Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт младшей группы № 13 « Сказка »

Воспитатели:

Закирова А.С.

Шаварина И.Н.

П.Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальной комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
10.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
  - Центр безопасности
  - Центр уединения
- **Образовательная область «Речевое развитие»**
  - Центр сказки и театрализованной деятельности
  - Центр сюжетно-ролевых игр
- **Образовательная область «Познавательное развитие»**
  - Центр природы
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
  - Центр детского творчества
  - Центр конструирования и мелкой моторики
  - Центр музыкальной деятельности
- **Образовательная область «Физическое развитие»**
  - Центр двигательной активности

11. Методическая литература

2. Социальный паспорт группы

2..1 Количество воспитанников, из них 9 мальчиков и 2 девочки

2.2. Количество родителей в группе: 20

2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей

2.4. _____3_____ из неполных семей

2.5. _____6_____ многодетных семей

2.6. Количество воспитанников-инвалидов -0

2.7. Количество воспитанников с ОВЗ-0

2.8 Количество родителей – инвалидов-0

2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой -1

2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете-01

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- ➢ консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- ➢ консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Закирова Алла Сергеевна

Год рождения: 1984

Должность: Воспитатель

Образование: средне- специальное

Стаж работы:

Общий 20

В должности: 17

Ф.И.О. педагога группы: Шаварина Ирина Николаевна

Год рождения: 1

Должность: Воспитатель

Образование: средне-специальное

Стаж работы

Общий: 42

В должности: Воспитатель 42

Младший воспитатель: Забитчук Ольга Николаевна

Инструктор по ФИЗО: Гончар Ирина Вячеславовна

Музыкальный руководитель: Бендер Надежда Петровна

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 17,6 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 2 шт. по 2 лампы, плафон 2 шт .

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платяной) 1шт.; шкаф для детской одежды: __20 шт.; Скамейка 6 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль 1 шт.; карниз 1 шт., стол письменный 1 шт., ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 53,5 кв.м.

Освещение: светильник светодиодный 7 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окона

Мебель: стол детский 12 шт.; стул детский 17 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль 1 шт. сплошная на 3 окна; ковер 1 шт.; доска магнитная; карниз 3 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; этажерка 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, больница, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

РОССИЯ
НАША РОДИНА
Shot on realme 8
2022.10.17 15:48

1
Shot on realme 8
2022.10.17 15:49

Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 35,9 кв.м

Освещение: лампа люминесцентные 2 шт. по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: детские кровати 15 шт.; Кресло офисное 1 шт., стол письменный 1 шт., шкаф- 2шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 15 комплектов
- матрасы -15 шт.
- покрывало 15 шт.
- шторы 4 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 8 кв.м.

Освещение: светильник светодиодный 1 шт.

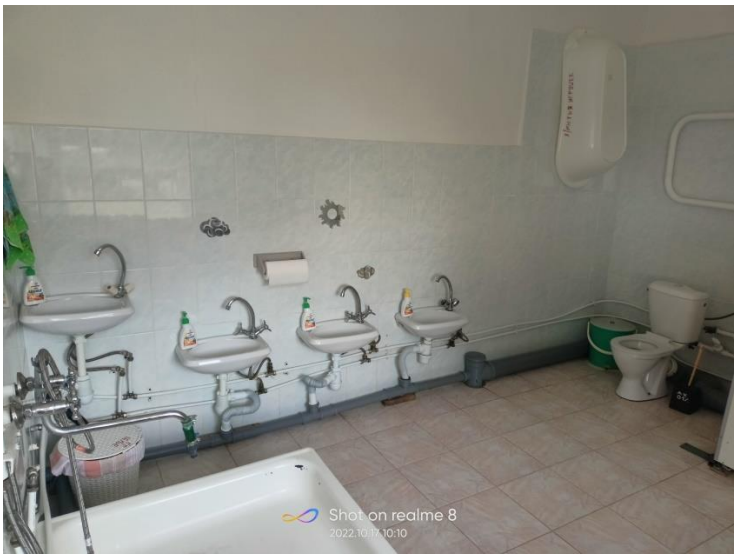
Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: окно большое 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Макет «Город»
Лото «Дорожные знаки».
Дидактические игра «Дорожные знаки», «Транспорт»
Светофор, жезл.
Многоэтажный гараж.
Машины.
Конструктор «Построй улицу»

«Центр уединения»

Наименование
Палатка Мат гимнастический Куклы Массажные мячи

Речевое развитие

«Центр сказки и театрализованной деятельности»

Наименование
Различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый. Настольный деревянный театр. Маски. Одежда для ряжения. Тематическая подборка детской художественной литературы: • книги в твердом переплете ; • книжки - малышки ; • книги для чтения взрослыми детям: потешки, прибаутки ; • стихи для детей А. Барто, М. И.Маршака и других авторов ; • русские народные сказки. Мягкая мебель: диван, кресло-2шт.

«Центр сюжетно-ролевых игр»

Наименование
Сюжетно-ролевая игра «Семья». Куклы. Набор столовых приборов (ложка, вилка, нож, половник и т.д.) . Набор чайной посуды (блюдце, чашки). Кастрюльки. Сковородка детская, чайник детский. Утюг. Гладильная доска. Горшок для куклы. Кровать детская с комплектом белья. **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».** Тумба с зеркалом. Расчески. Резинки для волос. Заколки для волос. Ножницы детские. Сундучок с принадлежностями для причесок. **Сюжетно-ролевая игра «Больница».** Набор для игры в больницу, аптека (укол, пузырьки , градусник , и т.д.)

Shot on realme 8
2022.10.17 15:33

Shot on realme 8
2022.10.17 15:31

«Центр природы и экспериментирования»

Наименование
Книга «Весёлые научные опыты для детей» Микроскоп. Набор для исследовательской деятельности. Календарь природы. Наглядно-дидактический материал: «Дары природы», «Времена года», «Природа». Дерево сезонное. Фигурки диких и домашних животных.

Художественно-эстетическое развитие

«Центр детского творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др. Материалы для рисования: цветные карандаши, трафареты, кисти, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, пластилин, бумага для рисования. Раскраски. Изделия народного промысла: хохлома, гжель.

«Центр конструирования и мелкой моторики»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков. Тематический конструктор «Городок». Конструктор «Лего». Крупный строительный материал (пластмассовый). Мозаика крупная и мелкая. Игра «Собери бусы» Набор мягких пазлов.

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: *погремушки, * барабан, *бубен, * дудочка, *металлофон и др.

Физическое развитие

«Центр двигательной активности»

Наименование
• Кегли • Мячи резиновые и пластмассовые • Скакалки • Флажки

Методическая литература

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 368С.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022, - 104 с.
3. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56 с.
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.
5. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятийс детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

6. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.-2-е изд. испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-96 с.- (Парциальная программа «Юный эколог»)
7. Королёва Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. –64 с.
9. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 88с.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 лет. – изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2021. – 64с.
11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 80 с.
12. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 3-4 года.