

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30»

Паспорт ясельной

группы № 17

« Карамельки »

Воспитатели:

Страбыкина Олеся Александровна

П.Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр Грамотейки

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

10. Методическая литература
11. Картотеки

2. Социальный паспорт группы

- 2.1 Количество воспитанников, из них мальчиков и девочек.
- 2.2. Количество родителей в группе
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей
- 2.4. _____ из неполных семей
- 2.5. многодетных семей
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов - 0
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ - 0
- 2.8 Количество родителей – инвалидов - 0
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой - 0
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете - 0

Лист здоровья

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

В группе работают два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- Охрана физического и психического здоровья детей ,в том числе их эмоционального благополучия.
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми ,взрослыми и миром.
- Формирование культуры личности детей в т.ч.здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных ,эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности ,самостоятельности.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- Консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- Консультирование родителей по их запросам.



Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Страбыкина Олеся Александровна

Год рождения: 19 Января 1981г.

Должность: Воспитатель

Образование: Среднее специальное

Стаж работы 4 года

Общий: 8 лет

В должности: 4 года

Младший воспитатель: Ежова Елена Владимировна

Информационная справка о Приёмной.

Общая площадь: 16,8 кв.м

Освещение: 4 светильника в каждом по 4 лампы.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды 2шт.; шкаф для детской одежды: 15;
банкетка 4шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Тюль-1 шт.; карниз 1 шт.,

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 40,2 кв.м.

Освещение: 9 светильников в каждом по 4 лампы.

Напольное покрытие: Ленолиум

Наличие дневного света: 4 больших окна

Мебель: стол детский 5 шт.; стул детский 15шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:- ковёр 1 шт.; карниз 4шт. тюль-4; шкаф для игрушек 2 шт. полка для книг 1 шт; напольные полки с ящиком 3 шт; Набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр.Пирамидки 3 больших и 1 маленькая ;машинки 3 больших 8 маленьких; 9 кукол; игрушки- каталки 7 шт. игра –шнуровка 4 шт; конструктор - лего 2шт;игра-вставыши 8 шт; пазл напольный 1шт.;игра –застёжки 4шт; конструктор деревянный 3шт; больничный набор 1шт.; парикмахерский набор 1шт;коляска 1шт.;мойка детская 1шт.;

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном помещении

Общая площадь: 40,6 кв.м

Освещение: лампочное, 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: детские кровати 15 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 15 комплектов
- матрасы -15 шт.
- покрывало 15 шт.
- шторы 2 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет 17,3кв.м, умывальная:17,3кв.м.

Освещение: 4 лампы

Напольное покрытие: плитка напольная

Мебель: шкаф для инвентаря 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

-
- Раковины 4шт.
- горшки–15шт.
- Шкафчики для полотенец –15шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Ванная для мытья игрушек 1 шт.
- Корзина для обработки игрушек 1 шт.
- Таз для мытья уличных игрушек 1 шт.
- Список детей на полотенца
- Вешалки для полотенец 15 шт.
- Полка для горшков 1шт.
- Ведро для бумаги. 1 шт.
- Контейнер для обработки горшков 1 шт.
- Корзина для грязного белья 1 шт.
- Бак для раствора обработки игрушек.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Картинки с изображением дорог, пешеходных переходов.



«Центр психологической разгрузки»

Шатер из вуали, мягкие подушки .



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Театр Курочка ряба(деревянный настольный)

Театр магнитный (Теремок, Заюшкина избушка, Репка.)

«Центр музыкальной деятельности»

-Музыкальные инструменты: погремушки, металлофон, маракасы, бубен



Центр художественной литературы»

Русские народные сказки (сборник), детские иллюстрации



«Центр игры»

Настольные игры:

- Игра-малышка «Цвета»
- Игры с мелким конструктором
- Игра «Посади бабочку на веток»
- «Рыбки»
- Игры вкладыши.

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери».

Детская мебель: стул, пеленальный столик, кроватка

«Кухонный уголок»

«Уголок парикмахера»

Куклы в одежде, разных размеров.

Коляска для кукол: летняя .

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт





«Центр занимательной математики»

Цветные палочки, кубики большие и маленькое, пирамидки, шарики.



Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

-Цветные карандаши.

-Пластилин.



«Центр строительно-конструктивных игр»

Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, цилиндров и др.

Тематические конструкторы «Городок».

Машины разных размеров, грузовые и легковые

Конструктор «Лего»



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

-Кегли

-Мяч



Карточка

- Дыхательная гимнастика.
- Подвижные игры в группе и на улице.
- Игры на развитие мелкой моторики рук.
- Игры для развития речи.

Методическая литература:

1. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. (Кахнович Е.Е.) Детство-пресс Санкт-Петербург 2014.г
2. Изобразительная деятельность в группе раннего возраста (Кахнович Е.Е.) Москва «Русское слово» 2019-2020.г.г.
3. Развивающие игры для детей раннего возраста (Соляник .Е.Н.) Санкт-Петербург Детство плс 2014.г.
4. Продуктивная деятельность (Полозова. Е.В.) Воронеж 2007.г
5. Конспекты занятий в ясельной группе (Карпухина. Н.А.) Воронеж 2010.г
6. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1- 3 лет (Погудкина И.С.) Санкт-Петербург Детство –пресс 2013.г
7. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 лет (Янушко. Е.А.) Владос 2016.г
8. Аппликация в ясельной группе 2-3 года (Колдина. Д.Н.) Мозаика-синтез 2022.г. Москва
9. Лепка в ясельной группе 2-3 года (Колдина. Д.Н.) Москва. Мозаика-синтез 2022.г
10. Развитие общения детей со сверстниками (Смирнова .Е.О.) Москва 2008г
11. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. (Смирнова. Е.О.) 2008г. Москва.
12. Организация воспитательного процесса в группе раннего возраста (Стефанко. А.В.) С-П. детство-пресс 2014г.
13. Утренняя гимнастика 2-3 года (Харченко .Т.Е.) Мозаика – синтез 2021г.
14. Социально-коммуникативное развитие (Абрамова. Л.В.) Мозаика-синтез Москва 2022г.
15. Планы физкультурных занятий в ясельной группе 2-3 года (Фёдорова. С.Ю.) Мозаика –синтез Москва 2022г.
16. ФЭМП в ясельной группе 2-3 года (Позина. В.А.) Мозаика – синтез Москва 2022г.
17. Программа от рождения до школы (Вераксы. Н.Е.) Москва 2022г.
18. Развивающие игровые сеансы 1-3 лет (Найбауэр. А.В.) Москва 2022.г
19. Хрестоматия для детей 1-3 Москва 2022г.