

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций

в МАДОУ № 30

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели) - обеспечены 100%

Квалификационные характеристики **младшего воспитателя**.

1. **Младший воспитатель** работает под руководством и в тесном контакте с **воспитателем группы**.

2. Под руководством **воспитателя** **участвует в организации воспитательно – образовательной работы с детьми и в режимных процессах:**

- *понимает, признаёт и принимает личность ребёнка, это значит, умеет становиться на позицию ребёнка, считаться с его точкой зрения и не игнорировать его чувства и эмоции;

- *поддерживает натуральную эмоционально – стабильную обстановку в группе в течении дня;

- *наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости **участвует** в руководстве игровой, трудовой, самостоятельной их деятельностью;

- ***участвует** в подготовке и организации занятий;

- *формирует у **детей** культурно – гигиенические навыки, самостоятельность;

- *сопровождает **детей** на целевых прогулках, экскурсиях, в пеших походах;

- *раздевает и одевает **детей**;

- *кормит и укладывает спать.

3. Несёт ответственность за выполнение инструкции об охране **жизни и здоровья детей**.

4. Осуществляет санитарно – гигиенический досмотр **детей**.

5. Обеспечивает санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

6. Получает и раздаёт еду.

7. принимает **участие** в оздоровительных и закаливающих мероприятиях, которые направлены на укрепление здоровья **детей**.

Младший воспитатель должен знать:

1. Инструкцию об охране **жизни и здоровья детей**.

2. Правила внутреннего трудового распорядка.

3. Возрастные и индивидуальные особенности **детей** дошкольного возраста, **педагогические** методы и приёмы организации их деятельности, руководство детьми и воздействие на них.

4. правила присмотра **детей**.
5. Режим дня.
6. Санитарно – гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря.
7. правила санитарии и гигиены.

В образовательном **процессе** детского сада большое внимание уделяется организации быта **детей**. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера **воспитательного влияния**. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения **детей** в нравственных поступках, **воспитания** у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

Важнейшие условия для организации быта **детей**:

- *точное соблюдение режима дня;
- *рациональное распределение обязанностей **воспитателя и помощника воспитателя**.

Координация действий **воспитателя и помощника воспитателя**.

1. Организация утреннего приёма **детей**, деятельность **детей** в группе

Обязанности **младшего воспитателя** :

. **Помогает воспитателю осуществлять приём **детей****: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время когда **воспитатель принимает других **детей****.

Организует и руководит трудовой деятельностью **детей**. Совместно с **воспитателем** и под его руководством регулирует двигательную активность каждого дошкольника.

По мере необходимости организует, в ненавязчивой форме руководит самостоятельной и игровой деятельностью **детей**, регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

Под руководством **воспитателя** по мере необходимости в ненавязчивой форме руководит самостоятельной, игровой и трудовой деятельностью **детей**; регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

2. Подготовка и организация прогулки

Обязанности **воспитателя. Обязанности младшего воспитателя**

1. Оказывает детям **помощь в процессе** одевания на прогулку и раздевания по её окончании

2. **Воспитывает у **детей** самостоятельность**, чувства **взаимопомощи**, формирует навыки личной гигиены

2. 1.В сотрудничестве с **воспитателем** и под его руководством **воспитывает у **детей** самостоятельность**, чувство **взаимопомощи**, формирует навыки личной гигиены

3. Планирует содержание деятельности **детей** на прогулке с учётом поры года, погоды, предыдущих занятий, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей **детей**

3. **Помогает воспитателю вывести **детей** на прогулку**

4. Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми

4.1. **Участвует** в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов

5. Организует рациональную двигательную активность; содействует развитию физических качеств **детей**. Следит за равномерным распределением физической нагрузки

5. 1. Совместно с **воспитателем** проводит закаливающие мероприятия (*воздушные, солнечные, водные ванны*)

6. Создаёт условия для организации самостоятельной деятельности **детей**

. По окончании прогулки по мере необходимости просушивает одежду **детей**

7. Наблюдает за самостоятельной деятельностью **детей на участке**, а в случае необходимости осуществляет ненавязчивое руководство этой деятельностью

8. Организует и помогает проводить закаливающие мероприятия (*воздушные, солнечные, водные ванны*)