

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30**

Паспорт средней группы № 3

Воспитатели: Проворная О.В.
Якимова С.Н.

П. Калья

Содержание

1. Паспорт группы
2. Социальный паспорт группы
3. Пояснительная записка
4. Информация о педагогах группы (всех педагогов работающих с детьми)
5. Информационная справка о приёмной
6. Информационная справка о групповой комнате
7. Информационная справка о спальном комнате
8. Информационная справка об умывальной комнате
9. Принципы построения предметно – развивающей среды группы
- 10.

11.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

12. Центр безопасности
- 13.Центр трудовой деятельности
14. Центр психологической разгрузки

15. Образовательная область « Речевое развитие»

16. Центр театральной деятельности
17. Центр художественной литературы
18. Центр игры
19. Центр Грамотейка

20. Образовательная область « Познавательное развитие»

21. Центр краеведения и патриотизма
- 22.Центр познавательно – исследовательской деятельности
23. Центр экологического воспитания
- 24.Центр занимательной математики

25. Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие»

- 26.Центр творчества
27. Центр строительно – конструктивных игр
28. Центр музыкальной деятельности

29. Образовательная « Физическое развитие»

- 30 Физкультурно – оздоровительный центр
31. Методическая литература
- 31 Картотеки

2. Социальный паспорт группы

- 2.1 Количество воспитанников - 16, из них мальчиков - 12 и девочек - 4
- 2.2 Количество родителей в группе - 31
- 2.3 Количество воспитанников из малообеспеченных семей - 4
- 2.4 из неполных семей - 4

- 2.5 Количество многодетных семей - 5
- 2.6 Количество воспитанников – инвалидов
- 2.7. Количество воспитанников с ОВЗ - 1
- 2.8 Количество родителей - инвалидов
- 2.9. Количество воспитанников , находящихся под опекой - 1
- 2.10. Количество семей, состоящих на персонифицированном учёте

Лист здоровья

Пояснительная записка

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный живой, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития. Обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства. Квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитие интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребёнка.
- Формирование у детей. Родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники. Досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Консультативная работа включает:

- Консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- Консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно – пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно – пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребности детей игрушки и игры. В течении года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно – пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей. Обогащение личного опыта. Самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Проворная Оксана Владимировна

Год рождения: 1970

Должность: воспитатель

Образование: средне - специальное

Стаж работы:

Общий:33

В должности:33

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Якимова Светлана Николаевна

Год рождения:1965

Должность: воспитатель

Образование: средне - специальное

Стаж работы:

Общий:33

В должности:11

Информационный лист

Младший воспитатель: Князева Клара Вячеславовна

Информационная справка о приёмной

Общая площадь: 18,4 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные, 3 плафона по 4 лампы

Напольное покрытие: линолиум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платяной) 1 шт.;

Шкаф для детской одежды: 20 шт.;

Скамейки 5 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: карниз 1 шт.,

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 40,3 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные, 9 плафонов по 4 лампы

Напольное покрытие: линолиум

Наличие дневного света: 4 окна

Мебель: стол детский 8 шт.; стул детский шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ковёр 1 шт.; доска; карниз 4 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудования группы для полноценного развития и комфортных пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 41,0 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные, 4 плафонов по 4 лампы

Напольное покрытие: линолиум

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: детские кровати 20 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное бельё – 20 комплектов
- матрасы – 20 шт.
- покрывала – 20 шт.
- шторы – 2 шт.
- список детей на кровати
- комнатный термометр

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет 9,3 кв.м

умывальная: 8 кв.м

Освещение: ламп

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: окно, между умывальной комнатой и спальней

Мебель: шкаф для хранения инвентаря

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковина – 5 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Шкафчики для полотенец - 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 2 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно – пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально – коммуникативное развитие.

« Центр безопасности»

«Центр трудовой деятельности»

Наименование

Стенд «Мы дежури́м»

Фартуки для дежурства – 2 шт.

Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных

Салфетницы, салфетки

Д/и « Профессии», картинки «Профессии»



«Центр психологической разгрузки»

Наименование

Картинки с эмоциями

Игры «Эмоции»

Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых

Листы бумаги и карандаши

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование

Театральный уголок

Маски для постановки сказок и спектаклей Куклы и игрушки для различных видов театров

Фланелеграф.

Сюжетные картинки



«Центр художественной литературы»

Наименование

Детские книги по программе и любимые книги детей, энциклопедии, книги по интересам

Картинки для фланелеграфа, фланелеграф

Сюжетные картинки

Книжки – раскраски, цветные карандаши



«Центр игры»

Наименование

Настольные игры

Игры на составлении целого из частей

Домино

Игры на установления взаимосвязи между предметами

Игры с мелким конструкторам

Сюжетно – ролевые игры» «Дочки – матери», «Семья»,»Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Больница» и др.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты»,

Детская мебель» стол, стулья

Детская мебель: «Парикмахерская», кровать для кукол, кухонный уголок, «Больница»

Игрушечная посуда.

Куклы разных размеров.

Коляска зимняя.

Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Касса, весы, сумки.

Кондитерские и хлебобулочные изделия.

Набор бытовых инструментов.

Наборы овощей и фруктов

Предметы – заместители



«Центр познавательно – исследовательской деятельности»

Наименование

Мерные стаканчики, ложки, сито,

Лупы, песочные часы,

Технический материал(вата, марля, шприцы без игл и др.)

Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.

Сыпучие продукты: горох, манка, соль, мука

Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые игрушки, крышки, верёвочки, ленточки, скрепки и т.д.

«Центр экологического восприятия»

Наименование

Календарь природы

Книги познавательной направленности, энциклопедии

Иллюстрации с изображением признаков сезона

Наглядно – дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Времена года», и др.

Альбомы: «Зима», «Осень», «Лето», «Весна», «Грибы», «Ягоды» и др.

Развивающие карточки «Деревья», «Домашние и дикие птицы» и др.

Иллюстрации с изображением животных жарких стран и севера, перелётных, зимующих птиц

Природный материал

Иллюстрации растений различных мест произрастания «Лесные цветы», «Комнатные цветы», «Садовые цветы» и др.



«Центр занимательной математики»

Наименование.

Лабиринты, игры на развитие ориентирования

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Занимательный и познавательный математический материал «рамки вкладыши, кубики, мозаика, и др.

Геометрические плоскостные и объёмные фигуры

Цветные счётные палочки, счётный материал

«Волшебные часы», модели частей суток, времена года, месяцев

Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры



Художественно эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно – дидактическое пособия по народному творчеству

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставки для кистей, салфетки из ткани, клеёнки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, трубочки, печатки и др.

Материалы для лепки.

Материалы для аппликации.

Мольберт с магнитной доской для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Обрезки цветной бумаги, ткани, бусинок для самостоятельной и творческой деятельности.



«Центр строительно – конструктивных игр»

Наименование

Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.

Машины разных размеров

Мелкие игрушки для обыгрывания

Конструктор «Лего»

Сборно - разборные игрушки



«Центр музыкальной деятельности»

Наименование

Игрушки – музыкальные инструменты: погремушки, бубен
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок
Картинки «Музыкальные инструменты»



Физическое развитие

«Физкультурно – оздоровительный центр»

Наименования

Дорожка массажная

Кубики

Оборудование для катания, бросания. Ловли

Шарики пластмассовые - 2шт.

Кегли, мячики - 2 шт.

Кольцеброс



Картотеки

Наименование

Игры приветствия для хорошего настроения

Фонематические стишки

Артикуляционная гимнастика

Подвижные игры в группе и на улице

Игры на развитие мелкой моторики

Методическая литература

- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет (2022 год)
- Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (2022 год)
- Л.В Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (2022 год)
- О.А Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Средняя группа (2022 год)
- О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.(2022 год)
- И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. 4 – 5 лет (2022 год)
- В.П.Новикова «Математика в детском саду» (2022 год)
- С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе детского сада (2022 год)
- О.С Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет (2019 год)
- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика 4-5 лет (2022 год)
- Хрестоматия для чтения детей в детском саду и дома(2022 год)
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования (2022 год)
- Д.Н.Колдина Рисование в детском саду с детьми 4-5 лет (2022 год)
- Д.Н.Колдина Лепка в детском саду с детьми 4-5 лет (2022 год)
- Д.Н.Колдина Аппликация в детском саду с детьми 4-5 лет (2022 год)
- И.А.Морозова Развитие речевого восприятия 4-5 лет (2022 год)
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников, средняя группа (2022 год)
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет (2022 год)
-

