

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт
Младшей группы № 1

«Солнышко»



п. Калья- 2022

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно -образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатели:

Смирнова Фарида Рафаиловна 1957 г.р.

- Образование – средне-специальное
- Общий стаж – 40 лет, в должности 38 лет.

Шаварина Ирина Николаева 1959 г.р.

- Образование – средне-специальное
- Общий стаж – 42 года, в должности 42 года

Младший воспитатель:

Азеева Юлия Сергеевна 1988 г.р

Социальный лист группы «Солнышко»

1	Общее количество детей в группе	9
	из них мальчиков	5
	из них девочек	4
2	Количество полных благополучных семей	7
3	Количество неполных благополучных семей	2

РЕЖИМ ДНЯ

1	Прием и осмотр, самостоятельные игры	07.30-08.00
2	Утренний круг. Утренняя гимнастика	08.00-08.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
4	Самостоятельная деятельность	08.30-08.50
5	Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам)	08.50-09.30
6	Второй завтрак	09.30-09.40
7	Подготовка к прогулке	09.40-10.00
8	Прогулка	10.00-11.20
9	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
10	Обед, подготовка ко сну	11.45-12.25
11	Дневной сон	12.25-15.00
12	Постепенный подъем, воздушные ванны, закаливание	15.00-15.15
13	Самостоятельная деятельность	15.15-15.30
14	Ужин	15.30-15.55
15	Организованная образовательная деятельность	15.55-16.25
16	Подготовка к прогулке	16.25-17.00
17	Прогулка, уход детей домой	17.00-17.30

Техническая характеристика группы

- Группа находится на первом этаже детского сада.
- Общая площадь-122,1 кв,м
- Приемная – 17,6 кв.м
- Туалет – 12,4 кв.м
- Спальня – 38,1 кв.
- Группа-54 кв.м
- Освещенность группы:
естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
искусственное – люминесцентное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
- Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
- Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Приемная



1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт)
2. Четыре скамьи для сидения при одевании (2 стула для родителей)
3. Родительский информационный уголок
4. Контейнер для папок индивидуальных творческих работ детей.
5. Полка для поделок из пластилина
6. Вешалка для верхней одежды сотрудников.
7. Бактерицидная лампа.
8. Список детей на шкафчики.
9. Журнальный столик.
10. Люминесцентные светильники
11. Карниз 1 шт.
12. Ковровая дорожка

Групповая комната



1. 7 столов детских, и 18 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;
2. Полка для игрушек и книг;
3. Набор кукольной мебели;
4. Кухонный уголок;
5. Парикмахерская;
6. Угол для творческой деятельности;
7. Мольберт;
8. Термометр;
9. Бактерицидная лампа;
10. Шкафы для настольных игр и т.д. (2 шт.);
11. Посудный навесной шкаф (2 шт) Стол тумба для посуды.

12. Раздаточный стол;
13. Ковер 2 шт.

Спальня



- 1 Маркированные детские кроватки (17 шт)
2. Список детей на кровати.
3. Письменный стол для воспитателя.
4. Стул для воспитателя.
5. Термометр.
6. Бактерицидная лампа.
7. Ковер (1 шт).
8. Люминесцентное освещение
9. напольное покрытие – линолеум
10. Постельное белье 17 компл.
11. Матрасы 17 шт.
12. Покрывало 17 шт.
13. Одна штора на 2 окна

Комната для умывания - туалетная комната

1. Список на полотенца.
2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.
3. Поддон.
4. Два унитаза
5. Шкафчик для моющих средств.
6. 4 раковины
7. Держатель для бумажных полотенец.
8. Светодиодное освещение.
9. Напольное покрытие- кафель
10. Зеркало 1 шт.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

Центр Художественно-эстетического развития:

<u>1. Центр творчества</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и	Оборудование • Стол • Стулья • Открытый стеллаж для хранения материалов • Мольберт Материалы Все для рисования: • Бумага разных размеров (А5, А4,)	
--	--	---

свойство форм,
величин
поверхности,
Развивать
представление детей
о различных цветах
и их оттенков.

- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Простые и цветные карандаши
- Фломастеры
- Краски акварельные и гуашевые
- Кисти круглые и плоские
- Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей
- Печатки, линейки, трафареты
- Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти

Центр социально – коммуникативного развития

2. Центр сюжетно-ролевой игры.

Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.

Для игры в семью:

- Куклы аксессуары для них (одеяльце, бутылочки и пр.)
- Куклы в одежде
- Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, кровать для куклы, шкафчик;
- Коляски
- Одежда для кукол (для зимы и для лета)



- Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда
- Наборы и аксессуары для игр в профессию:
- «Доктор»
- «Парикмахер»
- «Кухня»



Центр познавательного и речевого развития

3. Книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

Оборудование

- Стол
- Стулья
- Книжный стеллаж

Материалы

- Детская художественная литература (иллюстрированные книги)
- Детская познавательная литература
- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)
- Тематические картинки
- Иллюстрации к сказкам



4. Центр строительства и конструирования

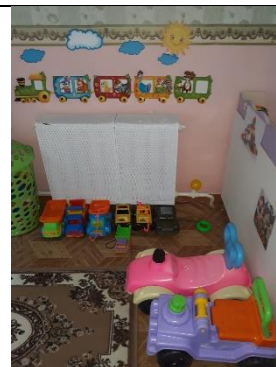
Цель: Развивать конструктивные способности детей старшего

Оборудование

- Открытые стеллажи для хранения материалов

Материалы

- Крупногабаритный напольный конструктор пластиковый (2 набора)



дошкольного
возраста на занятиях
по конструированию
и в совместной
игровой
деятельности;
развитие моторики.

- Транспортные игрушки,
мелкие игрушки животных и
людей



5. Центр

настольных игр

Цель: Развитие
процессов
мышления,
внимания, памяти,
воображения и речи.
Тренировка
усидчивости,
дисциплинированно
сти и умению
доводить начатое
дело до конца,
умение
сотрудничать.

Оборудование

- Стол
- Стулья
- Открытый стеллаж для
хранения материалов

Материалы

- Пирамидки с кольцами
- Развивающие кубики
- Наборы кубиков с
картинками
- Развивающие цепочки
- Паззл с изображением
животных



Уголок экологического воспитания и экспериментирования





Методическая литература:

1. Д.Н. Колдина Лепка в ясельных группах детского сада.
2. Д.Н. Колдина Аппликация в ясельных группах детского сада.
3. И.А. Пономарева В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада.
4. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года
5. С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 2-3 года
6. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года
7. В.В. Гербова Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года
8. «Мозайка – синтез» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.