

## Тема: Когда я стану взрослым.

**Цель:** формировать представление о том, что такое профессия, познакомить с разнообразием профессий; корригировать мыслительные операции, аналитико-синтетическую деятельность на основе упражнений в анализе и синтезе, обобщении, сравнении; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** разрезная картинка «Домик» для каждого ребенка.

### Ход занятия:

I. **Орг. момент.** Сегодня, я приглашаю вас в путешествие в мир профессий.

II. **Сообщение темы и целей занятия.**

- Ребята мы сегодня отправимся в небольшое путешествие в будущее.
- Будущее - это время, когда вы станете взрослыми.
- И перед каждым из вас встанет один и тот же вопрос: какую выбрать профессию и куда пойти учиться? Перед вами откроется - огромный мир самых разных профессий.
- Наше путешествие в мир профессий поможет нам пополнить и расширить знания о профессиях, поможет вам понять важную роль труда в нашей жизни.

### Коррекционное упражнение

Столяр, маляр, **молоток**, портниха, дворник, водитель

- Прочтите слова, какое слово лишнее? Почему вы так думаете?
- Каким общим понятием объединены эти слова?

**Профессия**- это род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.

Дидактическая игра «Что, кому нужно для работы?»

– Ребята, нужно **по предметам угадать профессию:**

- Напёрсток, нитки, швейная машинка. (*Швее*)
- Ведро, каска, огнетушитель. (*Пожарному*)
- Книги, ручки, доска. (*Учителю*)
- Сумка, конверт, почтовый ящик. (*Почтальон*)
- Разделочная доска, нож, кастрюля. (*Повар*)
- Тележка, лопата, метла. (*Дворник*)
- Градусник, витамины, трубка. (*Доктор*)

- Ребята, каждый из вас мечтает кем-то стать, и получить в будущем профессию по душе. Я знаю, что многие из вас по-настоящему мечтают о какой-либо профессии.

- Расскажите кем вы хотите стать, и объясните почему вы выбрали ту или иную профессию.

- Но для этого вам нужно закончить предложения.

**Когда я стану взрослым я буду.....**

**Я выбрал(а) эту профессию потому, что .....**

– Теперь мы немножко отдохнем и поиграем **в игру «Потопаем-похлопаем»**. Если вы со мной не согласны, то должны «потопать», если согласны – «хлопать».

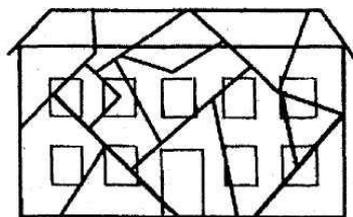
1. Рыбалов пасёт свиней?
2. Пекарь доит корову?
3. Маляр красит стены?
4. Кондуктор стрижем волосы?
5. Врач лечит людей?
6. Пожарный жарит котлеты?
7. Пчеловод разводит кроликов?
8. Таксист перевозит людей?
9. Клоун работает в бане?
10. Библиотекарь разносит почту?
11. Лётчик подметает двор?
12. Строитель строит дом?
13. Повар варит еду?

– Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали и правильно справились с заданием.

### **Игра «Строитель»**

Готов поделиться мечтою своею,  
Строителем хочется стать поскорее.  
Дома и дворцы научусь возводить  
И школы, куда будут дети ходить.

**Задание.** Составить из разрезанной на части картинку рисунок дома



- Вы хорошо выполнили задание и доказали, что вы внимательные, трудолюбивые и старательные.

### **VI. Закрепление.**

- Ребята, скажите, люди каких профессий трудятся в нашем саду?

- Правильно.

- Скажите, а повар ответственная, трудная профессия? Почему вы так думаете? (человек рано встаёт, от его работы зависит здоровое питание людей)

(от водителя, медика зависят жизни людей)

(от учителя, воспитателя, библиотекаря зависят наши знания, всё, что мы умеем)

- Вы правильно назвали профессии, и каждая из них важна, нужна и требует ответственного отношения к своему делу.

- А какие ещё есть профессии, вы узнаете, продолжив предложения. Будьте внимательны.

### **Игра «Доскажи словечко»**

1. Щуку, окуни, судак –  
Нам улов принёс ... (*рыбак*).

2. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (*продавцы*)

3. Знает точно детвора:  
Кормят вкусно ... (*повара*)

5. Под весенний птичий свист  
Пашет землю (*тракторист*)

6. С сумкой тяжёлой обходит район  
Письма нам в ящик кладёт ... (*почтальон*)

7. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут ... (*пожарный*)

8. Игры, песни очень кстате  
Подобрал нам ... (*воспитатель*)

9. Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять  
Как его, ребята, звать? (*Учитель*)

- Пройдет еще немного времени, когда вы станете взрослыми. И вам придётся делать выбор профессии.

- А сейчас для вас главное, хорошо заниматься, быть внимательными ведь эти знания пригодятся вам в будущем приобрести желанную профессию.

**Домашнее задание.** Нарисовать рисунки, на которых изобразите себя в будущем.

- И мы с вами оформим наш стенд “Кем я хочу стать”.