

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт старшей группы № 7
« Ладушки »

Воспитатели:

Хакимова Е. А.

П.Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
 -  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
 - Центр безопасности
 - Центр трудовой деятельности
 - Центр психологической разгрузки
 -  **Образовательная область «Речевое развитие»**
 - Центр театральной деятельности
 - Центр художественной литературы и грамматики
 - Центр игры
 -  **Образовательная область «Познавательное развитие»**
 - Центр краеведения и патриотизма
 - Центр познавательно-исследовательской деятельности
 - Центр экологического воспитания
 - Центр занимательной математики
 -  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
 - Центр творчества
 - Центр строительно-конструктивных игр
 - Центр музыкальной деятельности
 -  **Образовательная область «Физическое развитие»**
 - Физкультурно-оздоровительный центр
10. Картотеки
11. Методическая литература

2. Социальный паспорт группы

- 2.1 Количество воспитанников – 20. Из них 9 мальчиков и 11 девочек.
- 2.2. Количество родителей в группе – 36.
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей – 1.
- 2.4. 4 - из неполных семей.
- 2.5. 4 - многодетных семей.
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов – 0.
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ – 0.
- 2.8 Количество родителей – инвалидов – 0.
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой – 0.
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете – 0.

Лист здоровья В приложении №1.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и

санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Хакимова Елена Александровна

Год рождения: 1971

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное.

Стаж работы: 13 лет.

Общий: 33 года.

В должности: с 2014 года.

Ф.И.О. педагога группы:

Год рождения:

Должность:

Образование:

Стаж работы

Общий:

В должности:

Младший воспитатель: Артамонова Ирина Евгеньевна.

Музыкальный руководитель: Горн Юлия Петровна

Инструктор по ФИЗО: Гончар Ирина Вячеславовна

Учитель-логопед: Мандрыгина Ирина Михайловна

Психолог: Соболева Елена Валерьевна

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 16,8 кв.м

Освещение: 3 плафона по 4 лампы, 1 лампа дневного света.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платьяной) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 5-местный 4 шт.; банкетка большая 2 шт., банкетка маленькая 2 шт., бактерицидный облучатель рециркулятор, уличный термометр.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт., вешалка-стойка 1 шт., журнальный столик 1 шт., стул детский 2 шт., список детей на шкафчики.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 40,6 кв.м

Освещение: 9 плафонов по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 4 окна.

Мебель: парта детская 10 шт.; стул детский 20 шт., стул взрослый 1 шт., бактерицидный облучатель рециркулятор 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 4 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, круглый стол с табуретками, парикмахерская, уголок «у доктора», уголок для творческой деятельности, книжный уголок, тумбы с выкатывающимися ящиками для конструкторов и строительного материала, уголок безопасности (полка), математический уголок (полка), шкафчики для уголка экспериментирования и работы с природным и бросовым материалом., мат с подушками для уголка уединения; гигрометр психрометрический.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 41,8 кв.м

Освещение: 4 плафона по 4 лампы, 1 плафон на 1 лампу

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: детские кровати 20 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт. шкаф книжный 2 шт., лампа для кварцевания 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 20 комплектов
- матрасы -20 шт.
- покрывало 20 шт.
- шторы 2 шт.
- список детей на кровати
- комнатный термометр
- корзина для спортивного инвентаря «дорожки здоровья».

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет 9,3 кв.м, умывальная: 7,9 кв.м.

Освещение: ____ ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно вверху, выходящее в спальную комнату.

Мебель: шкаф для хозяйственного инвентаря (металлический, под замок).

