Занятие 23

Тема

Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

Цель:

—продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;

—учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов;

—закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

1. Игра «Слушай, считай» (лист 23, рис. 1). Прочитайте детям стихотворение.

Подарили Маше шар,
А Танюше — самовар,
Ване — барабан,
Милочке — банан.

Вопросы и задание детям.

- Сколько игрушек подарили детям? (Четыре.)
- Раскрасить четвертую игрушку — желтым карандашом, первую — красным, вторую — синим, третью — зеленым,
- Какой по счету барабан на картинке? (Третий.)
- Какой по счету самовар? (Второй.)
- Какой по счету шар? (Первый.)
- Какой по счету банан? (Четвертый.)

2. Игра «Загадки и отгадки».

Для этой игры детям понадобятся цифры от 1 до 5.

Загадайте детям математические загадки.

Отгадав загадку, дети должны найти цифру и показать ее.

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей?

(Два)

Чтобы кошка ножки не промочила,
Сколько бы сапожек она купила?

(Четыре)

У стены стоят кадушки,
В каждой по одной лягушке.
Если б было пять кадушек,
Сколько было б в них лягушек?

(Пять)

3. Игра «Подбери заплатку» (лист 23, рис. 2).

Прочитайте детям стихотворение «Сапожник»:

Мастер, мастер,
Помоги —

Прохудились сапоги.
Забивай покрепче
Гвозди —
Мы пойдем сегодня
В гости!

Б. Заходер

Скажите детям, что сапоги прохудились, и надо подобрать каждому сапогу свою заплатку.

Для этого надо провести линию от заплатки к сапогу, на котором дырка такой же формы.

У какого сапога какой формы заплатка? (У первого — круглая, у второго — квадратная, у третьего — треугольная, у четвертого — прямоугольная, у пятого — овальная.)

4. Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»

5. Игра «Соедини правильно» (лист 23, рис. 3).

Дайте задание детям соединить линией квадратик с цифрой и карточки с тем количеством предметов, кружков, которое обозначает данная цифра.

Вопросы детям.

С какими карточками соединили цифру 2? (С самолетами и с карточкой, в которой два кружка.)

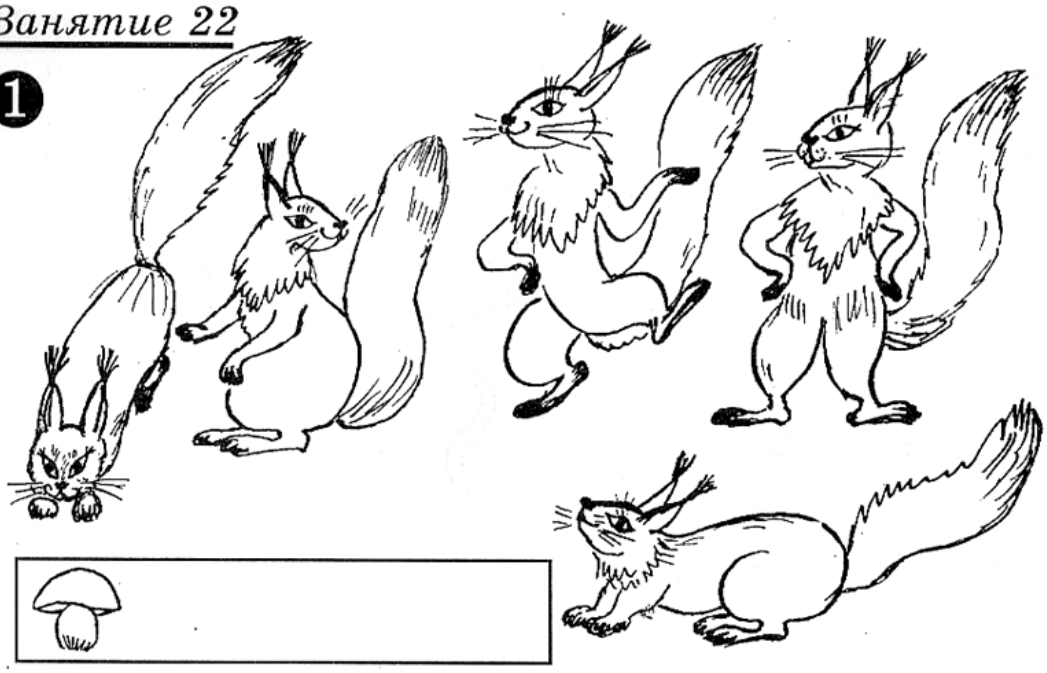
Цифру 3? (С рыбками и с карточкой, на которой три кружка.)

