

Тема: «Наша армия. Защитники отечества».

Цель: Расширять и уточнять знания детей о Защитниках Отечества, о Российской армии, развивать связную речь;

Материалы, оборудование: иллюстрации: «Защитники отечества», «Военная техника»; фотографии отцов детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, знаете, какой праздник самый важный в феврале? - День Защитника Отечества. Это праздник наших пап, дедушек, мальчиков- будущих защитников нашей Родины.

Послушайте стихотворение.

*На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат.*

Воспитатель: - У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия) Это наша Родина, мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки. И нашу Родину мы должны защищать. Российская армия защищает нашу Родину. Она мощная, вооружена новейшей техникой. А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники).

Демонстрация иллюстрации «Российская армия».

Воспитатель: А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора!

Физкультминутка:

Барабан стучит, поет,
На парад ребят зовет. (пальчиками показывают удары в барабан)
Много маленьких ребят
Зашагали на парад. (Дети маршируют).

Быстро скачет на конях
Кавалерии отряд. (Двигаются прямым галопом).

Плывут по морю корабли.
Посмотрите, вот они. (Прижимают ладошки друг к другу «лодочками»)

В небе летчики-пилоты
Ведут большие самолеты. (Бегут по кругу, расставив прямые руки в стороны)

Наши пушки точно бьют бух-бух (кулачок ударяет кулачок)
Нашей Армии – салют!
Ура! Ура! (руки поднимают вверх).

Воспитатель: Мы с вами сказали, что наша страна очень большая и защищать ее надо и на суше, и на море, и в воздухе. Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная.

Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»: пограничник, танкист, военный моряк, военный летчик.

Воспитатель: Но военные без военной техники, оружия и верных помощников не смогут должным образом защитить границы нашей страны.

Д/И «Найди пару»- взрослый предлагает найти и назвать военную технику, оружие, характерные для определенного рода войск. (Что необходимо военному летчику, чтобы защищать воздушные границы страны?, А военному моряку? А пограничнику?).

Д/И «Кто что делает?»: Когда ребенок делает правильный выбор, он совместно со взрослым составляет предложение о нем, например: «На военном самолете летают военные летчики». Пограничник... (охраняет границу). Танкист ... (управляет танком). Моряк ... (защищает морские границы).

Воспитатель: - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей): проводят учебные сражения, изучают военную технику, тренируются, чтобы быть физически выносливыми.

Воспитатель: А какими качествами должны обладать солдаты? (Ответы детей: Они должны быть сильными, выносливыми, стойкими.)

Физминутка «Солдатик».

*На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
А сейчас постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.*

Воспитатель: Так как это праздник наших пап, то давайте подумаем, какие добрые и ласковые слова мы можем сказать про них.

Д/И «Добрые слова о папе»: Дети называют ласковые слова.

Рефлексия.

Чем мы с вами занимались? Что нового узнали? Что вам сегодня больше всего понравилось?

Спасибо, ребята за работу.

