

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30

Паспорт первой младшей группы
группы № 11
«Непоседы»

Воспитатели:

Дулесова Г.М.

П. Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приемной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
- 10.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр художественной литературы
- Центр игры

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр семьи и Родины
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Уголок природы
- Сенсорный уголок

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр изобразительной деятельности
- Театрально - музыкальный центр, уголок ряженья
- Центр строительно-конструктивных игр

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

11. Картотеки
12. Методическая литература

2. Социальный паспорт группы

- 2.1 Количество воспитанников: 15, из них мальчиков- 9, девочек – 6.
- 2.2. Количество родителей в группе: 28.
- 2.3. Количество воспитанников из малообеспеченных семей: 1.
- 2.4. 1 из неполных семей
- 2.5. 2 из многодетных семей
- 2.6. Количество воспитанников-инвалидов- 0
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ- 0
- 2.8. Количество родителей – инвалидов- 0
- 2.9. Количество воспитанников, находящихся под опекой- 0
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учете- 0

Список группы

- 1. Балин Александр
- 2. Безбородых Ангелина
- 3. Бижуманов Марк
- 4. Богатоба Герман
- 5. Воронцова Дарья
- 6. Габидулина Мирослава
- 7. Гаранина Ульяна
- 8. Губарев Матвей
- 9. Дектянников Кирилл
- 10. Краева Дарья
- 11. Хамидулин Тимофей
- 12. Харук Никита
- 13. Чиркова Мария
- 14. Юков Никита

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Дулесова Гульнара Михайловна

Год рождения: 06.11.1972

Должность: воспитатель

Образование: средне- специальное

Стаж работы

Общий: 16

В должности: 10

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы:

Год рождения:

Должность:

Образование:

Стаж работы

Общий:

В должности:

Информационный лист

Младший воспитатель: Чупрова Наталья Юрьевна

Музыкальный руководитель: Михайлов Алексей Николаевич

Информационная справка о приемной

Общая площадь: 17,9 кв.м.

Освещение: 4 плафона по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (металлический) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 15 местный 1 шт.; банкетка 3 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

тюль 1 шт.; карниз 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания, способствование росту эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и повышение педагогической культуры родителей; создание условий для решения проблем информационного обеспечения родителей воспитанников, сплочение педагогов и родителей.

Информационный уголок для родителей в группе - это прежде всего один из способов общения воспитателей с родителями. Из информации выставленной в уголке, родители могут узнать больше о том, какие занятия проводятся с детками, а также о событиях происходящих в группе. Информационный уголок несет разнообразную информацию : правовую, консультативную, практическую, профилактическую, и просветительскую и т. д.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 40,4 кв.м.

Освещение: 9 плафонов по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окон

Мебель: стол детский 5 шт.; стул детский 20 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль; палас 1 шт.; карниз 4 шт.; мольберт 1 шт.; полки настенные, набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, сенсорный уголок, уголок природы и экспериментирования, контейнер для деревянного конструктора, контейнеры для крупного строительного материала, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальняй комнате

Общая площадь: 40,6 кв.м

Освещение: 4 плафона по 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: детские кровати 15 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 15 комплекта
- матрасы -15 шт.
- покрывало 15 шт.
- шторы 2 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет, умывальная 17,0 кв.м.

Освещение: 4 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: плитка

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 1 шт.
- Шкафчики для полотенец – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Горшки- 15 шт.
- Шкаф для горшков- 1шт.
- Список детей на полотенца.
- Жидкое мыло- 4 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.- 6шт.
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов- 1шт.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.- набор 1шт.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Транспорт»- 6шт.
Мелкий и специальный транспорт- 25шт.





«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенд «Мы дежури́м» - 1шт.
Фартуки хлопчатобумажные – 2шт.
Салфетницы, салфетки- 4шт.



«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Куб уединения – 1 шт.
• Карточки с эмоциями -1 шт. • Массажные мячи – 5 шт. • «Мирилки»- 2 шт.



Речевое развитие

«Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам – 30 шт.
Сюжетные картинки – набор 1 шт.
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага.
Рисунки детей к литературным произведениям.



