

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30»

Паспорт средней группы



П. Калья
2022г.

Содержание:

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

***Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной и речевой деятельности
- Центр дидактических игр

***Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр творчества
- Центр музыкальной деятельности

***Образовательная область «Физическое развитие»**

- Физкультурно-оздоровительный центр

10. Методическая литература

11. Картотеки

Название группы: «Гномики»

Возраст детей: 4-5 лет

Наш девиз: *В группе гномики живут,
Здесь играют и поют,
Незаметно подрастают,
Вместе кушают, играют!
Детский сад-второй наш дом!
Как тепло, уютно в нем!*



2. Социальный паспорт группы

- 2.1. Количество воспитанников - **17** из них мальчиков - **10** девочек - **7**
2.2. Количество родителей в группе - **29**
2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей -
2.4. из неполных семей - **3**
2.5. из многодетных семей - **7**
2.6. Количество воспитанников-инвалидов - **нет**
2.7. Количество воспитанников с ОВЗ - **нет**
2.8. Количество родителей – инвалидов - **нет**
2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой - **нет**
2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете - **нет**

Список воспитанников средней группы «Гномики»

Ф.И. ребенка	Дата рождения
Богданова Виктория	16.03.2018г.
Винокуров Сергей	18.02.2018г.
Засыпкин Ярослав	14.12.2017г.
Краснопёров Степан	8.02.2018г.
Кузнецов Дмитрий	23.02.2018г.
Лабазин Александр	21.12.2017г.
Легаева Ева	16.04.2018г.
Литвинчук Вероника	13.11.2018г.
Мамонтова Виолетта	3.11.2017г.
Мамонтов Михаил	22.01.2019г.
Полянская Маргарита	18.03.2018г.
Страбыкина Самира	8.12.2017г.
Титов Дмитрий	28.02.2018г.
Титова Варвара	28.09.2018г.
Хатюхин Константин	13.05.2018г.
Ширяев Тимофей	28.02.2018г.
Ярославцев Богдан	27.12.2017г.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Помогают воспитанникам расти и развиваться

Воспитатели:

Ф.И.О. педагога группы: **Мухамадиева Е.С.**

Год рождения: 1972г.

Должность: воспитатель

Образование: средне - специальное

Стаж работы: 30лет

Общий: 30 лет

В должности: 26 лет

Ф.И.О. педагога группы: **Михайлова Е.Н.**

Год рождения: 1965г.

Должность: воспитатель

Образование: средне - специальное

Стаж работы: 38 лет

Общий: 38 лет

В должности: 25 лет

Младший воспитатель: **Болтунова Н. В.**

Музыкальный руководитель: **Михайлов А.Н.**

Инструктор по физической культуре: **Гончар И.В.**

Психолог: **Соболева Е.Н.**

Логопед: **Бушманова М.Г.**

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 17,7 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 2 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды: 1 местный - 28 шт.; скамейки-2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: Тюль 1 шт.; карниз 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 54,3 кв.м.

Освещение: лампы светодиодные - 6

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 8 шт., стул детский 23 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль - 2 шт. палас 1 шт.; доска; карниз 2 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и деятельности в детском саду.



Информационная справка о спальнной комнате

Общая площадь: 50,1 кв.м

Освещение: 5 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: детские кровати 18 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный -1шт; шкаф - 1 шт; тумба - 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье - 18 комплектов
- подушки - нет
- матрасы -18 шт.
- покрывало 18 шт.
- шторы 4 шт; 1 карниз.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет __в.м, умывальная: 15,8 кв.м.

Освещение: 2 плафона, 2 лампы.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для инвентаря

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины - 3 детских, 1 взрослая.
- Унитазы - 4 шт.
- Шкафчики для полотенец - 23
- Поддон - 1шт.
- Зеркало - 2 шт.
- Жидкое Мыло-4 шт.
- Список детей на полотенца.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно - гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физическо-го и психического здоровья воспитанников, творческого и интел-лектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие

«Центр безопасности и конструирования»

- *Картотека д/игра «Герои безопасного движения», книги по ПДД.
- *Кукла «Пожарный», машины, книжки – подсказки, пазлы «Дорога».
- *Конструктор «Лего», деревянный конструктор, пластмассовый конструктор, мелкий конструктор «Лего».
- *Образцы по конструированию, кубики, мелкий и специальный транспорт.



«Центр трудовой деятельности»

- * Стенд «Мы дежури́м».
- * Лейки для полива растений.
- * Фартуки для дежурных.
- * Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных.
- * Салфетницы, салфетки.
- * Д./и. «Профессии», «Что сначала, что по-



де-
том».

«Центр психологической разгрузки»

- * Игры «Эмоции».
- * Игрушки.
- * Массажные мячи.
- * Телефон.
- * Мирилки.



