

## Конспект занятия в средней группе «В мире книг»

### Цель.

Продолжать обогащать представления о мире предметов. Познакомить с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.. Развивать умение поддерживать беседу.

### Рекомендации.

#### **Игра «Какой, какая, какое, какие»**

Ложка какая? (деревянная)

Солдаты какой? (деревянный)

Матрёшка какая? (деревянная)

Яйцо какое? (деревянное)

Кубики какие? (деревянные)

Книга какая? (бумажная)

- А как же книга оказалась среди этих предметов?

Оказывается она пришла к нам из леса и её сделали из дерева. Точнее не книгу, а бумагу, из которой сделана книга.

А это что у книги? (*показываю на обложку*)

Правильно, это обложка книги. Для чего она нужна?

Да, если внимательно посмотреть на неё, то можно узнать: как называется эта книга, кто её написал, кто художник.

Обложка у книги может быть мягкая или твёрдая (из картона) (показ обложки книг).

Если книга толстая, обложки соединяет переплёт (показ переплёта).

В каждой книге есть страницы, у каждой свой номер. Сложенные листы сшивают, склеивают или скрепляют скребками. В этой книге, как соединены листочки?

На этих страницах художник рисует картинки-иллюстрации, а писатель пишет текст.

#### **Игра «Добавь словечко».**

- Добавляй слова в рифму и по смыслу

Есть у книжицы одёжка,

Называется - .... (обложка) .

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и ... (картона) .

Наши книги – не просты,

По порядку в них .... (листы),

Чтоб при чтении не сбиться,

Нумерованы.... (страницы) .

Страницы все наперечёт,

Их скрепляет.... (переплёт) .

Есть книги для взрослых, а есть и для детей.

В книгах для взрослых мало картинок, в большинстве случаев они не цветные, а чёрно-белые.

А в книгах для детей картинок очень много. Они яркие, красочные, привлекают ваше внимание.

В свою очередь книги бывают разные по размеру: большие и маленькие (*книжки-малышки*.) Для очень маленьких детей книги делают с твёрдыми страницами. Потому что из-за своего возраста, они ещё не знают, что книги рвать нельзя.

Так же книги подразделяются на: книги о животных, о птицах, о природе, о профессиях, волшебные сказки, потешки, стихи и т. д.

### **Физкультминутка «Лес»**

Мы с тобою входим лес,  
Сколько здесь вокруг чудес!  
Руки поднял, покачал,  
Это деревья в лесу.  
Руки согнул, кисти встряхнул  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашешь-  
Это к нам птицы летят.  
Как они плавно садятся, покажешь -  
Крылья сложили назад.  
Наклонился и присел.  
Дружно в гнёзда полетел.

### **Рассматривание иллюстраций... «Как печатали нашу книгу»**

Очень много людей трудиться над созданием одной маленькой книги. Мастера печати: наборщики, печатники, переплетчики.

В нашем городе есть *«дома, где живут книги»*. Они называются библиотеки. С мамами, папами, бабушками, дедушками вы можете туда сходить, выбрать книги и взять их домой почитать.

Хочешь узнать, о чём шепчут книги?

- Не берите меня, пожалуйста, грязными руками, мне будет стыдно, если я буду грязная или в пятнах! — шептала одна книга

- Не перегибайте мой переплёт. Я могу потерять самые интересные страницы! — говорила другая книга.

- Пользуйтесь, пожалуйста, закладкой и не загибайте мои страницы, они порвутся!

- Я люблю чистоту, но боюсь воды. Защитите меня от дождя и снега!

- Не рисуй, пожалуйста, на моих страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно меня читать!

Хорошая книга – лучший друг.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.

Книга поможет в труде, выручит и в беде.

# Как рождается книга:

