

**Конспект образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений во второй младшей
группе «Солдаты»**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательного развития «Солдаты».

Ход: – Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Это праздник наших пап, дедушек и всех-всех мальчиков. Кто-нибудь из вас знает, как этот праздник называется? (23 февраля, день Защитника Отечества)

- А кто такие Защитники Отечества? (это воины, солдаты, которые защищают свой народ, Родину, страну, в которой мы с вами живём).
- От кого? (от врагов, от тех кто хочет нас обидеть).
- Какими должны быть защитники (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умелыми).
- Ребята, когда мальчики вырастают, становятся взрослыми, идут служить в армию, становятся настоящими солдатами.
- Мальчики, вы хотите быть сильными и смелыми солдатами?
- Конечно, вы обязательно пойдёте в армию. Но сначала надо вырасти и уже сейчас начать тренироваться. Давайте потренируемся!

Физминутка:

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре – и на месте походили.

2. – Ребята, посмотрите, кто это там стоит в уголочке? (солдаты). Они отстали от остальных солдат и остались здесь, в нашем городе. А им очень нужно попасть в армию, нужно же тренироваться, чтобы защищать свою родину. Ребята, поможем солдатам? На чём могут поехать они в армию? (на автобусе, машине, поезде и т. д.)

- На поезде? (составляю паровоз из четырех кубиков и в это время пою «Загудел паровоз, солдат в армию повёз... »)
- Из чего сделали вагоны? (из кубиков).
- Какого цвет первый вагон? Второй? Третий? Четвертый?
- Ребята, давайте вместе посчитаем вагоны. (один, два, три, четыре)
- Сколько вагонов? (4) - Ну, что ж, поезд готов!
- Сейчас надо рассадить солдат-пассажиров. Посадить так, чтобы в каждом вагоне ехал 1 солдат.
- Кто хочет рассадить (дети прикрепляют солдатиков на кубики)
- Сосчитаем солдат. – Сколько солдат? (4)
- Что можно сказать о количестве вагонов и солдат? (их поровну, по четыре, вагонов столько же, сколько и солдат).

- Сколько солдат в первом вагоне? (один). Во втором? Третьем? Четвертом?

- Ребята, а давайте нашим солдатам подарим медали, вот такие звезды за то, что они всегда готовы защищать нас с вами и нашу родину. Посмотрите, вот у меня есть красные медали и желтые. Сколько красных звезд? (много). Сколько желтых? (мало). Давайте, чтобы у всех были одинаковые медали, мы подарим им только красные медали, а другие уберем в сторонку. (Дети берут звездочки и приклеивают на бумажных солдат).

Много в армии солдат

Раз, два, три, четыре, пять! (2 раза проговариваем)

Пехотинцы, моряки, пограничники, стрелки

Сильные и смелые, ловкие, умелые! (2 раза, загибают пальчики).

Итог ОД: - Ребята, какой праздник мы ждем? Чей это праздник?

- Кому мы помогали добраться до армии?

- На чем солдаты поехали в армию?

- Что мы им подарили на память?

- Молодцы! Я желаю, чтобы наши мальчики выросли достойными защитниками своей Родины, семьи, близких и друзей!