

Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе.

«Подарок для бабушки»

Цель: закрепить умение детей находить отличительные качества бумаги и ткани.

Материал и оборудование: 2 таза с водой, ножницы, утюг, влажные салфетки, фартуки, листы бумаги разной на каждого ребёнка, лоскутки ткани на каждого ребёнка, проектор для мультимедиа, презентация «Производство бумаги».

Формы организации:

Познавательная – исследовательская: наблюдения за изменениями предметов под воздействием воды; решение проблемных ситуаций.

Продуктивная: проведение опытов.

Коммуникативная: вопросы к детям, ситуативная беседа, рассказывание о производстве бумаги.

Ход:

Письмо от девочки Лены.

Дети читают письмо: «Здравствуйте, дети. Скоро у моей бабушки будет день рождения. Я хочу подарить ей фартук, так как бабушка очень любит готовить всякие вкусности. Только вот беда, у меня есть большой лист бумаги и отрез ткани. Помогите мне решить, из чего фартук смастерить лучше. Жду вашего ответа. Лена.»

Поможем Лене?...

Тогда все закройте глаза и послушайте.

В. *Шелестит бумагой.*

В. - Что это за шум?

Дети: - Шелестит бумага!

В. - Правильно ребята это шелестит бумага.

В. - Кто скажет, какими изделиями из бумаги мы пользуемся с вами в жизни?

Ответы детей: - Книжки, альбомы, салфетки, раскраски и др.

В. - Вот видите, как много предметов из бумаги нас окружает.

В. - А можно ли сшить одежду из бумаги? (нет) Из чего сшита ваша одежда?

Ответы детей: - Из ткани.

В. - Как вы думаете, почему не шьют одежду из бумаги?

Предположения детей.

В. - Вы хотите проверить, что прочнее: бумага или ткань? У нас всё приготовлено на столах. Давайте будем проводить опыты, проверять.

Дети разбирают нарезанные пазлы с нарисованным фартуком красного, синего и зелёного цветов, делят на группы по цветам, составляют пазл.

В. Как можно проверить, что прочнее: бумага или ткань? *Предположения детей.*

Вы можете подойти к столам, проверяйте, сравнивайте, а потом всем расскажете, что вы узнали. Согласны?

Опыт «Определи на ощупь»

Дети берут ткань в руки и гладят её, то же самое проделывают с листом бумаги.

В. Какой лист бумаги на ощупь? Какой на ощупь лоскуток ткани?

Дети: Лист бумаги гладкий, и ткань гладкая.

В. Значит можно сшить одежду и из бумаги?

Дети: Нет.

В. Давайте проверять дальше.

Опыт «Мнется - не мнется»

Дети берут ткань в руки и мнут её, то же самое проделывают с листом бумаги.

В. Что произошло с тканью? Что произошло с бумагой?

Дети: Бумага сильно помялась, ткань помялась, но не сильно.

В. Что можно сделать с тканью, чтобы она стала менее мятой?

Дети: Разгладить. *Разглаживают руками.*

В. А бумагу? Разгладьте её тоже руками. Стала такой как прежде?

Дети: Нет.

В. Что может сейчас произойти с бумагой, если будем её разглаживать?

Дети: Может порваться.

В. Попробуем ткань и бумагу разгладить горячим утюгом. *Гладит.* Что произошло с тканью? С бумагой? Значит, их можно разгладить?

Дети: Да.

Опыт «Что крепче?»

Дети берут ткань в руки и пробуют порвать её, затем бумагу.

В. Что произошло с тканью? Что произошло с бумагой?

Дети: Ткань не рвётся, а бумага легко рвётся.

В. Чтобы разорвать ткань, что можно использовать?

Ответы детей: Можно разрезать ножницами.

Берут ножницы и режут ткань.

В. - Что вам легче было разрезать?

Дети: - Бумагу легче резать.

В. - Почему?

Дети: - Бумага тоньше.

В.- И последний опыт, для которого нужно надеть фартуки. Мы сможем узнать, какую одежду можно будет легко постирать, если она испачкается – бумажную или из ткани.

Опыт «Мокнет – не мокнет».

Дети опускают ткань в ванночку с водой, затем стирают, выжимают и достают, то же самое проделывают с листом бумаги.

В. Что произошло с тканью? Что произошло с бумагой?

Дети: Бумага размокла и потеряла форму, порвалась. Ткань можно выжать и просушить.

В. Какую одежду можно будет постирать, если она испачкается?

Дети: Из ткани.

В. Так можно сшить одежду из бумаги?

Дети: Нет.

В. Почему?

Ответы детей.

В. Что же прочнее бумага или ткань?

Дети: Ткань.

Беседа .

В. Ребята, кто-нибудь из вас знает, из чего делают бумагу?

Ответы детей: Из деревьев.

В. Всё верно, бумагу изготавливают из деревьев. Нужно много деревьев или одно?

Дети: Много.

В. Что делают с деревьями?

Дети: Деревья сначала спиливают.

В. Затем их отправляют на фабрику для обработки, там срубленные деревья делят на части, затем на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага. Это очень тяжелый труд.

В. Сколько людей при этом трудится?

Дети: Много.

В. Для чего ещё нужны деревья?

Ответы детей: Деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные.

В. Правильно ребята, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. И если исчезнут деревья то, что может произойти?

Дети: Погибнет всё вокруг.

В. Поэтому мы должны беречь природу и аккуратно относиться к изделиям из бумаги.

Итог опытно-экспериментальной деятельности

В. С какими материалами мы проводили опыты? Что вы узнали нового? Что прочнее: ткань или бумага?

Ответы детей: Ткань прочнее, чем бумага.

В. Какой ответ мы дадим Лене, из чего же ей сшить фартук для бабушки?

Дети вместе с воспитателем пишут Лене письмо.