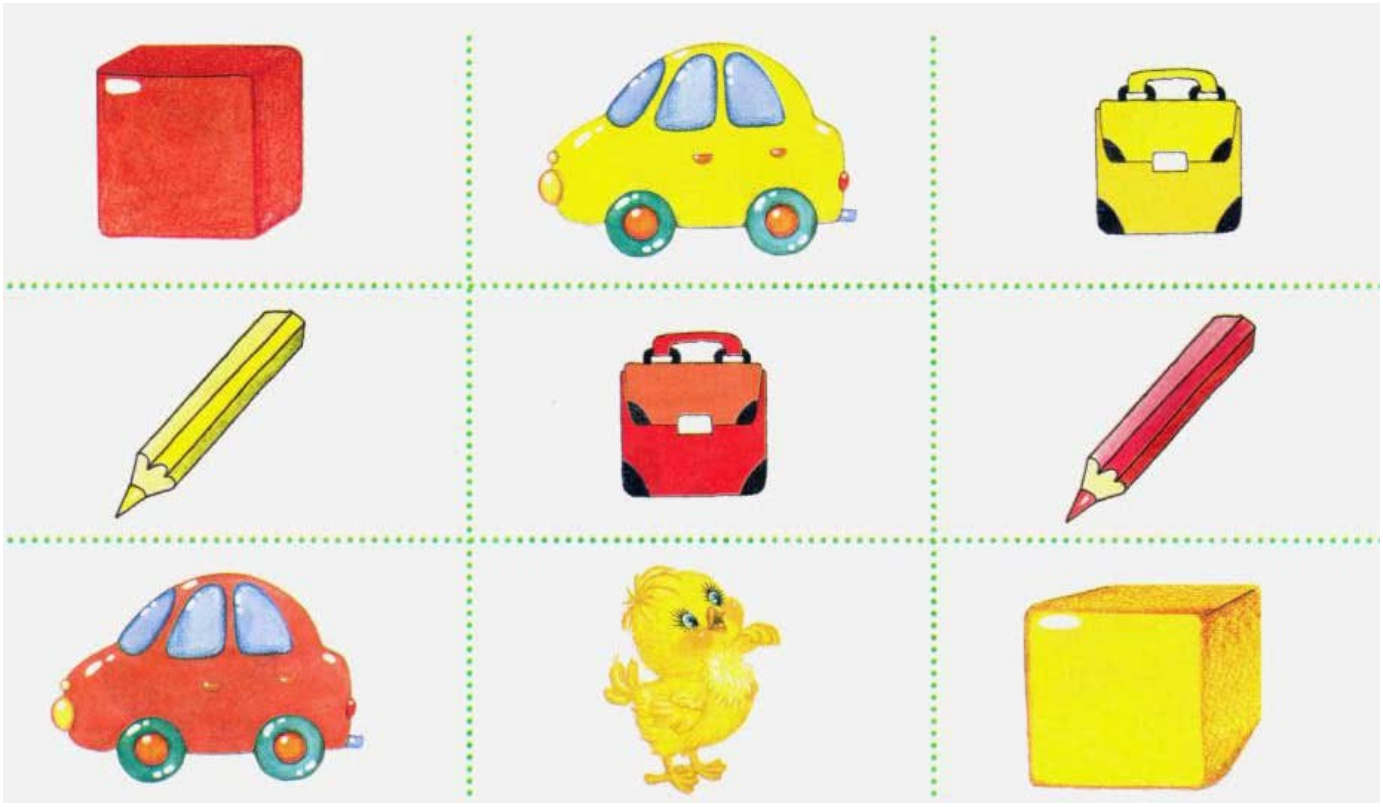
Прочтите стихотворение вместе с ребёнком. Попросите его обвести оранжевым карандашом слово, набранное пунктиром.

Цвет **оранжевый**,
друзья,
Не любить никак
нельзя.
В цвет окрашены
один
И хурма, и ...

АПЕЛЬСИН



Предложите ребёнку взять в руки оранжевый карандаш и докрасить тыкву.

Найди предметы красного ***(зеленого, желтого и т.п.)*** ***цвета***

Рассмотрите с малышом картинки. Назовите их. Не спеша найдите на картинках предметы красного цвета. Затем вместе с ребенком ищите предметы красного цвета вокруг: дома, на улице. И только когда малыш будет четко находить и называть предметы красного цвета, можно переходить к желтому цвету.