Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт
Подготовительной группы №12

«Звездочки»

п. Калья- 2022

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатели:

Артамонова Марина Сергеевна

- образование - высшее,
- соответствие занимаемой должности,
- 36 лет пед. стаж.

Ашрафзянова Татьяна Владимировна

- образование - высшее,
- 2 квалификационная категория,
- 15 лет пед. стаж.

Младший воспитатель: Рочкова Ирина Николаевна

Музыкальный руководитель: Бендер Надежда Петровна (среднее специальное, 1 категория)

Инструктор по физической культуре: Гончар Ирина Вячеславовна (высшее, 1 категория)

Психолог: Соболева Елена Валерьевна (высшее, 1 категория)

Учитель-логопед: Бушманова Марина Георгиевна (высшее, 1 категория)

Социальный лист группы «Звездочки»

1	Общее количество детей в группе	12
	из них мальчиков	3
	из них девочек	9
2	Количество полных благополучных семей	9
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.д.)	–
3	Количество неполных благополучных семей	3
	из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	из них количество семей разведенных родителей	2
	из них количество детей полусирот	–
4	Количество семей с опекаемыми детьми	–
5	Количество многодетных семей	1

Уровень образованности родителей

Имеют высшее	**Имеют среднее**	**Имеют среднее**	**Имеют среднее образование**

образование	профессиональное образование	образование	(неполное)
4	9	5	3

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их струк-турных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	2
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. рабо-тами: администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрискон-сульты и др.)	4
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	4
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т.д.)	7
3	Предприниматели	1
4	Военнослужащие /МВД/ЧОП	0/0/0
5	Инвалиды	–
6	Пенсионеры	1
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	–
8	Домохозяйки	2

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
9	3	–

РЕЖИМ ДНЯ

(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

1	Прием и осмотр, самостоятельные игры, дежурства	07.00-08.10
2	Утренняя гимнастика	08.10-08.20
3	Утренний круг	08.20-08.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
5	Подготовка к занятиям (дежурство детей). Занятие	09.00-10.40
6	Второй завтрак	10.40-10.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.00
8	Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
9	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
10	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы,	12.45-15.00

	дневной сон	
11	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика.	15.00-15.15
12	Самостоятельная деятельность детей. Игры	15.15-15.30
13	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
14	Индивидуальная коррекционная работа. Свободная деятельность детей. Игры и занятия по интересам	15.50-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30
16	РЕКОМЕНДОВАННО ВЕЧЕРОМ ДОМА Прогулка	17.30-19.00
17	Ужин	19.00-19.30
18	Спокойные игры. Подготовка ко сну	19.30-20.30
19	Укладывание, чтение художественной литературы	20.30-21.00
20	Ночной сон	21.00-07.00

Техническая характеристика группы

- Группа находится на втором этаже детского сада.
- Общая площадь-141,9 кв,м
- Приемная – 18,7 кв.м
- Туалет – 17 кв.м
- Спальня -56,2 кв.
- Группа-50 кв.м
- Освещенность группы:
- естественное – 3 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
- искусственное – люминесцентное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

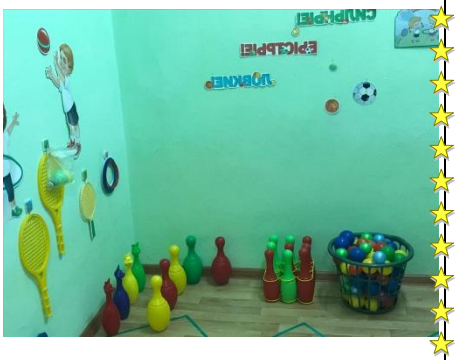
- Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
- Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	**Приемная** 	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании (2 стула для родителей) 3. Родительский информационный уголок 4 штуки. тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 4. Контейнер для папок индивидуальных творческих работ детей. 5. Полка для поделок из пластилина	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		6.Вешалка для верхней одежды сотрудников. 7. Бактерицидная лампа. 8. Список детей на шкафчики. 9. Журнальный столик.	
2	**Групповая комната**	1. 7 столов детских, и 19 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полка для игрушек, для книг; 3 Магнитная доска ; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафы для настольных игр и т.д. (2 шт.); 8. Посудный навесной шкаф (2 шт) Стол тумба для посуды. 9. Раздаточный стол; 10. Ковер 1 шт.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	**Спальня**	1 Маркированные детские кроватки (15 шт) 2. Список детей на кроватки. 3.Письменный стол для воспитателя. 4. Стул для воспитателя. 5. Термометр. 6. Шкаф для литературы и пособий для занятий(4шт) 7. Бактерицидная лампа. 8. Ковер (1шт).	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	**- Комната для умывания и закаливания** **- Туалетная комната**	1. Список на полотенца. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющий средств. 6. 4 раковины 7. Держатель для бумажных полотенец.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков.

			4. Формирование навыков опрятности.

