

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30

*Паспорт подготовительной к школе
группы «Рябинки»*

Воспитатели:

С.А. Белоусова.

Л.С. Ширяева.

П. Калья.

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
- 10.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр Грамотейки

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

11. Методическая литература
12. Картотеки

2. Социальный паспорт группы

- 2.1. Количество воспитанников, из них мальчиков (4) и девочек (7)
- 2.2. Количество родителей в группе (18)
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей (1)
- 2.4. 4 из неполных семей
- 2.5. 5 многодетных семей
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов (4)
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ (4)
- 2.8. Количество родителей – инвалидов (0)
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой (0)
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете (0)

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта,

самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Белоусова Светлана Алексеевна

Год рождения: 26.10.1971г

Должность: воспитатель

Образование: средне- специальное

Стаж работы 26

Общий: 31

В должности: воспитатель

Ф.И.О. педагога группы: Ширяева Лариса Степановна

Год рождения: 17.06. 1964г

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное

Стаж работы 38

Общий: 39

В должности: воспитатель

Младший воспитатель: Токарева Надежда Михайловна

Психолог: Соболева Е.В.

Учитель-логопед: Бушманова М.Г.

Инструктор по ФИЗО: Гончар И.В.

Музыкальный руководитель: Бендер Н.П.

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 17.7 кв.м

Освещение: люминисцентные светильники 2

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды 26 ____шт.; банкетка _3_шт.

Скамейки 2.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 53.5 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники 6

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окон

Мебель: стол детский 11 шт.; стул детский 17 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль, палас 1 шт.; карниз 4 шт., мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 54.3 кв.м

Освещение 6 светодиодных ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 16 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 16 комплекта
- матрасы -16 шт.
- покрывало 16 шт.
- шторы 6 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет __9.3__ кв.м, умывальная: __8.7__ кв.м.

Освещение: светодиодные лампы 3

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: __1__ окна

Мебель: шкаф для инвентаря 1

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Маски (транспорт, дорожные знаки.)



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетки, салфетницы
Клеёнчатые фартуки.
Тазики, тряпочки для ручного труда

«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Палатка
• Картинки с эмоциями • Массажные мячи • Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых • Мягкие подушки



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Дид.игры по развитию речи.



«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей.
« Чудесный мешочек» с различными предметами.
Сюжетные картинки
Иллюстрации к сказкам
Дид.игры по развитию речи.

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Домино • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры для совершенствования грамматического строя • Логико-математические игры • Игры с мелким конструктором • Пазлы. • Мозайки.
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», Салон красоты», «Зоопарк», и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухонный уголок», «Больница»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляска
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители



«Центр Грамотейки»

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, « Снежинки», « Листочки»
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки.
Наборы предметных картинок « Лото»
Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, кубики с буквами
Материал по познавательно-речевой деятельности: • Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. • Наборы «лото» • Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. • Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) • Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус, географический атлас для детей
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Природный материал: шишки, ракушки, перья, ракушки и др.

Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, и др.

«Центр экологического восприятия»

Наименование
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих



«Центр занимательной математики»

Наименование.
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплект цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
Песочные часы, «Волшебные часы», картинки частей суток, времен года
Перекидное табло для устного счета
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике



Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра, доски для лепки, ножницы, подносы для форм....

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.



«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематический конструктор «Городок»
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр
Мелкие игрушки для обыгрывания
Конструктор «Лего»



«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки и др.
Магнитофон
Набор шумовых коробочек

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная
Оборудование для прыжков: • Скакалки
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Обруч малый • Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Скакалки
Кегли «Боулинг»
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр



Карточки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стихи
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2014г)
5. С. Н. Николаева. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (2014г)
6. И.А.Морозова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (2014г)
7. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2014г)
8. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. (2015г)
9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
10. Д.Н.Колдина. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
11. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа.
12. Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
13. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
14. Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013
15. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 6-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
16. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
17. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981

18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе ср. – М.: Мозаика–Синтез, 2010
19. Формирование коллективных взаимоотношений детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1967
20. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011