

Занятие 26

Тема

Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания.

Цель:

- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения;
- учить отгадывать математические загадки;
- учить сравнивать предметы разных размеров по величине;
- учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;
- учить решать логические задачи на установление закономерностей.

1. Игра «Сосчитай и сравни» (лист 26, рис. 1).

Задания и вопросы детям.

- Сосчитать пирамидки в квадрате. Сколько их (5)?
- Сосчитать пирамидки в треугольнике. Сколько их (5)?
- Что можно сказать о количестве и расположении пирамидок в квадрате и треугольнике? (Они расположены по-разному, но их поровну.)

2. Игра «Отгадай загадку» (лист 26, рис. 2).

Загадайте детям загадку.

К речке бежали четверо утят —

Свежей водицы напиться хотят.

Уточка-мама за ними спешит.

Сколько их вместе?

Скорее скажи!

(Пять)

Спросите детей, как получилось число 5. (Четыре утенка и одна мама-утка.)

Дайте задание обвести по точкам цифру, соответствующую количеству уток на картинке.

3. Физкультминутка «Мы топаем ногами».

4. Игра «Соедини правильно» (лист 26, рис. 3).

Вопросы и задание детям.

- " Какого размера чашки? (Большая, поменьше, еще поменьше, самая маленькая.)

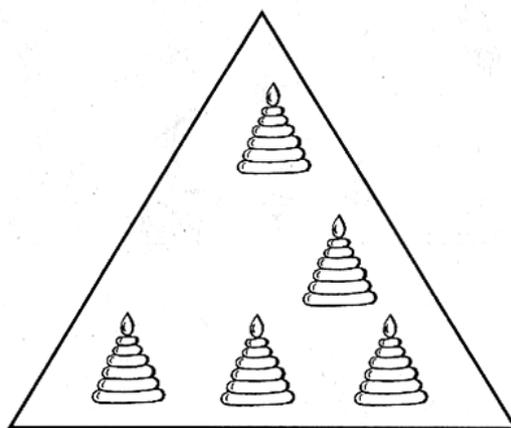
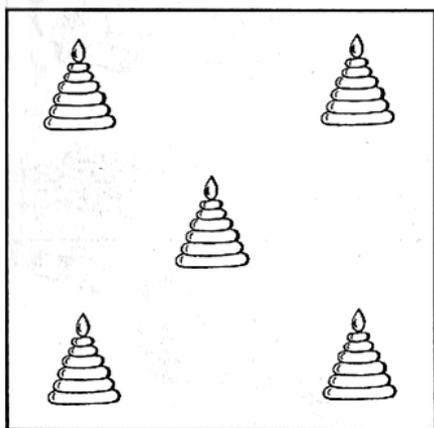
- Какого размера блюдца? (Большое, поменьше, еще поменьше, самое маленькое.)

- Соединить линией чашки с блюдцами так, чтобы они подходили по размеру.

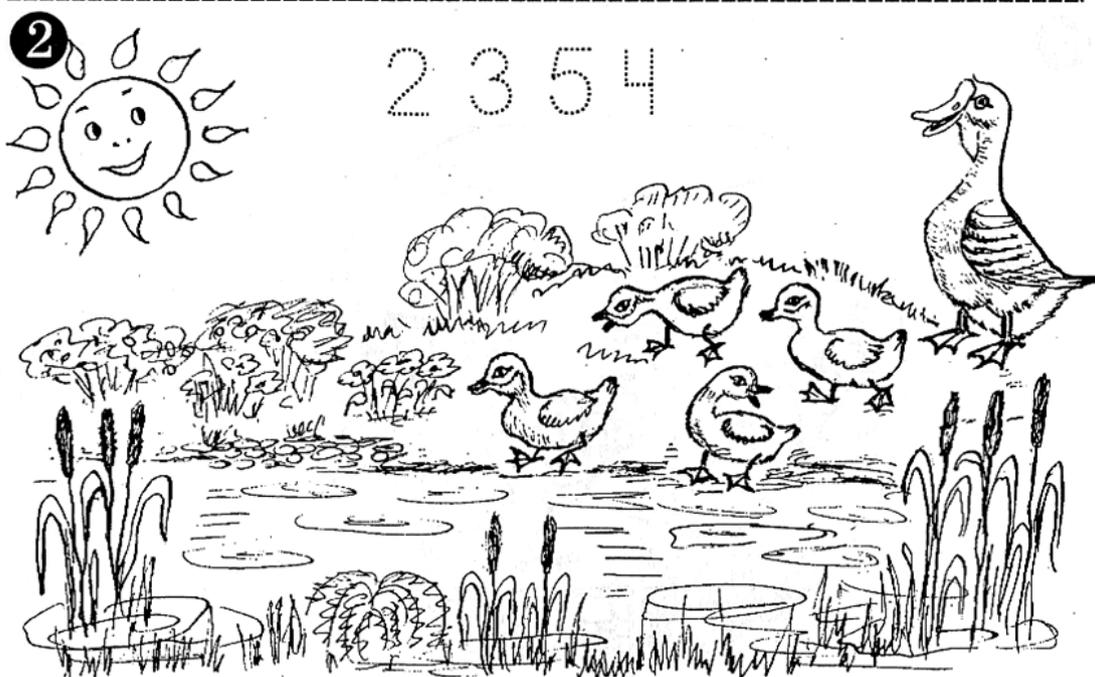
5. Игра «Дорисуй недостающую фигуру» (лист 26, рис. 4).

Дайте детям задание нарисовать недостающие фигуры в пустых квадратах во втором и третьем горизонтальном ряду (во втором ряду — прямоугольник, в третьем ряду — круг).

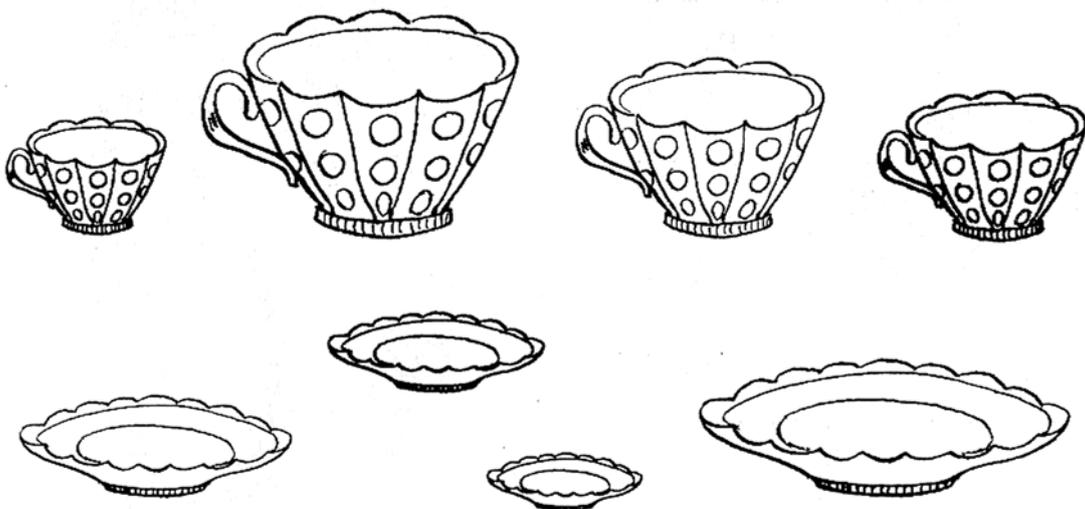
1



2



3



4

