

Занятие 24

Тема

Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.

Цель:

- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, в середине);
- способствовать развитию зрительного внимания;

1. Игра «Кто положит еду в сундучок» (лист 24, рис. 1).

Вопросы и задание детям.

- Сколько морковок у зайки? (Три.)
- Сколько грибочков у белочки? (Четыре.)
- Какая цифра написана на сундучке? (Четыре.)
- Предложите соединить линией сундучок с тем зверьком, у которого четыре предмета (с белочкой).
- Почему соединили с белочкой? (Потому что у нее четыре грибка.)

2. Игра «Нарисуй столько же» (лист 24, рис. 2).

Предложите детям нарисовать в прямоугольниках столько предметов, сколько показывают цифры слева.

3. Физкультминутка «Теремок».

Стоит в поле теремок,	Руки на уровне груди, концы пальцев соединены,
На двери висит замок,	изображая крышу.
Открывает его волк,	(Пальцы раздвинуть в стороны.)
Дерг-дерг, дерг-дерг.	(Пальцы переплетены в замок.)
Пришел Петя-Петушок	(Движения кистей влево-вправо.)
И ключом открыл замок.	(Движения к себе, от себя.)
	(Пальцы размыкаются, руки опустить.)

4. Игра «Кто внимательный» (лист 24, рис. 3).

Прочитайте детям отрывок из стихотворения.

Он кружится,
Легкий,
Новый,
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой,
Он белеет
Вдоль забора,
Прикорнул на фонаре —
Значит, скоро,
Очень скоро,
Полетят салазки
С горок,

Значит, можно будет
Снова
Строить крепость во дворе!
Я. Аким

Спросите, из чего можно строить крепость во дворе зимой? (Из снега.)

Дайте детям задание закрасить столько кружков, сколько детей на картинке.
(Четыре.)

5. Игра «Найди пару» (лист 24, рис. 4).

Предложите детям внимательно рассмотреть картинки и соединить одинаковые.

Спросите, как расположены геометрические фигуры на карточках, которые они соединили (круг слева, квадрат в середине, треугольник справа; квадрат слева, круг в середине, треугольник справа).

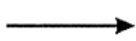
Занятие 24

1

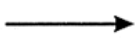


2

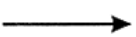
5



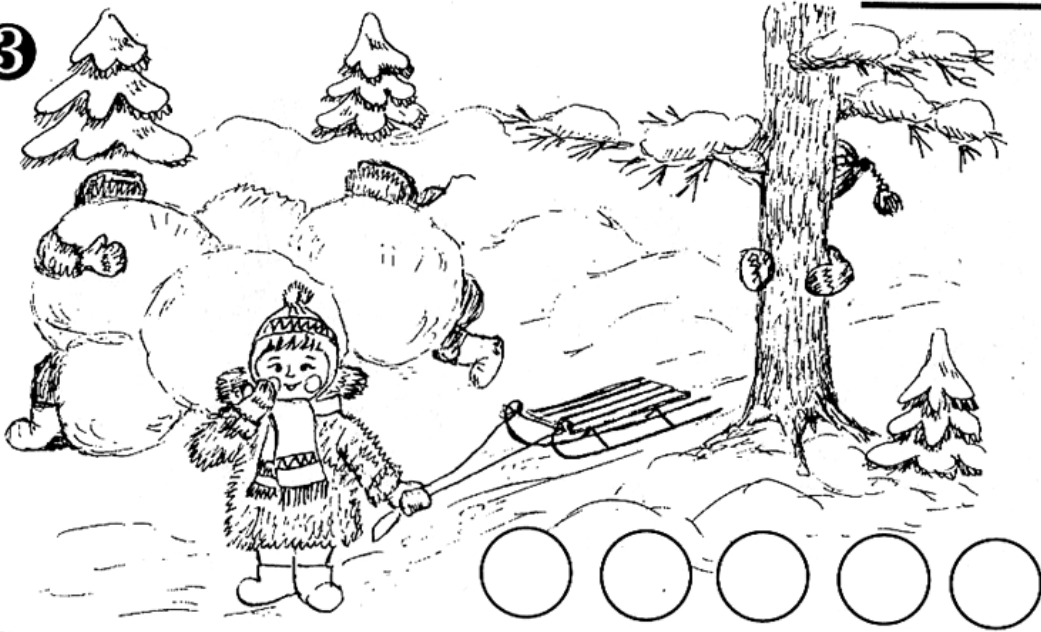
3



4



3



4

