

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт
подготовительной к школе группы
«Одуванчики»

Воспитатели:
Попова И.П.
Якимова С.Н.

П.Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр настроения

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр Грамотейки

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр патриотизма
- Центр природы и экспериментирования
- Центр математики и конструирования

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительных игр
- Центр музыкальной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

10. Методическая литература

2. Социальный паспорт группы

- 2.1. Количество воспитанников - 17 человек, 10 - мальчиков и 7- девочек
- 2.2. Количество родителей в группе - 32
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей - 0
- 2.4. Количество воспитанников из неполных семей- 2
- 2.5. Количество воспитанников многодетных семей - 8
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов - 0
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ - 0
- 2.8. Количество родителей – инвалидов - 0
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой - 0
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете - 0

Лист здоровья (приложение 1)

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и

санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Попова Ирина Петровна

Год рождения: 1973 г.р

Должность: воспитатель

Образование: среднеспециальное

Стаж работы

Общий: 31

В должности: 30

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Якимова Светлана Николаевна

Год рождения: 1965г.р

Должность: воспитатель

Образование: среднеспециальное

Стаж работы

Общий: 32

В должности: 11

Информационный лист

Младший воспитатель: Ильина Людмила Николаевна

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 16,8 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

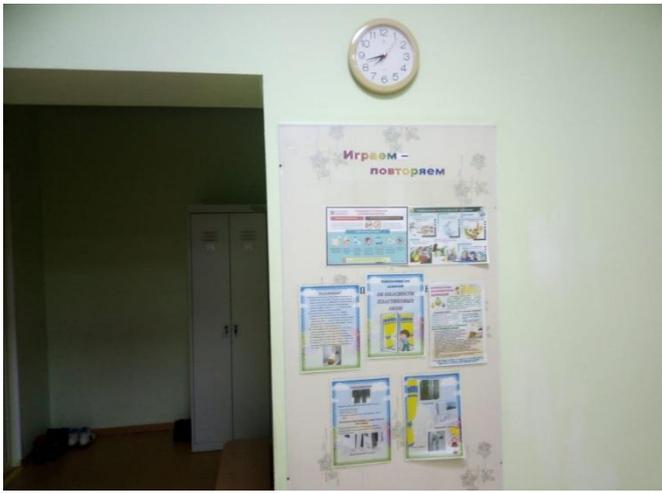
Мебель: шкаф для взрослой одежды (платяной) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 1местный 20шт.; банкетка 4шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

тюль 1 шт.; карниз 1 шт., столик 1шт., стул большой 1шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.





Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь 40,3 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 9 плафонов по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна

Мебель: парта детская 10 шт.; стул детский 20 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль; палас 1 шт.; доска; карниз 4шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 41,0 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные , 4 плафона по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: детские кровати 18 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт., шкаф стеллаж 2шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 18 комплекта
- матрасы -18 шт.
- покрывало 18 шт.
- одеяло 18 шт.
- шторы 2 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет 9,3 кв.м, умывальная: 7,7 кв.м.

Освещение: 1 лампа

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: окон нет

Мебель: шкаф для инвентаря 1 шт

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Кабинки – 4 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Шкафчики для полотенец – 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, знаки, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Мелкий и специальный транспорт



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенд «Мы дежури́м»
Фартуки хлопчатобумажные
Пилотки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики
Д/игры «Профессии» и др.

«Центр настроения»

Наименование

Уголок уединения:

Ширма

Подушки, матрас

- Картинки с эмоциями
- Массажные мячи
- Игры «Эмоции»
- Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...
- Листы бумаги и карандаши
- «Агрессивный коврик» (массажные коврики)



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Ширма
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.



«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, книги по интересам
Энциклопедии
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: <ul style="list-style-type: none">• Игры на составление целого из частей• Шашки• Домино• Игры на установление взаимосвязи между предметами• Игры для совершенствования грамматического строя• Логико-математические игры• Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Кафе», «Больница» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кровать для кукол», «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.

Кондитерские и хлебобулочные изделия

Набор детских бытовых инструментов

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители

«Центр Грамотейки»

Наименование.

Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, надувные игрушки.

Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.

Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», наборы: «Азбука на магнитах».

Материал по познавательно-речевой деятельности:

- Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
- «Лото»
- Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
- Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
- Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

Познавательное развитие

«Центр патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус
Кукла в национальном костюме
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.



«Центр природы и экспериментирования»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен
Песочные часы, лупы
Природный материал: шишки, ракушки, перья и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона, животных, птиц, насекомых, природных ископаемых
Наглядно-дидактический материал: «Съедобные и ядовитые грибы», «Фрукты и ягоды», «Живое-неживое» и др.
Природный материал
Фигурки диких и домашних животных,
Иллюстрации растений различных мест произрастания
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

«Центр занимательной математики и конструирования»

Наименование.
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Числовые домики
Перекидное табло для устного счета
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике
Конструктор «Лего» и другие настольные конструкторы



Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

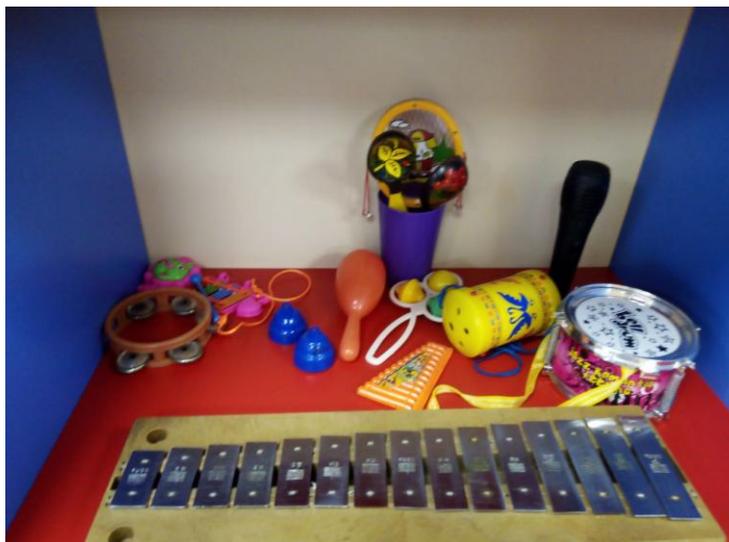


«Центр строительных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок»
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: руль
Мелкие игрушки для обыгрывания

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, молоточки
Колонка
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none">• Дорожка массажная• Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none">• Скакалки
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none">• Корзина для метания мячей• Мяч резиновый• Обруч малый• Шарик пластмассовый
Кегли
Кольцеброс
Мячики резиновые массажные

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7лет
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа
4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.
5. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.
6. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений.
7. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
8. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
9. О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.
- 10.Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа.
11. Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
- 12.С.Н.Николаева. Юный эколог
- 13.О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение к истокам русской народной культуры.
- 14.О.С.Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет.
- 15.Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013
- 16.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
- 17.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе ср. Электронная книга
- 18.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011

