

Занятие 22

Тема

Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.

Цель:

- учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов;
- упражнять в сравнении двух групп предметов;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами;
- закрепить знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат;
- познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр;

1. Игра «Сосчитай и нарисуй» (лист 22, рис. 1).

Предложите детям посчитать белочек и дорисовать столько грибочков, чтобы грибочков и белочек стало поровну. Спросите, сколько грибочков они дорисуют? (Четыре.) Почему? (Потому что один грибок уже нарисован.) Что можно сказать про количество белочек и грибочков? (Их поровну, по пять, белочек столько же, сколько грибочков, а грибочков столько же, сколько белочек.)

2. Игра «Число и цифра» (лист 22, рис. 2).

Предложите детям вспомнить и повторить стихи про цифры 1—5 (см. занятия 5, 7, 9, 13, 17). Дайте задание соединить цифру с карточкой, на которой такое же количество кружков.

3. Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

4. Игра «Что сначала, что потом» (лист 22, рис. 3).

Предложите детям вспомнить:

- Что они делали вчера? (Занимались, ходили в театр, гуляли, смотрели мультфильмы и т.д.)

- Что они будут делать сегодня? (Заниматься, играть, гулять и т.д.)

- О чем они будут заниматься завтра? (Пойдут в цирк, в музей, зоопарк и т.д.)

- Предложите детям посмотреть на картинку и послушать рассказ:

«Вчера выпало много снега, а сегодня дети построили из него большую снежную горку и полили ее водой. Завтра горка замерзнет, и дети будут с нее кататься на санках».

Задайте детям вопросы по содержанию рассказа.

- Когда шел снег? (Вчера.)

- Когда дети построили горку? (Сегодня.)

- Когда они будут кататься на санках с горки? (Завтра.)

5. Игра «Найди и закрась» (лист 22, рис. 4).

Покажите детям объемные тела: шар, куб, цилиндр.

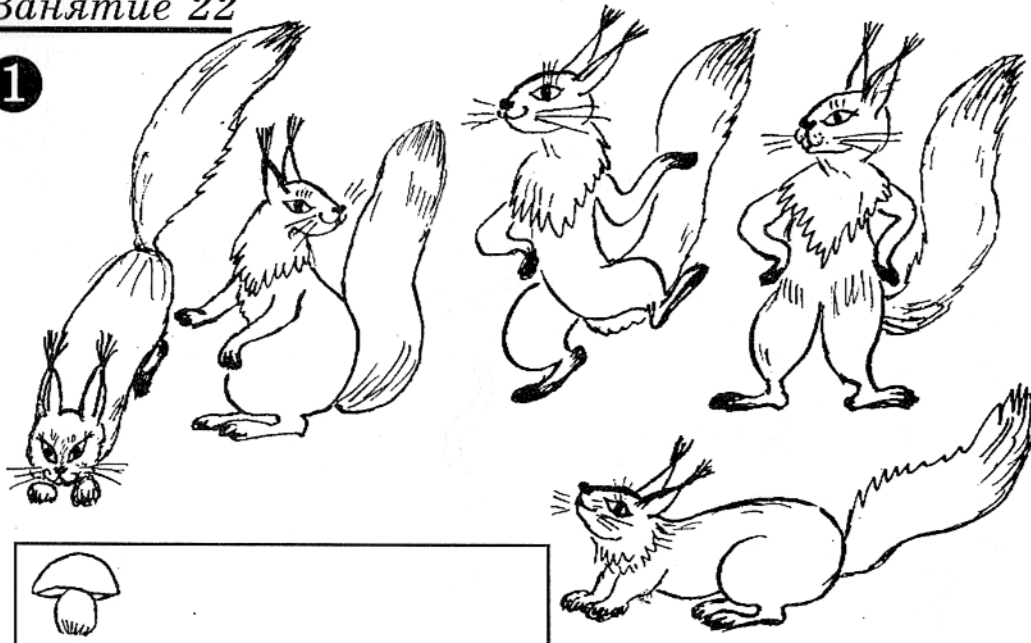
Скажите, как они называются.

Вопросы и задания детям.

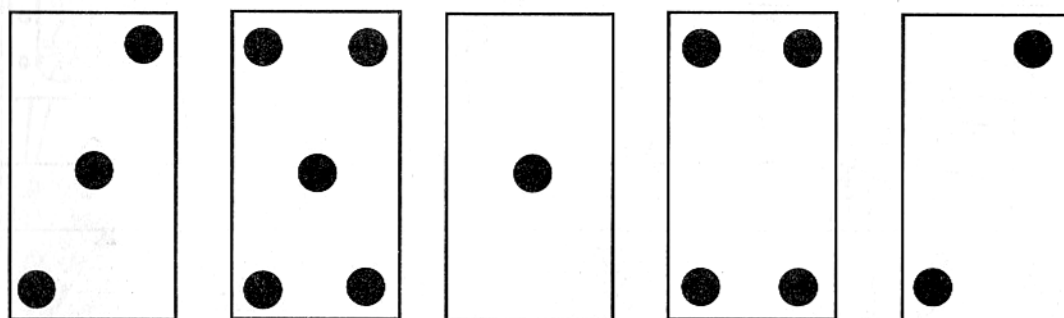
- Назвать геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник).
- Раскрасить шар — красным карандашом, куб — синим, цилиндр — зеленым.
- Что закрасили дети красным цветом (шар), синим (куб), зеленым (цилиндр)?

Занятие 22

1



2



1

2

3

4

5

3

Лист 22



4