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 5 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Шкафчики для полотенец – 4 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Корзина для грязного белья – 1 шт.
- Ведро для мусора: большое – 1 шт., маленькое – 4 шт.
- Сумки-карманы для туалетной бумаги двойные – 2 шт.
- Держатель для бумажного полотенца – 1 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Азбука безопасности» А. Иванов, «Светофорик» А.Горьковенко, «Советы мудрого ворона», «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» А.Усачёв, «Автоазбука в стихах» А.Шевченко, «Я иду по тротуару» Т.А.Уманская.
Дидактические карточки: «Правила дорожного движения», «Безопасность в доме», «Правила личной безопасности», «Уроки безопасности» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты парковки, светофоров, дорожных знаков и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», развивающая игра «Дорожные знаки», домино «Светофорик»
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Фартуки хлопчатобумажные
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Ширма «Уголок уединения»
• Картинки с эмоциями • Массажные мячи • Игры «Эмоции» • Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых.



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Костюмы в уголке ряжения
Маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Дидактические игры «Угадай сказку», «Собери сказку» и др. Сюжетные картинки.



«Цент художественной литературы и грамматики»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Портреты писателей и поэтов
Сюжетные картинки, книжки-раскраски.
Рисунки детей к литературным произведениям
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: «Азбука на магнитах»,
Материал по познавательно-речевой деятельности: • Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. • Наборы «лото» • Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. • Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) • Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Домино, лото • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры для совершенствования грамматического строя • Логико-математические игры • Игры с мелким конструктором • Мазайки, шнуровки и др.
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Мастерская слесаря» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, табуреты, шкаф-тумба.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кровать для кукол», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда и столовые приборы
Куклы в одежде разных размеров
Зимняя коляска для кукол
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, стойка для продуктов, корзина
Кондитерские и хлебобулочные изделия, др. продукты
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители



Познавательное развитие
«Центр краеведения и патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России
Макет храма Василия Блаженного Москве
Географический атлас для детей
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Альбомы-раскраски «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупа, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, семена, засушенные листья и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

«Центр экологического восприятия»

Наименование
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц, насекомых
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации растений различных мест произрастания



«Центр занимательной математики»

Наименование.
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
«Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Плакаты «плоские геометрические фигуры», «формы геометрических фигур
Числовые домики
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике
Магнитная доска

«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Инструменты для ремонта и строительства
Мелкие игрушки для обыгрывания
Конструктор «Лего»
Сборно-разборные игрушки

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, салфетки из ткани, фломастеры, акварельные краски, палитра, стаканчики для воды

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Альбомы для раскрашивания

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Бумага разного цвета, размера и формы

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Материалы и инструменты для лепки

Материалы и инструменты для аппликации

Дидактический материал «Мастерилка», «Пластилиновые секреты», «Лепим зоопарк»

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Аудиозаписи: детские песенки, мелодии природы и др.
Дидактический материал и игры



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Шнур короткий плетённый

Оборудование для катания, бросания, ловли:

- Корзина для метания мячей
- Шарики пластмассовые

Картотеки

Наименование.
Картотека физминуток
Комплексы утренней гимнастик
Картотека прогулок
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Мимическая гимнастика
Пальчиковая гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду 5-6лет (2022 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет (2021 г.)
3. Д.Н.Колдина. Аппликация в детском саду. 5-6 лет. (2022г)
4. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет (2021г)

5. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет(2021г)
6. Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду. 5-6 лет. (2022г)
7. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. (2022г)
8. А.В.Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет (2022г)
9. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. (2021г)
- 10.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. (2022г)
- 11.М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. (2022г)
- 12.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. (2022г)
- 13.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6лет. (2021г)
- 14.В.П.Новикова. Математика в детском саду. 5-6лет. (2022г)
- 15.Л.Л.Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми. 3-7 лет. (2021г)
- 16.Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. 5-6лет. (2021г)
- 17.С.Н.Николаева, Е.М.Клемяшова. Экологическое воспитание. Новые подходы. 3-7 лет. (2022г)
- 18.От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Издание 6-е дополненное и исправленное. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. (2022г)
- 19.И.Б.Голуб. Культура речи для дошкольников.(1999г) Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
- 20.Т.Г.Кареева. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. (2016г). Волгоград.
- 21.Т.А.Куликовская. Артикуляционная гимнастика в считалках. (2020г) Москва. Издательство ГНОМ.