

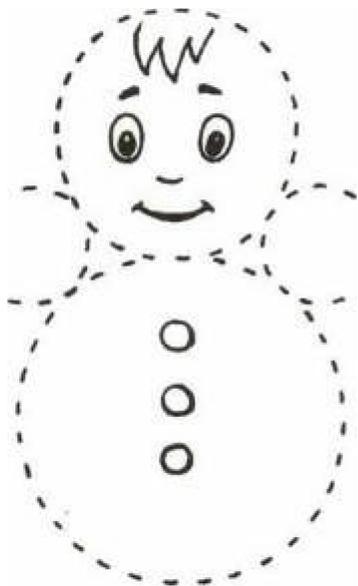
## ТЕМА 20

Звуки «Л-Ль», рисование неваляшки, моделирование, заучивание отрывка из стихотворения А.

Плещеева \_\_\_\_\_



Обведи неваляшку по линиям, а затем нарисуй такую же.



Подскажи слово в конце стихотворения и обведи предмет, который это слово обозначает.

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса.  
Кто это?..

(Лиса.)



Тихо-тихо снег идёт,  
Белый снег, лохматый.  
Мы расчистим снег и лёд  
Во дворе...

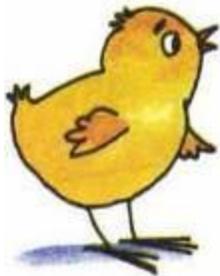
(лопатой).

Заставил плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а...

У себя в саду Андрейка  
Поливал цветы из...

(лук). (лейки).

Под каждым предметом раздели прямоугольник на столько частей, сколько слогов в названии предмета. Назови короткое слово. (Стул.) Назови длинные слова. (Ложка, цыплёнок.)



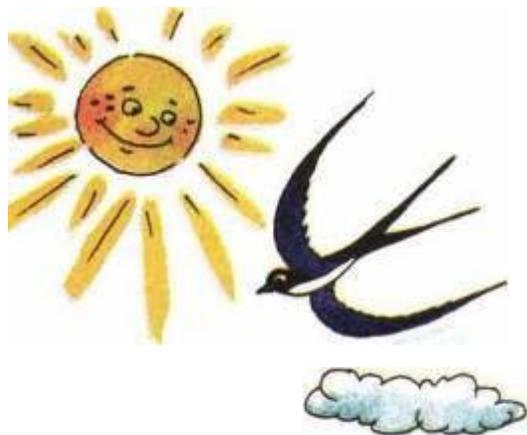
---

Послушай отрывок из стихотворения А. Плещеева.

Назови слова из стихотворения со звуком «Л». (Солнышко, ласточка.)

Назови слова из стихотворения со звуком «ЛЬ». (Зеленеет, блестит, летит.)

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.



## Дополнительный материал

### Консультация для родителей

« Как выучить стихотворение, используя приемы мнемотехники?»

Дети любят стихи, любят их слушать и рассказывать. Но не все могут быстро запомнить стихи: у некоторых детей заучивание стихов вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того, чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов можно использовать прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. В мнемотаблице схематически возможно изображение героев, явлений природы, некоторых действий, то есть можно изобразить все то, что считается нужным, и так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Например, учим с детьми стихотворение про весну А. Н Плещеева:

Травка зеленеет, Солнышко блестит  
Ласточка с весной ,В сени к нам летит  
Изображаем травку, солнышко, ласточку, домик.

Все очень просто и понятно детям. Далее идет заучивание стихотворения по мнемотаблице, что помогает детям запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания.

При заучивании можно использовать готовые мнемотаблицы,

#### ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПОТЕШЕК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ



Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с  
весною в сени к нам летит.

А.Н.Плещеев.

но можно составлять их самим, вместе с ребенком,



затем предложить ему самому зарисовать символы. Рисунки (значки-символы) и их количество в схеме модели могут изменяться в зависимости от текста стихотворения. Важно научить ребенка заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами - если ребенок умеет читать.

Можно завести альбом с заученными стихотворениями с зарисовками символов. Таким образом, с помощью схем – моделей и мнемотаблиц у детей проявятся желание выучить стихотворение, а также пересказывать рассказы и сказки; расширится круг знаний об окружающем мире, активизируется словарный запас; разовьется память и внимание; преодолется робость, застенчивость; научится свободно держаться перед аудиторией.

Попробуйте сами, и вы увидите результат!