

Занятие 25

Тема Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

Влево, вправо. Установление последовательности событий.

Цель:

- закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;
- учить соотносить количество предметов с цифрой;
- продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»;
- учить устанавливать последовательность событий;

1. Игра «Отгадай загадку» (лист 25, рис. 1).

Загадайте детям загадку.

Расставил Андрюшка

На полке игрушки:

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка.

Рядом с лисой —

Зайка косой.

А последняя лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?

(Пять)

Спросите детей:

- Какая игрушка на третьем месте? (Лиса.)
- На каком по счету месте зайка? (На четвертом.)
- На каком по счету месте мишка? (На втором.)
- Какая игрушка на пятом месте? (Лягушка.)
- На каком по счету месте мартышка? (На первом.)

2. Игра «Кто что считал?» (лист 25, рис. 2).

Скажите, что считал Чебурашка, а что Крокодил Гена. А помогут вам таблички с цифрами в лапах у Чебурашки и Крокодила Гены. (Чебурашка считал мячи, а Крокодил Гена — кубики.)

3. Физкультминутка «Мы топаем ногами».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Мы топаем ногами: Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками: Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем

По кругу все пойдем.

4. Игра «Что сначала, что потом» (лист 25, рис. 3).

Прочитайте детям стихотворение.

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив-чив-чив!

А. Барто

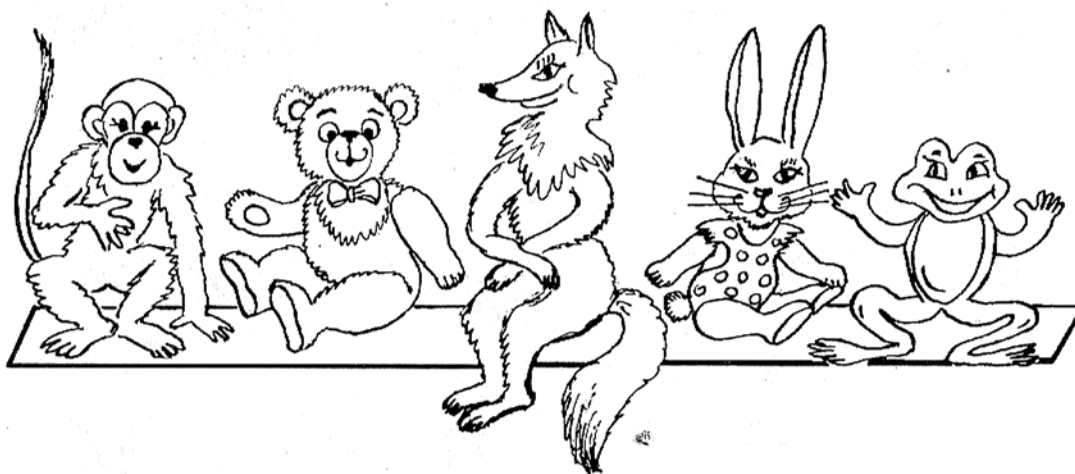
Предложите детям внимательно рассмотреть картинки, на каждой из которых нарисованы воробей и кошка. Дайте задание обозначить порядок расположения картинок (1 кружок — воробышек купается в луже, 2 кружка — кот подкрадывается к нему, 3 кружка — кот дотронулся до хвоста лапой, 4 кружка — воробей улетел) и составить рассказ.

5. Игра «Раскрась правильно» (лист 25, рис. 4).

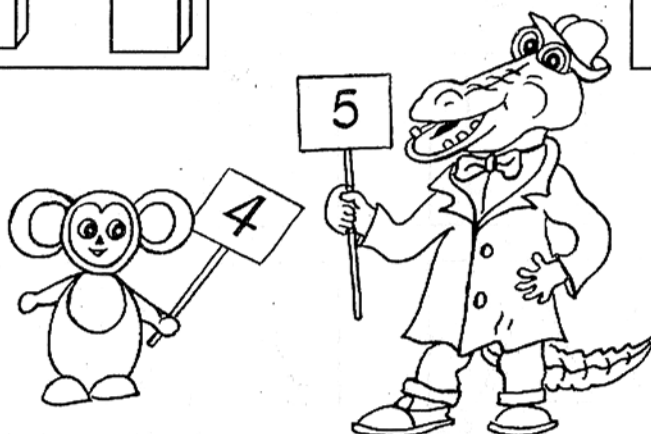
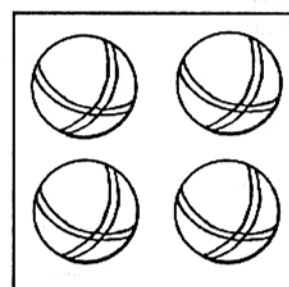
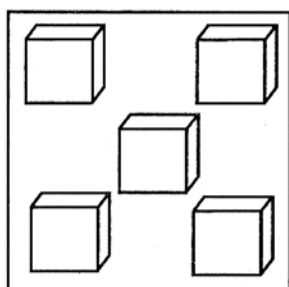
Дайте детям задание закрасить рыбок, плывущих вправо, красным карандашом, влево — желтым.

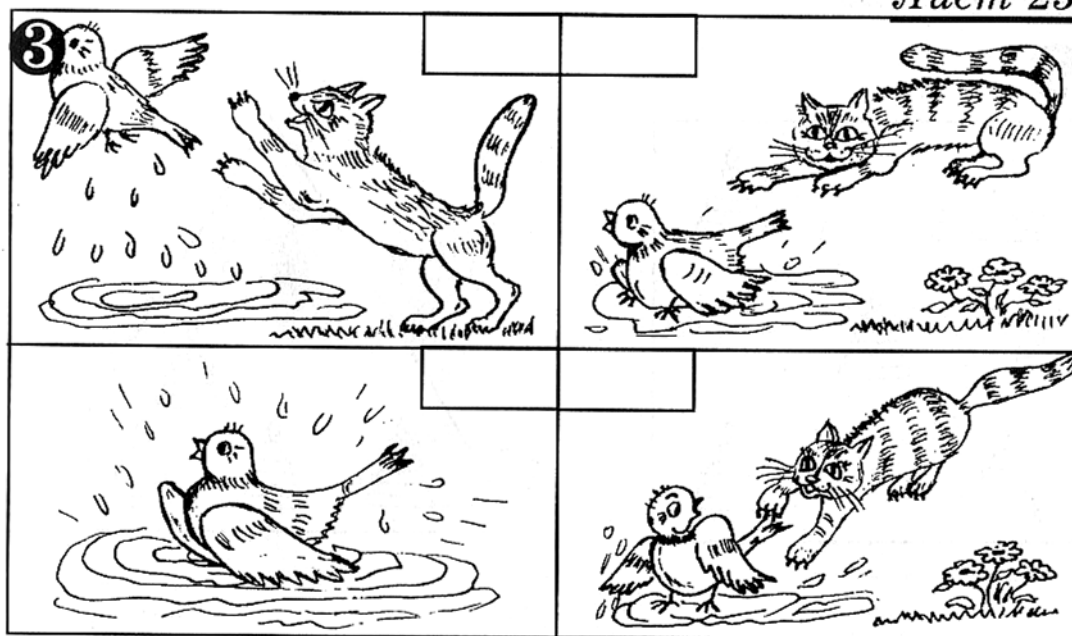
Сколько рыбок плывет вправо (2), влево (2)?

1



2





4