«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Больница», «Салон красоты» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» - 2 шт.
Детская мебель: стол, стул, диван детский – 5шт.
Детская мебель: «Парикмахерская», кровать для кукол, «Кухонный уголок»- 3шт.
Игрушечная посуда- набор 1шт.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров – 8 шт.
Коляски для кукол: летняя и зимняя – 2 шт.
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
Кондитерские и хлебобулочные изделия – набор 1шт.
Набор детских бытовых инструментов – 1шт.
Набор игрушек домашних и диких животных – 2шт.
Наборы игрушек, изображающих рыб, насекомых – 2шт.
Наборы овощей и фруктов – 1шт.
Предметы-заместители.



Познавательное развитие

«Центр Семьи и Родины»

Наименование.
Российский флаг – 1 шт.
Матрешка – 1 шт.
Альбом с фотографиями – 1 шт.

«Уголок познавательно – исследовательской деятельности»

Наименование
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, лейка
Лупы- 4шт.
Технические материалы (вата, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, камни и др.
Сыпучие продукты: крупы, мука, соль и др.
Набор «Магнитная рыбалка» - 1шт.

«Уголок природы»

Наименование
Календарь природы – 1 шт.
Иллюстрации с изображением признаков сезона – 3 шт.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Деревья», «Рыбы» и др.- 4 шт.
Карточки с изображением животных жарких стран и Севера – 3 шт.
Природный материал: шишки, ракушки, веточки деревьев.

Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей

Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих



«Сенсорный уголок»

Наименование.
Пирамидки большие и маленькие – 5 шт.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» - 6 шт.
Мозаика разных размеров – 6шт.
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики и др.
Домики – формы(вкладыши) – 2 шт.
Цветные счетные палочки («Разложи по цвету») – 1шт.

Настольно- печатные игры «Малыши и краски», «Соответствия» и т.д.

Шнуровки

Пристежки- липучки -5 шт.

Прищепки

Игра «Собери бусы» - 1 шт.

Кубики с картинками – 3 шт.



Художественно-эстетическое развитие

«Центр изобразительной деятельности»

Материалы для рисования: цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, баночки для воды, салфетки из ткани, клеенки, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки, шаблоны для лепки

Стенд для демонстрации творческих работ детей

Дидактические карточки «Цвета», плакат «Цвет»



«Театрально-музыкальный центр, уголок ряженья»

Наименование
Наборы деревянных моделей персонажей к сказкам – 3шт.
Игрушки-забавы- 6шт.
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей – 9шт.
Куклы и игрушки для различных видов театра – 20шт.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Игрушки- музыкальные инструменты: не озвученные, погремушки, бубен, металлофон и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, молоточки
Микрофон- игрушка
Сарафаны для ряженья, кепки, шляпки, юбки т.д.



«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: мелкие игрушки для обыгрывания руль
Конструктор «Лего»
Разнообразный полифункциональный материал



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная – 1 шт.
Оборудование для прыжков: • Обручи – 2шт. • Шнур короткий плетенный- 5 шт.
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Мяч резиновый – 1 шт. • Шарик пластмассовый -15 шт.
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Ленты – 10 шт.
Дуги, кегли, мячики резиновые массажные



Картотеки

Наименование.
Игры приветствий для хорошего настроения «Утренний круг радости»
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук
Сюжетно – ролевые игры
Опытно- экспериментальная деятельность

Методическая литература

1. Л.В.Абрамцева, И.Ф.Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года»
2. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре
3. В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду для занятий с детьми а. 2-3года»
4. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Первая младшая группа
5. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Комплексные занятия. По программе « От рождения до школы» Первая младшая группа
6. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала.
7. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду первая младшая группа. «
8. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года.
9. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет»
- 10.Д.Н.Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года»
- 11.Д.Н.Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада» 2-3 года.
- 12.Н.Н.Леонова «Художественное творчество. Первая младшая группа»
- 13.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.
- 14.«Физическое развитие детей. Планирование НОД»
а. Составитель И.Н. Недомеркова.
- 15.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года»
- 16.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для детей раннего возраста
- 17.С.Ю.Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» 2-3года.
- 18.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 1-3 года.
- 19.Методические рекомендации по изодетельности с детьми 2-3 лет,
Батова И.С.,