

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Моя семья».

Цели:

Совершенствование осознания собственного Я, своей **семьи**, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою **семью**. Обобщить знание детей об их гражданских правах. **Познакомить** детей с генеалогическим древом; **развивать** у детей коммуникативные умения; расширять представления о **семье**. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**.

Задачи:

Формирование представлений о семейной и гражданской принадлежности.

Воспитание любви к своей **семье**, умение составлять генеалогическое древо.

Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в **семье**, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей **семье**.

Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов **семьи**.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и это все идет от меня к вам и по кругу возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня! Здесь находится ребус «7-Я».

Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?

Дети: Семья

Воспитатель: Правильно «**семья**».

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о **семье**, о том, кто живет в **семье**, какой должна быть и как много значит для нас **семья**.

- Как вы думаете, что такое **семья**? (*Ответы детей*)

- **Да, семья- это самое главное, дорогое, что есть у человека.**

- **А все семьи одинаковы?** (*Ответы детей*).

Семья – это дружный коллектив родственников, а родственники - это самые близкие люди. Это бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. А еще этих родственников можно назвать словом «**родня**».

Как надо относиться к **семье**?

В **семье** друг к другу относятся с уважением, вниманием, помогают друг другу, заботятся друг о друге. Раньше к членам **семьи обращались на «Вы»**. **Семья** начинается с уютного теплого дома.

Воспитатель: Я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос:

«Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

Дети: Имя.

Воспитатель: Правильно имя, когда человек родился, он имеет право на имя. И нарушать это право нельзя, и подтверждается оно вот таким документом, «Свидетельство о рождении» (слайд 2). У вас у всех есть такой документ. Здесь прописаны все данные о человеке, когда он родился и где, как его имя, кто его родители. Ребята, а чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

Воспитатель: У меня есть вот такая шляпа, вы будете примерять эту шляпу и называть свою фамилию и имя.

Дети: Меня зовут, моя фамилия....

Воспитатель: Ребята, ответьте мне, пожалуйста, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Дети: **Семья**

Воспитатель: Совершенно верно, каждый человек имеет право, как на имя, так и на **семью**.

Воспитатель:

А сейчас подумайте над такими вопросами:

- Кто самый старший в **семье**?
- Кто самый молодой?
- А кто самый мудрый?
- А какая у вас будет **семья**, когда вырастите?
- А вы ребята, знаете, кто кем в **семье** приходится?
- **Я предлагаю вам поиграть в игру «Родственные отношения»**

1. Она уже не молода и вовсе мне не мама.

Мама мамина она, а зовут ее просто (*бабушка*).

2. Папа зовет его папой. Он строгий и немного седой.

Он в шашки играет со мной, любимый и добрый мой (*дедушка*).

3. Она – опора в доме, Хлопочет – каждый час.

И никого нет краше, Кто так любил бы вас. (*Мама*)

4. Дедушка зовет его сыном, а для меня он кто? (*Папа*).

5. У мамы три дочки: я, Вера и Аленка.

Ответьте теперь точно, друг другу мы (*сестренки*).

6. Все сыновья в одной **семье называются** (*братьями*)

Воспитатель: Посмотрите, что я для вас приготовила. Может, кто-нибудь знает, как мы называем это дерево? (на доске)

Верно, генеалогическое древо. Повторим все вместе.

Ребята, ваша **семья** как это дерево и каждый член **семьи - листочек**. Мы вырастим сейчас древо **семьи каждого из вас**, а потом желающие расскажут о своей **семье**, посмотрите на доску, как составляется древо.

(дети подходят к столу и составляют свое древо, желающие рассказывают о своей **семье**)

Воспитатель: **Семья объединяет родных**: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Игра с мячом, «*Какой, какая*»

Мама (*какая*) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

У каждой **семьи** есть определённые потребности. Если эти потребности не удовлетворять, жизнь станет невозможной. Например, долго ли вы сможете обходиться без еды? Но ведь еда сама не появится у вас на тарелке, да и тарелки сами не моются. Кто-то всё это делает. И эти «*кто-то*» - члены вашей **семьи**.

Сейчас мы с вами порассуждаем.

Дидактическая игра «Семейные обязанности»

На доске закреплены картинки с изображением папы, мамы, ребёнка. Набор карточек-схем с изображением семейных обязанностей. Дети по очереди подходят, и размещают под изображениями свою карточку.

Вот видите, у каждого члена **семьи** есть свои обязанности. Мамы и папы ходят на работу, чтобы заработать деньги, покупают одежду, продукты, создают уют в доме.

Воспитатель: Все **семьи** одинаковые или разные?

Воспитатель: Правильно, все **семьи разные**: есть **семьи большие**, есть маленькие.

Посмотрите на доску, вы видите фотографии **семьи**.

Какой считается эта **семья**: большой или маленькой? Сколько детей в **семье**?

Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая **семья** большая или маленькая главное, чтобы в **семье были всегда мир, уважение**.

Предлагаю поиграть в интересную игру "Солнышко и тучка". Я называю

ситуации, которые могут произойти в каждой **семье**; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы рисуете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку. Договорились?

Д/и «Радость и печаль»

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;

Физминутка (песня «Разноцветные стекляшки собери»)

Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о **семье**, доме. Мы тоже знаем много пословиц. Сейчас я буду называть начало пословицы, а вы закончите.

- При солнышке тепло, а при матери добро.
- Мой дом – моя крепость.
- Родительское слово на ветер не молвишь.
- Мать кормит детей, а земля людей.
- Мамонька родимая – свеча неугасимая.
- Вся **семья вместе**, так и душа на месте.
- Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют.
- Материнская ласка конца не знает.
- Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.

Пословицы учат нас ценить свою **семью**.

О **семье** можно рассказывать словами и рисунками. Давайте нарисуем свою **семью** и поселим всех в один большой дом.

(Дети рисуют свою **семью** и рисунки поселяют в окошка большого дома).

Вот какие дружные **семьи живут в этом доме**.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам взяться за руки и образовать круг.

Представим, что мы с вами тоже большая дружная **семья**. Пока в **семье дружба**, все держатся друг за друга, получается круг, внутри которого царит любовь, уважение, доброта. Но вдруг, в **семье возникает ссора**, кто-то обиделся на другого члена **семьи**, и уже круг дружной **семьи разъединился**. И все добро, уважение и любовь стали вытекать через это отверстие. Давайте мы с вами с уважением будем относиться к членам своей **семьи**, уважать старших, помогать младшим. Ребята, а что бы вы хотели пожелать своей **семье**? (*Здоровья, радости, благополучия*).

Сейчас мы будем друг другу передавать сердечко и говорить свое самое заветное «*Пусть*».

«Пусть всегда будет в вашей семье...» (*смех, цветы, птицы, папа, счастье, любовь*). **Итог занятия**

Воспитатель: Как хорошо ребята, что у вас всех есть **семьи**!

Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших **семьях любят друг друга**, дружно живут вместе.

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? (*дети встают в круг, воспитатель берет мяч.*) Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответьте на мой вопрос, когда закончите, вернете мяч.

Что такое **семья**?

Кто такие родственники?

Как другими словами можно назвать папу и маму?

Как люди должны жить в **семье**?

Ребята рассказывают, что им понравилось и запомнилось.

