

Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Урок вежливости»

Тема: «Урок вежливости»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель занятия: учить детей вежливому обращению со сверстниками и со взрослыми людьми, знакомить с миром вежливых слов и речевых оборотов.

Программное содержание.

Развивающая задача: развивать связную, интонационно выразительную речь; обогащать словарный запас; способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам, развивать коммуникативные навыки.

Обучающая задача: систематизировать представления о нормах поведения: учить вежливо здороваться, прощаться со взрослыми и детьми, обращаться с просьбой, благодарить за услуги; не перебивать говорящего, выслушивать собеседника; говорить спокойно, доброжелательно.

Воспитательная задача: воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим.

Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой «*Волшебное слово*», стихотворения С. Маршака «*Ежели вы вежливы*»; рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей; решение проблемных и игровых ситуаций: «*Кто поступил правильно?*» и т. д.; чтение пословиц и поговорок о добре и вежливости.

Материал и оборудование: игрушка Буратино, картинки с отрицательными и положительными поступками, карандаши, заготовки лепестков, мяч, аудиозапись, кружки красного и черного цвета по количеству детей.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дидактическое упражнение «*Что изменилось?*»

Воспитатель: - Дети давайте поиграем в игру «*Что изменилось?*». Вы закроете глаза, потом по сигналу откроете и скажете, что в группе изменилось. Договорились? Дети закрывают глаза, воспитатель ставит стул с игрушкой Буратино спиной к детям.

Воспитатель: Открывайте глаза. Что изменилось?

Дети: Буратино появился.

Воспитатель: - Правильно. Но что бы сделал вежливый человек придя в гости? А Буратино это сделал? Какой он невежливый! Отвернулся от нас. Дети, как вы думаете, что нужно было сделать Буратино, прежде чем зайти в группу?

Дети: Поздороваться.

Воспитатель: Правильно. Подумайте дети и скажите кого мы можем назвать вежливым человеком?

Дети: ответы.

Воспитатель: Правильно, вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид. Вежливый человек всегда здоровается и прощается, приветлив и внимателен. Если его о чем-то спрашивают или просят оказать какую-то услугу (принести, помочь, подать и т. д., он всегда это делает охотно. Вам нравятся вежливые люди? А невежливые?

Дети: ответы.

Воспитатель: Если кто-нибудь сделает для вас что-то, то следует сказать: «*Спасибо*». Если кто-то скажет вам «*Спасибо*», то вам следует ответить «*Пожалуйста*». А если вы нечаянно кого-то толкнули, или обидели, то следует сказать: «*Извините пожалуйста*».

Д/игра «Приветствие».

Воспитатель б: Давайте поиграем в игру.

Воспитатель предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, день, вечер, здравствуйте.

Воспитатель: Давайте представим, что утром Даша встретила Настю. Как ты здороваешься Даша? А если встретились вечером? Настя прощается со взрослым человеком, что скажешь? И т. д.

Дети: ответы.

Воспитатель: Дети, а что нужно сказать после приветствия Буратино?

Дети: Спросить разрешения пройти в группу.

Воспитатель: И еще есть одна ошибка у Буратино? Что он еще должен был сделать?

Дети: Спросить разрешение присесть.

Воспитатель: Дети, я думаю, Буратино все понял. Давайте пригласим Буратино на наше занятие и научим его вежливым и добрым словам.

Отгадывание загадок.

Встретив зайку, еж – сосед
Говорит ему «...» (*Привет*)

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ежик ...» (*Здравствуй*)

Растает даже ледяная глыба,
От слова теплого «...» (*Спасибо*)

Во всех странах на прощанье,
Говорят всем «...» (*До свиданья*)

Нечаянно мы толкнули Витю
И все сказали «...» (*Извините*)

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы «...» (*Спасибо*)

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит «...» (*Добрый день*)

Когда нас бранят за шалости,
Говорим «...» (*Простите пожалуйста*)

Воспитатель: Дети, а вы знаете пословицы и поговорки о вежливости, доброте и дружбе? Кто расскажет?

Дети: ответы.

Д/упражнение с мячом «Вежливые слова»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру. Я буду вам бросать мяч, а вы ловить и говорить вежливые слова.

Воспитатель бросает мяч детям по очереди и дети называют вежливые слова.

После игры дети садятся на стульчики.

Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Воспитатель: - А теперь давайте разберемся на примере что хорошо и что плохо. Я буду показывать картинки с поступками детей, а вы их рассматривать и распределять на хорошие и плохие. Если поступок хороший, вы поднимите красный кружок, а если плохой - черный.

Физминутка «Быстро встаньте»

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись
Рук коленями коснулись
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.
Изобразительная деятельность детей

Воспитатель предлагает детям разукрасить лепестки для цветка вежливости.

Воспитатель: Дети у меня есть серединка цветка и не раскрашенные лепестки. Давайте их раскрасим и сделаем цветок вежливости.

-Каким цветом будем раскрашивать?

-Сколько лепестков будет в цветке?

-Желтый цвет на какое слово похож? (*Здравствуй*)

-А красный?

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, выбрать цвет карандаша и приступить к работе. Включают расслабляющую мелодию. Дети рисуют и сдают работу. Собирают цветок при помощи клея или степлера.

Итог занятия.

Воспитатель: Что нового мы сегодня узнали? Чем занимались? О каких особенных словах мы сегодня говорили? Почему эти слова называют «волшебными»? Почему эти слова очень важные?

Дети: ответы.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, научился ли Буратино вежливым словам?

Дети: Да, научился.

Воспитатель: Давайте подарим Буратино наш прекрасный цветок вежливости, чтобы он никогда их не забывал. Скажем нашим гостям «*Спасибо за внимание*». А теперь можете поиграть с Буратино, показать ему нашу группу, игрушки.