Речевое развитие

«Театрально – речевой центр»

- *Пальчиковый театр, маски, фланелеграф, сказочное дерево.
- *Книги, энциклопедии, набор букв, лото «Герои русских сказок».
- *Кубики «Театр», «Волшебный сундучок», кукла в русском костюме.
- *Плакат «Символы России», игры по развитию речи.
- *Пособия для правильного дыхания: мыльные пузыри, надувные игрушки.
- *Плакат «Алфавит», наборы картинок по классификации (животные, растения, транспорт и др.) .
- *Наборы парных картинок на сравнение, наборы лото.
- *Книги и альбомы познавательного характера.



«Центр дидактических игр»

- *Лабиринты, шнуровки, мозаики, пазлы, лото, вкладыши.
 - *Д./и.: « Наблюдательность», « Признаки», «Кто, что делает».
 - *Крупная мозаика.
 - *Лото «Найди картинку», «Большие и маленькие»
- «Цвета», «Профессии», «Играя, учись», « Мама – папа».



«Центр сюжетно – ролевой игры»

- *Куклы, посуда кукольная, одежда кукольная, коляска.
- *Муляжи фруктов, овощей, хлебобулочные изделия.
- *Кухня, парикмахерская, больница, набор «Доктор», кушетка.



«Центр экологического восприятия»

- *Книги о природе, лото «Съедобное – не съедобное».
- *Игра « В саду ли в огороде», « Времена года».
- *Объёмное лото « Времена года».
- *Модульное дерево «Времена года», муляжи овощей, фруктов, грибов.
- *Загадки, схемы, набор игрушек « Дикие и домашние животные».
- *Альбомы: «Грибы», « Ягоды», «Насекомые» и др.
- *Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера. перелётных и зимующих птиц.
- *Календарь природы, комнатное растение - Фуксия, Пеларгония.
- *Природный материал.
- *Иллюстрации с изображением признаков сезона.



«Центр занимательной математики»

- *Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
- *Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».
- *Игры на составление предметов по нескольким признакам.
- *Игры на составление предметов по нескольким признакам.
- *Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания.
- *Кубики – вкладыши, загадки о геометрических фигурах, математические бусы, игры «*Цифры и фигуры» «На что похожи цифры» «выложи узор».
- *Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру, пазлы, мягкие цифры, часы.
- *Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа.
- *Цветные счетные палочки, счетный материал.
- *Головоломки.



«Центр творчества»

*Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.



*Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

*Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

*Материалы для лепки.

*Материалы для аппликации.

*Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей.

*Альбомы для раскрашивания, шаблоны цветов, листьев, овощей.

*Образцы декоративного рисования, народного творчества, матришки схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

*Фоны разного цвета, размера и формы.

*Поздравительные открытки с простыми изображениями.

*Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности.

«Центр музыкальной деятельности»

- *Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
- *Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки.
- *Магнитофон.
- *Набор шумовых коробочек.
- *Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книги).
- *Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

- *Дорожки для ходьбы, флажки, корзина для метания мячей.
- *Обруч, кольцоброс, кегли, скакалки, мяч резиновый большой, мячи резиновые маленькие.
- *Корзина с пластмассовыми мячами.
- *Массажный детский ортопедический коврик.



«Картотеки»

- *Релаксация и дыхательные упражнения.
- *Игры на сплочение.
- *Игры на развития уверенности в себе.
- *Проблемные ситуации.
- *Игры приветствий для хорошего настроения.
- *Фонематические стишки.
- *Дыхательная гимнастика.
- *Артикуляционная гимнастика.
- *Подвижные игры в группе и на улице.
- *Игры на развитие мелкой моторики рук.



Методическая литература

1. « От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 4-5 лет
3. Социально – коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова 4-5 лет
4. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В. Дуровой ср.ст группа
5. Развитие речевого восприятия И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва 4-5 лет
6. Развитие речи в д\с В.В. Гербова 4-5 лет
7. Экологическое воспитание в ср. гр. С.Н. Николаева 4- 5 лет
- 8.Театральная деятельность в д/с А.В. Щеткин 5- 6 лет
9. Гимнастика после сна С.Ю. Фёдорова 3-5 лет
10. Мир физических явлений Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов 4-7 лет
11. Пространство детской реализации проектная деятельность 5-7 лет Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса
12. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.М. Борисова
13. Изобразительная деятельность в д\с 4-5 лет Т.С. Комарова
14. Развитие речи детей 4-5 лет О.С. Ушакова
15. Математика в д/с 4-5 лет В.П. Новикова
16. Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет И.А. Помораева, В.А. Позина
17. Аппликация в д/с 4-5 лет Д.Н. Колдина
18. Лепка в д/с 4-5 лет Д.Н. Колдина
19. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 4-5 лет, О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева.
20. Прогулки в д/с И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова
21. «Истоки» Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина (комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 года)
22. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, методические рекомендации к ней.
23. Приобщение детей к истокам р.н. культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
24. « 100 поделок из бумаги» Г. И. Долженко
25. Хрестоматия для чтения детям в д/с 4-5 лет: учебно-методический комплект к программе « От рождения до школ