Цифру 4? (С кубиками и с карточкой, на которой четыре кружка.)

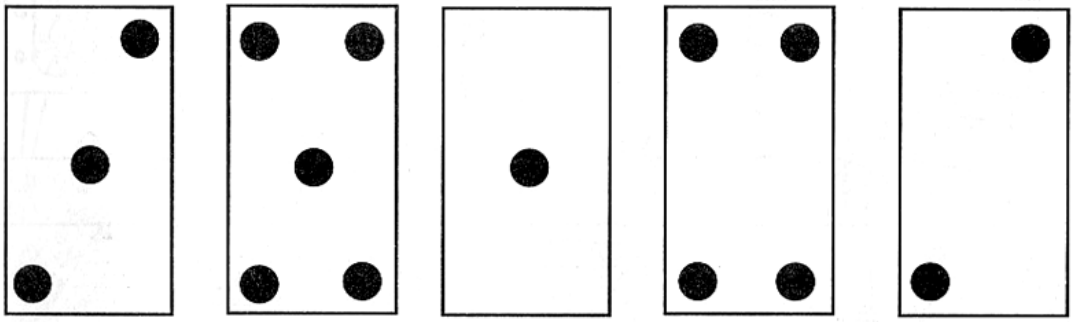
Цифру 5? (С мячами и с карточкой, на которой пять кружков.)

Занятие 22

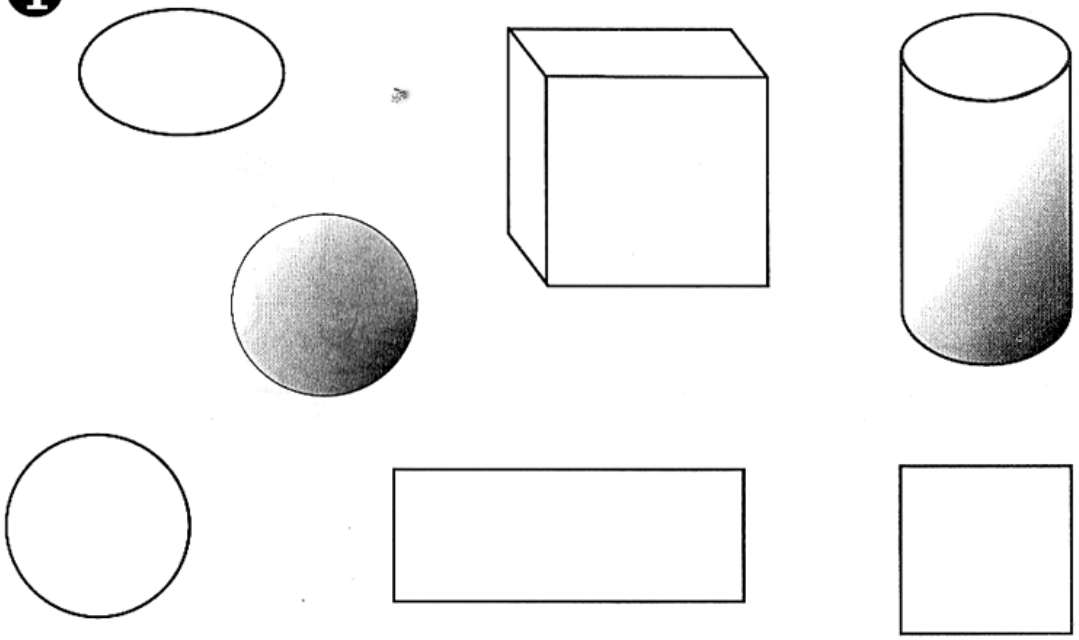
❶



❷



1 2 3 4 5

3

4