

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30»

*Паспорт старшей
группы № 4
«Ромашки»*

Воспитатели:
Вотякова А.А.
Михайлова Е.Н.

П.Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
- 10.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр для сюжетно-ролевых игр
- Центр речевого развития

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр науки и естествознания
- Центр математики
- Центр мелкой моторики

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр изобразительного искусства
- Центр строительства и конструирования
- Центр театрализованных игр и музыки

Образовательная область «Физическое развитие»

- Центр физического развития

11. Методическая литература

2. Социальный паспорт группы

- 2.1 Количество воспитанников, из них мальчиков 10 и девочек 9
- 2.2. Количество родителей в группе 36
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей 9
- 2.4. ____3____ из неполных семей
- 2.5. ____8____ многодетных семей
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов 0
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ 0
- 2.8 Количество родителей – инвалидов 2
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой 0
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете 0

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Вотякова Алена Александровна

Год рождения: 1983

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Стаж работы

Общий: 21 год

В должности: 14 лет

Ф.И.О. педагога группы: Михайлова Елена Николаевна

Год рождения: 1965

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное

Стаж работы

Общий: 35

В должности: 25

Младший воспитатель: Молоткова Ирина Владимировна

Инструктор по ФИЗО: Гончар Ирина Вчеславовна

Музыкальный руководитель: Михайлов Алексей Николаевич

Логопед: Бушманова Марина Георгиевна

Психолог: Соболева Елена Валерьевна

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 17.5 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды: __25__шт.; скамейка__5__шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

тюль 1 шт.; карниз 1 шт., ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 54.2 кв.м.

Освещение: светильник светодиодный 6шт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна

Мебель: стол детский 12 шт.; стул детский 30 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль 2 шт.; ковер 1 шт.; доска; карниз 4 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном зале

Общая площадь: 55.9 кв.м

Освещение: лампа 1 шт, лампы люминесцентные 3 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 20 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.
шкаф 2шт

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 20 комплекта
- подушки – 0 шт.
- матрасы -20 шт.
- покрывало 20 шт.
- шторы 6 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет и умывальная: __16.7__ кв.м

Освещение: __2__ плафона (2 светодиодные лампы)

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: _4_ окна

Шкаф для инвентаря 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

«Центр безопасности»

Макет «Город»

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Игра «Дорожное лото»

Игрушечный транспорт

Фигурки людей и животных

Лэпбук «Пожарная безопасность»



«Центр мелкой моторики»

Наименование

«Геоборд»

Шнуровка

Карточки для развития межполушарных связей

Игра «Башня»

Массажные мячи



«Центр речевого развития»

Наименование

Круги «Лулия»

Буквы (пазлы)

Буквы магнитные

Дидактические игры

Плакат «Алфавит»

Магнитная игра «Одень куклу»



«Центр для сюжетно-ролевых игр»

Наименование

Куклы

Кукольная мебель

Коляски

Одежда для кукол

Кукольная посуда

Доска для глажения

Набор «Доктор»

Набор «Парикмахер»



«Центр науки и естествознания»

Наименование.

Панно «Природа»

Календарь погоды

Познавательные книги

Дидактические игры

Набор различных объектов для исследований

Часы песочные



«Центр математики»

Наименование.

Набор цифр

Лабиринты

Домино

Дидактические игры по математике

Счетные палочки

Линейки

Игра Танграм»



«Центр изобразительного искусства»

Карандаши

Гуашь

Краски

Кисти

Фламастеры

Трафареты

Листы для рисования

Пластилин

Плакат «Арифметика цвета»

Дидактическая игра «Цветная палитра»



«Центр строительства и конструирования»

Наименование

Крупногабаритный напольный конструктор

Конструктор «Lego»

Кубики деревянные

Кубики пластмассовые

Мягкие напольные пазлы

Машинки крупные и мелкие

Пластмассовый конструктор со схемами



«Центр театрализованных игр и музыки»

Наименование

Музыкальные инструменты

Пальчиковый театр

Настольный деревянный театр

Маски

Дидактические игры



«Центр физического развития»

Наименование

Кегли

Скакалки

Мяч большой и малый резиновый

Обруч

Дорожки для закаливания



Методическая литература

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88С.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. - 320с.
3. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 96с.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. – 368С.
5. Обобщение дошкольников грамоте по методике Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия, - УМК «Обучение дошкольников грамоте», - М.: Школьная Книга, 2021. – 192 с.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022, - 136 с.
7. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. – 64 с.
8. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. – 60 с.
9. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 128 с.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
11. Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт.-сост. Л.А.Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 64 с. – (Методический комплект программы «Детство»).
12. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., цв. ил.
13. Развитие саморегуляции у дошкольников/Под ред. А.Н.Вераксы. – 2-е изд., испр. и доп. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 68 с.

14. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 88 с.
15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 48 с.
16. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
17. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 104 с.
18. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/Под ред. О.Ф.Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 136 с.
19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 112 с.
20. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 152 с.
21. Николаева С.Н., Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 – 176 с. – (Парциальная программа «Юный эколог»).
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.