

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «День защитника Отечества»

Задачи :

1. Уточнить представления о Российской армии;
2. **Познакомить с родами войск**, военными профессиями;
3. Развивать двигательную активность.
4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Рекомендации.

Показывается картинка с изображением солдата.

- Кто это?

- Правильно, это солдат. Солдаты служат в армии. Они **защищают нашу Родину, Россию.**

II. Рассказ с элементами беседы.

- Какой скоро будет праздник?

- Кого мы с тобой будем поздравлять?

- Почему мы будем поздравлять папу и дедушку с этим праздником?

- Правильно, наши папа и дедушка служили в армии, они **защищали Родину.**

А сегодня мы с тобой **познакомимся** с некоторыми родами войск.

Последовательно показываются картинки с изображением солдат разных войск (*пограничника, моряка, летчика, танкиста*).

- В нашей Российской армии разные рода войск, которые охраняют границы нашей страны.

Чтение стихотворения.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

- Кто это? (*летчик*)

- Что делает летчик?

- Летчик на военном самолете или вертолете **защищает** нашу страну в воздухе. Те, кто служит в военно-воздушных войсках, должны иметь отличное здоровье, смелость, решительность. И сейчас мы с тобой побудем летчиками и поиграем в игру.

3. Подвижная игра «Самолеты».

Чтение стихотворения.

На матче наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

- А кто **защищает** наши морские границы?

Военных, которые служат во флоте, называют моряками.

- Военная служба и опасна, и трудна. Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, **защищая** мир и покой на земле. Они любят свою Родину, свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

4. Пальчиковая гимнастика

На корабле из дальних стран

Плывет отважный капитан.

Из тесной рубки, у штурвала,

В Бинобль видел он немало.

Чтение стихотворения.

Везде как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол оружийный впереди,

Опасно, враг, не подходи.

-Что это? (*танк*).

- Что есть у танка? Для чего они нужны? (гусеницы нужны, чтобы танк мог везде проехать, дуло – для того, чтобы стрелять).

-Кто служит на танке? (*танкисты*).

- Что делают танкисты в армии? (*охраняют Родину*).

- Какая форма у танкиста? (*куртка, шлем*).

- Для чего танкисту шлем? (*чтобы **защищать** уши от сильного шума*).

- Танкисты забираются в танк через узкий люк, который наверху танка. Надо быть очень ловким, чтобы суметь сделать это быстро.

5. Собери танк...(счётные палочки.)

Чтение стихотворения.

Пограничники на страже-

Службу день и ночь несут.

Ни когда они не дремлют,

Охраняют, берегут.

Картина. Кого ты видишь на картине?

Что они делают (*Охраняют границу*) А кто с ними охраняют границу? (*Собаки*) Пограничники - это солдаты, которые служат в армии. Они охраняют границы нашей родины. Следят за тем, чтоб через наши границы не прошли враги. На границе, где стоят пограничники, есть пограничные столбы. Воспитатель показывает иллюстрацию. Столбы полосатые и окрашены в красный и зеленый цвет. Вдоль пограничных столбов тянется пограничная полоса, которую каждое утро делает трактор. Пограничная полоса нужна, чтобы видеть следы преступников. У пограничника есть друг - пограничная собака. Она помогает задержать преступника. У пограничника есть помощники: на деревьях и камнях скрыты тайные сигнальные кнопки. В трудную секунду пограничники нажимают на них и вызывают помощь.

IV. Подвижная игра «Мы солдаты»

Показ картинок военных..имитировать движения военных разных родов войск.