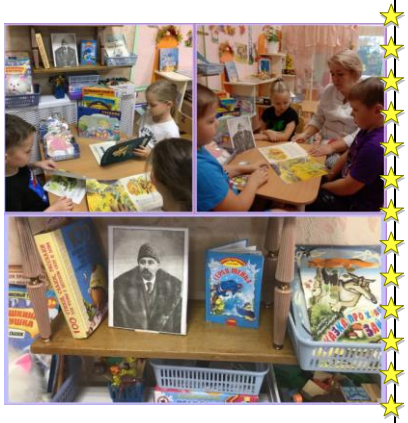
ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Фото отчет
Физкультурно-оздоровительный центр:		
1. <u>Центр физкультуры и спорта</u> Цель: Формирование основ ЗОЖ	• Скакалки • Кегли • Ракетки • Мешочки с песком • Гантели • Мячи (пластмассовые, резиновые) • Массажные коврики • Развивающий коврик • Дорожки здоровья • Обручи • Бильярд • Крокет «Лесные животные» Картотеки: -Дыхательная гимнастика; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; -Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.	 
Центр Художественно-эстетического развития:		
<u>2.Центр творчества</u> **<u>Цель:</u>** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин	**Оборудование** • Стол • Стулья • Открытый стеллаж для хранения материалов • Доска на стене на уровне ребенка • Мольберт **Материалы** **Все для рисования:** • Набор посуды хохломской росписи	

поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.	• Лэпбук «Дымковская игрушка» • Бумага разных размеров (А5, А4,) • Альбомы для рисования • Восковые мелки • Простые и цветные карандаши • Фломастеры • Краски акварельные и гуашевые • Кисти круглые и плоские • Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей • Печатки, линейки, трафареты • Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти	
3.Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.	**Детские музыкальные инструменты:** • Ложки, • Дудочки, • Гармошка, • Гитара, • Погремушки, • Бубны, • Металлофоны, • Губная гармошка, • Микрофон (2шт.)	
Центр социально – коммуникативного развития		
4.Центр сюжетно-ролевой игры. **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе.	Для игры в семью: • Куклы аксессуары для них (одеяльце, бутылочки и пр.) • Куклы в одежде • Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, кровать для куклы, шкафчик; • Коляски • Одежда для кукол (для	

	зимы и для лета) • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда Наборы и аксессуары для игр в профессию: • «Доктор» • «Парикмахер» • «Продавец» • «Строитель»	
5.Центр безопасности. **Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	• Дидактические настольные игры по ОБЖ • Лепбук по правим дорожного движения • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Папки «Дорожные знаки», «Один дома», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения» • Картотека игр по ОБЖ • Пособия «Учимся переходить дорогу» • Макет проезжей части • Светофор • Кукла - инспектор ГИБДД • Жезл • Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Юный автоинспектор» • Набор грузовых и легковых автомобилей.	
Центр познавательного и речевого развития		
6.Центр природы. **Цель:** Обогащать	**Оборудование** • Открытый стеллаж для хранения материалов	

представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.	**Материалы** • Календарь погоды • Фигурки животных • Коллекция раковин • Макет дерево «Времена года» • Лепбуки по временам года • Лепбук «Вода», «Береги природу» • Комнатный цветок - герань • Набор открыток • Глобус • Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки • Экологическое панно по временам года • Муляжи овощей и фруктов • Дидактические игры	
7.Центр математики. **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление	**Оборудование** • Стол • Стулья • Открытый стеллаж для хранения материалов **Материалы** • Счетные палочки • Наборы геометрических фигур • Математический лэпбук • Дидактическая игра «Дни недели» • Математические плакаты (цифры, геометрические фигуры) • Демонстрационное панно «Цифры», «Состав числа» • Магнитные цифры • Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) • Игры-головоломки (типа танграм) на каждого ребенка • Цифры и арифметические знаки (демонстрационный	

	материал) • Линейки • Коллекция часов • Набор карточек с цифрами и т.п. • Образцы графических диктантов	
8.Книжный центр **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.	**Оборудование** • Стол • Стулья • Книжный стеллаж **Материалы** • Детская художественная литература (иллюстрированные книги) • Детская познавательная литература • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Тематические картинки • Иллюстрации писателей • Иллюстрации к сказкам • Детские энциклопедии, хрестоматия для дошкольников • Полочка «Юный патриот» • Портрет президента, государственный флаг, символы России • Настольная игра «Наша Родина» • Картотека игр и стихотворений о Родине • Фотоальбом «мой родной край» • Папка «Мы живем в России» • Кубик Блума	 

9.Экспериментальный центр **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений.	**Оборудование** • Открытый стеллаж для хранения материалов **Материалы** • Наборы различных объектов для исследований (раковин, семян, птичьи перья, шишки и пр.) • Лупа • Набор магнитов • Весы • Крашеная соль • Термометры • Часы песочные • Наборы мерных стаканов • Папки с наглядным материалом «Опыты и эксперименты»	
10.Центр строительства и конструирования **Цель:** Развивать конструктивные способности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	**Оборудование** • Открытые стеллажи для хранения материалов **Материалы** • Крупногабаритный напольный конструктор пластиковый (2набора) • Конструктор «Lego»: крупный, мелкий • Конструктор деревянный с магнитными элементами • Конструктор пластмассовый «Цепочка» • Транспортные игрушки, мелкие игрушки животных и людей • Набор слесарных инструментов • Магнитная мозаика • рисунки, схемы для строительства и конструирования	

11.Центр для театрализованных (драматических) игр

Цель: Развивать эмоциональную серу, стимулировать развитие творческой активности. Самостоятельности, проявление инициативы. Доставлять детям радость от участия в театрализованных играх.

Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)

- Большая складная ширма, фланелеграф
- Маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) сказок
- Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних, маски сказочных персонажей

Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)

- Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) элементы декораций настольного театра
- Кукольный театр БИ-БА-БО, пальчиковый театр «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три поросенка»
- Магнитные театры по сказкам «Коза-Дереза» и «Бобовое зернышко»
- Театр на фланелеграфе «Маша и Медведь», «Колобок», «Теремок» и т.д.
- Маски-шапочки по сказкам Чуковского
- Дидактические игры по сказкам
- Пазлы «Сказки»

12.Центр настольных игр **Цель:** Развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи. Тренировка усидчивости, дисциплинированности и умению доводить начатое дело до конца, умение сотрудничать.	**Оборудование** • Стол • Стулья • Открытый стеллаж для хранения материалов **Материалы** • Разрезные картинки • Пазлы • Наборы кубиков с картинками • Лото • Домино • Мозаики • Парные карточки (игры типа «мемори») • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей • Шашки, шахматы	
13. Речевой центр **Цель:** Способствовать созданию оптимальных условий для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей	**Оборудование** • Открытый стеллаж для хранения материалов **Материалы** • Дидактические игры на совершенствование звуковой культуры речи • Дидактические игры на обогащение и активизацию словарного запаса • Картотека и дидактические по технологии ТРИЗ • Предметные картинки. фотографии по всем лексическим темам • Папки с мнемотаблицами и мнемосхемами по заучиванию стихотворений и описательных рассказов	

14. Центр дежурства **Цель:** Приучить ребенка к труду воспитать в нем дисциплину и ответственность. Развивать аккуратность и самостоятельность	**Материалы** • Уголок дежурства по столовой с карточками-символами • Фартуки • Панно приятного аппетита	
15.Центр уединения **Цель:** Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	**Оборудование** • Шатер из органзы • Диванчик мягкий • Стол • Стеллаж **Материалы** • Зеркало • «Коробочка для примирения» • Игрушечный телефон • Массажеры • Фоторамка с семейными фотографиями • Подушка- обнимушка • Дидактическая игра «Угадай эмоцию» • Кукла • Сенсорные игры: шнуровка, мозаика • Стаканчик и коврик гнева • Подушка для битья • Шкатулочка с мягкими клубочками для релаксации • Ласковое солнышко с фотографиями детей	

15.Центр настроения **Цель:** отслеживание эмоционального состояния ребенка и оказание своевременной коррекции и полноценной поддержки развитию личности ребенка.	**Материалы** • Плакат «Зарядись позитивом» • Смайлики с выражением эмоций	
16. Стенд «Я выбираю» **Цель:** создание в группе ситуации выбора детьми самостоятельной деятельности.	**Материалы** • Стенд с изображением центров активности • Фотографии детей • Декоративные прищепки	

Методическое обеспечение воспитателей:

Методическая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 368С.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет. – 2-е изд. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 320с.
3. Обучение дошкольников грамоте по методике Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия, - УМК «Обучение дошкольников грамоте», - М.: Школьная Книга, 2021. – 192 с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022, - 136 с.
5. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 64 с.
6. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 60 с.

7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6 -7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 128 с.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
9. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт.-сост. Л.А.Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСЬВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 20145. – 64 с. – (Методический комплект программы «Детство»).
10. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., цв. ил.

Е.В.Колесникова . Рабочая тетрадь «Я СЧИТАЮ ДО 20» Математика для дошкольников 6-7 лет. ООО Творческий Центр Сфера ,2015.

11. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 88 с.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6 -7лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 48 с.
13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
14. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 112 с.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 152 с.
16. Николаева С.Н., Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 – 176 с. – (Парциальная программа «Юный эколог»).
17. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.

19. Е.В.Колесникова» Математика для детей 6-7 лет» ООО Творческий Центр Сфера ,2015.

20. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В, Закревская О.В. и др. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет».

21. М.М.Безруких «Разговор о здоровье и правильном питании» Рабочая тетрадь 1 часть Москва Nestle 2020.

(Приложение: Лист здоровья, Список детей-в гр. у педагога)